

Agrupamento de Escolas de Mira



Plano Anual de Atividades 2024/2025

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set	26	European Day of Languages	A fim de comemorar o Dia Europeu das Línguas serão partilhados e explorados com os alunos recursos educativos sobre o tema. A partir das aprendizagens realizadas, os alunos pesquisarão as cores das bandeiras dadas pelas professoras e/ou por si escolhidas, assim como, pequenas frases na língua alvo e respetiva tradução. Os trabalhos serão expostos num mural, o qual será construído por uma turma do quinto ano em Educação Visual.	Maria Isabel Laranjeiro Miranda; Lénia Sofia dos Santos Botas ; Andreia Raposo Ferreira; Ana Maria de Jesus Micael Pinho	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 5.º)	0 €	B.2.5.; B.2.7.; C.1.1.; C.1.2.; C.3.1.
set		Dia Europeu das Línguas	Assinalar em sala de aula com recurso a videos, textos e imagens a pluralidade linguística da Europa.	Joaquim Jorge Alves de Sousa; Claudia Sofia Couceiro Salgado; Ana Maria de Jesus Micael Pinho; Isabel Cristina Barreto dos Santos Neves; Isabel Cristina Lopes Ribau Almeida; Maria Isabel Laranjeiro Miranda; Tresinha Martins Freire; Maria de Fátima Clemente Bica; Eugénia Maria Santos Antunes Costa; Andrea Filomena Catarino ; Andreia Raposo Ferreira; Lénia Sofia dos Santos Botas	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)		A.3.2.; C.1.2.; C.2.3.
set; out		Visita guiada à biblioteca escolar	Objetivos: Dar a conhecer as regras de “saber estar” numa biblioteca . Dar a conhecer as regras de funcionamento da biblioteca . Potenciar o espírito crítico. Descrição: . Pré-leitura: questões: “Já conheciam a biblioteca? O que mais gostam na biblioteca?” . Leitura e exploração da história “Proibido o T- Rex na biblioteca”. . Apresentação de Powerpoint com exposição breve das regras de funcionamento da biblioteca .. Pós-leitura: duas questões de promoção da oralidade e um exercício de escrita	Joaquim Jorge Alves de Sousa	Alunos (Todas as turmas do 5.º; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º)		B.1.1.; B.2.5.
set		Dar Vida ao SER_ Yoga, Meditação e Arte	12 horas de formação inspirada no ioga, mindfulness e arte terapia orientadas pela formadora Rita Mósca com o objetivo de capacitar os docentes para promover o desenvolvimento pessoal das crianças.	Maria Cândida Dias de Jesus Siegle	Docentes	250 €	B.1.1.; B.2.3.; B.2.5.; B.2.6.; B.3.5.
out	01	Dia Mundial da Música	Nas aulas de música lecionadas pelo professor António Jesus, os alunos ensaiarão músicas para entoar no dia Mundial da música com os professores titulares com os seguintes objetivos: Promover a arte musical em todos os setores da sociedade; Divulgar a diversidade musical; Aplicação dos ideais da UNESCO, como a paz e amizade entre as pessoas, a evolução das culturas e a troca de experiências.	Marina Isabel Lucas Vieira lopes; Helena Guerra Domingues; António José Loureiro Jesus	Docentes; Alunos (1.º C; 2.º D; 3.º; 4.º)	0 €	A.2.3.; A.3.2.; B.2.5.
out	01	Dia Mundial da Música	Despertar nos alunos o gosto pela música e transmitir-lhes a sua importância reconhecendo a sua presença no dia a dia. Ensaio de canção com o Professor António Jesus.	António José Loureiro Jesus; José Pedro Oliveira Repas; Rosária Maria Ramos Manco	Docentes; Alunos (1.º G; 3.º H; 2.º; 4.º)		A.3.2.; B.1.1.; B.2.5.; B.3.5.

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out	01; 01; 01; 01	Dia Mundial da música	Diálogo com os alunos sobre a importância da música. Memorização e entoação de uma canção "Música".	António José Loureiro Jesus	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º T; 3.º U; 2.º; 4.º)		A.3.2.; B.1.1.; B.2.1; B.2.2.; B.2.3.; B.2.4.; B.2.5.; B.2.7.; B.3.1.; B.3.5.; B.3.6.; C.1.1.; C.1.2.; C.2.1.; C.2.2.; C.3.1.
out	02	Dia Mundial da Música	Dar a conhecer a importância da música. Utilizar a música para o bem estar dos alunos.	Marco António Pereira Amaral; Márcia Isabel Duque da Fonseca	Alunos (1.º A; 3.º B; 2.º; 4.º)		A.2.3.; A.3.2.; B.1.1.; B.2.5.; B.3.1.
out	13	Dia da Alimentação/Feira Biológica	Comemoração do Dia da Alimentação/Feira Biológica	Maria Helena Menezes Neto Carvalho Gouveia; Ana Teresa Ramos Manco; Maria Paula Palma Oliveira Madaleno; Sandra Marina Gomes dos Santos	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º N; 2.º O)		A.1.1.; A.2.1.; A.3.2.; B.1.1.
out	16	Semana da Alimentação	Durante esta semana que integra o Dia Mundial da alimentação, as turmas desenvolverão atividades relacionadas com a alimentação saudável e no dia da Alimentação, os alunos confeccionarão e degustarão uma espetada de fruta: Reconhecer a importância de uma alimentação saudável para o equilíbrio do organismo; Salientar a importância das diferentes refeições ao longo do dia; Promover comportamentos orientados para estilos de vida saudáveis.	Marina Isabel Lucas Vieira lopes; Helena Guerra Domingues; Helder Modesto Vicente Jesus	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (1.º C; 2.º D; 3.º; 4.º)	0 €	A.2.1.; A.2.3.; A.3.2.; B.1.1.; B.2.1
out	16	Dia Mundial da Alimentação	Realização de atividades de carácter transversal, em sala de aula, que promovam a importância de adotar práticas de aula alimentação saudável. Observação e análise da roda dos alimentos. Debate e partilha de ideias sobre alimentação variada. Provérbio: comer fruta todos os dias não sabes o bem que fazias. Colheita de maçãs da escola, que os alunos levaram para casa, em sacos de papel decorados por eles.	Joana da Costa Dinis; Rosária Maria Ramos Manco; António José Loureiro Jesus; José Pedro Oliveira Repas; Maria Paula Palma Oliveira Madaleno	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (1.º G; 3.º H; 2.º; 4.º)		A.3.2.; B.1.1.; B.2.3.; B.3.1.; B.3.5.; B.3.6.; C.3.1.
out	16	Semana da Alimentação	Conhecer os benefícios de uma alimentação saudável; Conhecer os riscos da ingestão de doces e gorduras em excesso; Conhecer os grupos da Roda dos Alimentos Sensibilização para necessidade de uma alimentação saudável; Elaboração de uma "pirâmide" com imagens/alimentos; Realização de petadas de fruta a partir da fruta trazida pelos alunos.	Rosa Maria Simões Vinhas; Maria Manuela Ribeiro Parada Ferreira Sério; Cristina Maria Simões de Oliveira Monteiro	Alunos (1.º T; 3.º U; 2.º; 4.º)		A.3.2.; B.1.1.; B.2.1; B.2.2.; B.2.3.; B.2.4.; B.3.1.; B.3.6.; C.2.1.
out	16	Dia da Alimentação	Confecção de espetadas de fruta. Principais objetivos: reconhecer e identificar hábitos de vida saudáveis, conhecer e identificar grupos de alimentos.	Sílvia Cristina Sobral de Sousa	Alunos (P3 B)	0 €	A.3.2.
out	18	Dia Mundial da Alimentação	Promover hábitos de alimentação saudável. Promover hábitos de higiene alimentar. Proporcionar novas experiências aos alunos.	Marco António Pereira Amaral; Márcia Isabel Duque da Fonseca	Alunos (1.º A; 3.º B)		A.2.3.; A.3.2.; B.1.1.; B.2.1

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out	22	Feirinha de Outono	Para culminar a semana da Alimentação serão pedidos aos Pais e Encarregados de Educação que doem à escola produtos agrícolas próprios do outono com vista a efetuar uma feira. A feira será realizada em conjunto com a Pré no recreio da EB de Casal de S. Tomé. Estimular a participação e colaboração de Pais e de outros elementos da comunidade; Reconhecer a importância da agricultura para a sobrevivência da Humanidade; Promover a Cooperação e Convívio Escol/Comunidade.	Sílvia Cristina Sobral de Sousa; Helder Modesto Vicente Jesus; Helena Guerra Domingues; Marina Isabel Lucas Vieira lopes	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (1.º C; 2.º D; 3.º; 4.º)	0 €	A.2.1.; A.3.2.; B.1.1.; B.2.5.; B.3.6.; C.3.1.
out	31	Halloween	Para a comemoração do "Halloween", está previsto o desenvolvimento de um Domínio de Autonomia Curricular (DAC), o qual envolverá o trabalho colaborativo entre professores das disciplinas de Inglês, Educação Visual, Educação Tecnológica e Educação Musical, em articulação com o Eco-Escolas. O projeto culminará na decoração das portas das salas de aulas e na apresentação de canções à comunidade escolar.	Maria Isabel Laranjeiro Miranda; Lénia Sofia dos Santos Botas ; Andreia Raposo Ferreira; Ana Maria de Jesus Micael Pinho	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 5.º)	0 €	B.2.5.; B.2.7.; C.1.1.; C.1.2.; C.3.1.
out	31	Halloween (Inglês)	Celebração do Halloween no âmbito da disciplina de Inglês.	Maria Helena Menezes Neto Carvalho Gouveia; Ana Teresa Ramos Manco; Maria Paula Palma Oliveira Madaleno; Sandra Marina Gomes dos Santos	Alunos (1.º N; 2.º O)		A.2.1.; A.3.2.; B.1.1.; B.2.3.
out	31	Halloween	Conhecer tradições originárias de outros países; Festejar e conviver; Participar nos enfeites da escola; Pintar desenhos alusivos	Rosa Maria Simões Vinhas; Maria Manuela Ribeiro Parada Ferreira Sério; Cristina Maria Simões de Oliveira Monteiro	Alunos (1.º T; 3.º U; 2.º; 4.º)		A.3.2.; A.3.4.; B.1.1.; B.2.1; B.2.2.; B.2.3; B.2.5.; B.3.6.; C.2.1.; C.3.1.
out	31	Dia das Bruxas	Convívio com a dinamização de um pequeno baile e jogos lúdicos. Principais objetivos: apresentar às crianças a história e as tradições do Dia das Bruxas, explicando de forma lúdica o significado de algumas celebrações desta data e incentivar e promover, através de jogos e brincadeiras, a colaboração e o respeito entre as crianças.	Sílvia Cristina Sobral de Sousa	Alunos (P3 B)	0 €	A.3.2.; B.1.1.
out		»Alimentação.	-Elaboração de panfletos, cartazes e roda dos alimentos e criar um lanche saudável.	Tatiana Filipa Soares Silva Teixeira; Maria Helena Menezes Neto Carvalho Gouveia; Maria Fernanda Neves Queiroz; Luis Carlos Domingues Balseiro; José Manuel Rodrigues Simões; Isabel Maria da Costa Lourenço; Fernando Jorge Cristina Oliveira Pleno; Centro de Saúde de Mira; Ana Sofia Dinis Batata; Ana Isabel Oliveira das Neves Rocha	Alunos (1.º I; 3.º L; 4.º M; 2.º J)		A.2.3.; A.3.2.; B.1.1.; B.2.6.; B.3.1.; B.3.4.; B.3.5.; B.3.6.; C.2.1.; C.3.1.

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out		Semana da Alimentação	Comemoração do Dia da Alimentação em parceria com as famílias, primeiro ciclo e ABAE. (16 de outubro)-apresentação e animação do livro "Praça dos Sabores" Semana da alimentação no JI (de 14 a 18 de outubro): atividade desenvolvida em articulação com as famílias: exploração de alimentos saudáveis -as frutas e degustação de frutas da época, -Atividades de culinária-confeção de panquecas de aveia com fruta-lanche saudável e convívio no dia 18 de outubro. -Exploração de histórias, da roda dos alimentos, canções e cantilenas sobre o tema. -Registos gráficos/ leitura de imagens -Exploração sensorial com alimentos. -Atividades de articulação com o 1º ciclo, famílias e AAAF Objetivos: - Envolver a comunidade educativo no projeto educativo. -Sensibilizar as crianças para a importância de uma alimentação saudável. -Adquirir regras de higiene e comportamento nos momentos das refeições. - Promover os laços sócio afetivos entre os vários elementos do centro escolar.	Aurea Lote de Almeida; Anabela Mesquita Menacho; Ana Paula Diniz Maricato	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 G; P3 H; P3 I)		A.2.1.; A.3.2.; B.1.1.; B.2.7.; B.3.5.; B.3.6.
out		Dia Mundial da Alimentação -Saber comer para melhor viver	A atividade visa a promoção de uma alimentação saudável e a sensibilização dos alunos para os problemas de índole alimentar. - Explorar o significado da Roda dos Alimentos e as regras alimentares a ela associadas; - Encorajar para a prática de uma alimentação saudável e equilibrada; - Alertar para a problemática da obesidade/desperdício alimentar/fome e desnutrição no mundo;	Paula Maria dos Santos Vieira; Paula Cristina Canastra Garcia; Maria da Graça dos Santos Domingues; Maria Cristina da Silva Ferreira; Luis Manuel de Jesus Lourenço; Helena Maria Domingues Frade; Fernando Evangelista dos Santos Silva; Cláudia Isabel Jesus Martins; Ana Marisa da Cruz Rua	Alunos (1.º P; 2.º Q; 3.º R; 4.º S; P3)		A.2.3.; A.3.2.; B.1.1.; B.3.1.
out; nov; dez		»MIBE (Mês Internacional da Biblioteca Escolar)	Interagir com os livros e com a dinâmica da biblioteca.	Tatiana Filipa Soares Silva Teixeira; Maria Helena Menezes Neto Carvalho Gouveia; Maria Fernanda Neves Queiroz; Luis Carlos Domingues Balseiro; José Manuel Rodrigues Simões; Isabel Maria da Costa Lourenço; Fernando Jorge Cristina Oliveira Pleno; Euclides dos Santos Griné; Ana Sofia Dinis Batata; Ana Isabel Oliveira das Neves Rocha	Alunos (1.º I; 3.º L; 4.º M; 2.º J)		A.2.3.; B.1.1.; B.2.1; B.3.1.; B.3.4.; B.3.5.; C.2.1.; C.3.2.

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out		»Halloween.	-Criar um desfile com trajes alusivos à atividade e à realidade portuguesa.	Tatiana Filipa Soares Silva Teixeira; Maria Helena Menezes Neto Carvalho Gouveia; Maria Fernanda Neves Queiroz; Luis Carlos Domingues Balseiro; José Manuel Rodrigues Simões; Isabel Maria da Costa Lourenço; Fernando Jorge Cristina Oliveira Pleno; Ana Sofia Dinis Batata; Ana Isabel Oliveira das Neves Rocha	Alunos (1.º I; 3.º L; 4.º M; 2.º J)		A.3.2.; B.1.1.; B.2.5.; B.2.7.; B.3.1.; B.3.4.; B.3.5.; B.3.6.; C.2.1.; C.3.1.; C.3.2.
out		Dia do animal	Elaboração de cartazes alusivos ao tema. Exploração de canções, histórias e documentários sobre os direitos e proteção dos animais. Ação de sensibilização e largada de pombos correios promovida pela columbófila de Portomar. Objetivos: Conhecer respeitar e valorizar o bem estar animal. Conhecer instituições locais que trabalham com animais (columbófila).	Aurea Lote de Almeida; Anabela Mesquita Menacho; Ana Paula Diniz Maricato	Alunos (P3 G; P3 H; P3 I)		A.2.3.; A.3.2.; B.1.1.; B.2.5.; B.3.1.
out		Do pequeno inventor às grandes descobertas - promoção da cultura científica no Pré-escolar	Partindo da história "o pequeno inventor", de Hyun Duk, construir, em pequenos grupos, uma lanterna e um circuito elétrico a partir de kits previamente estruturados pelo investigador, Dr Joel Arrais, que dinamizou o trabalho. Tem como finalidade aguçar a curiosidade e o espírito inventivo, nas 9 turmas do Agrupamento.	Maria Cândida Dias de Jesus Siegle	Alunos (Todas as turmas do P3)		A.2.3.; A.3.4.; B.2.5.; B.3.5.
out		Pão por Deus	Decoração de sacos de pano -Promover a solidariedade e a partilha;	Mariana Vieira Grave	Alunos (Todas as turmas do 6.º)	0 €	A.3.2.; B.1.1.; B.2.2.
out		Dia das Bruxas	Comemoração do Dia das Bruxas, decoração do JI e confecção de doces de abóbora com a colaboração das famílias/comunidade. Visita ao meio local: Doçura ou Travessura! Atividades de faz de conta, histórias, música e danças alusivas ao tema. Lanche convívio do Dia das Bruxas.	Aurea Lote de Almeida; Anabela Mesquita Menacho; Ana Paula Diniz Maricato	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 G; P3 H; P3 I)		A.3.2.; B.1.1.; B.2.2.; B.2.5.; B.2.7.; B.3.1.; B.3.5.; B.3.6.
out		Happy Halloween	Os alunos irão conhecer a história do Halloween e as suas tradições. Depois cantarão canções e construirão objetos alusivos ao tema.	Cristina Maria Ramalheira de Araújo	Alunos (Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º)		A.3.2.; B.1.1.; B.2.2.; B.2.5.
out		Alimentação Saudável	Comemoração do Dia Mundial da Alimentação Saudável. Atividade foi desenvolvida pelos 5º, 6º e 7º anos: - Construção de Letras com o título: Alimentação Saudável, usando o recorte e colagem de imagens alusivas ao tema. E 9º anos : - Aplicação de palavras ou alimentos, ligados à Alimentação Saudável/ Não Saudável na perspetiva de 1 e 2 Pontos de Fuga. Exposição conjunta dos trabalhos.	Célia Belo Silva; Edite Maria da Costa Batista; Guida Maria Soares Alegrio; Júlia Graziela Fernandes Leigo	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 5.º)	0 €	A.2.1.; A.3.2.; B.1.1.; B.2.1.; B.2.4.; B.2.5.; B.2.6.; B.2.7.; B.3.1.; B.3.3.; B.3.5.; B.3.6.; C.1.2.; C.2.1.; C.2.2.; C.2.3.
out		Big 6	Apresentação oral de diapositivos sobre o tópico Objetivos: Conhecer as etapas de pesquisa de informação em sede de projeto de investigação.	Joaquim Jorge Alves de Sousa	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 5.º)		A.2.3.; A.3.2.; B.2.3.; B.2.5.
out		Encontrar um facto	O aluno procura um volume de uma enciclopédia temática que começa com a primeira letra do seu apelido. . O aluno apresenta uma listagem de dados/elementos textuais. . O aluno visualiza a informação e encontra o facto ou frase mais surpreendente . O aluno parafraseia a informação encontrada/selecionada por si. . Objetivos: Obter destreza na busca de informação em enciclopédias	Joaquim Jorge Alves de Sousa	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 5.º)		A.3.2.; B.2.5.

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out; nov		Hora do conto - "10 maçãs bem lá em cima"	Objetivos: Aprender os números até 10. . Promover a leitura lúdica. Pré-leitura: "Que números conhecem?" . Leitura exploratória da história "Ten Apples up on Top" . Pós-leitura em sala de aula: exercício de expressão plástica com números até 10.	Joaquim Jorge Alves de Sousa	Alunos (P3)		B.1.1.; B.2.2.
out		Dia do Animal - visita a uma quinta da localidade.	Sensibilização para os cuidados e respeito com os animais e visita a uma quinta. Identificar animais da quinta / floresta e selva e aquáticos. Conhecer os hábitos dos animais observados, na quinta. Possibilidade de darem de comer aos animais existentes, no espaço. Envolvimento dos recursos da comunidade nas aprendizagens das crianças.	Maria do Céu Pinho Oliveira Dias	Alunos (P3 A)	10 €	A.2.1.; A.2.3.; A.3.1.; A.3.2.; A.3.3.; B.1.1.; B.2.1.; C.3.1.
out		Projeto Debaqi da RBE - Direito à comunicação não violenta (ODS 3 – Saúde e Bem-estar)	Objetivos: Conhecer os meios de comunicação online. . Aprender como ser gentil online . Saber como evidenciar respeito e responsabilidade online. . Audição do podcast do episódio 10 – "Direito à comunicação não violenta". . Breve exploração teórica da temática "Como comunicamos online?" . Breve exploração teórica da temática "Como ser gentil online?" . Identificação de termos chave num glossário. . Breve exploração teórica da temática – "Aprender a ser respeitoso" . Realização de um breve quiz. . Explicação de 10 motivos para sermos gentis no nosso dia a dia. . Leitura e exploração do livro "Respeitem-se e tratem-se bem!" . Pós-leitura: indica um exemplo teu de gentileza. Quando foste gentil pela última vez?	Joaquim Jorge Alves de Sousa	Alunos (2.º; 3.º; 4.º)		A.2.3.; A.3.2.; B.1.1.; B.2.5.
nov	07	"A expansão Portuguesa em Vila de Conde"	Numa das mais antigas localidades portuguesas, os alunos irão encontrar os saberes e as técnicas que possibilitaram os descobrimentos portugueses. Junto ao rio Ave irão aprender como se construíam as naus, com a possibilidade de visitar uma. Já na alfândega, perceberão como se desenvolvia o comércio marítimo e o que acontecia aos produtos que chegavam diariamente ao reino. No âmbito do tema do Plano Anual de Atividades "Sustentabilidade", os alunos visitarão o Centro de Monitorização e Interpretação Ambiental (CMIA) participando na oficina "Há mais algas no teu dia a dia do que imaginas?" e na visita à exposição "À descoberta do Mundo das Macroalgas Marinhas!" Outros locais a visitar: Igreja Matriz de Mira (século XV), aqueduto (século XVIII) e Museu das Rendas e Bilros. • Valorizar o património histórico e cultural. • Desenvolver capacidades de observação, análise e comunicação. • Conhecer os primórdios da construção naval portuguesa. • Promover o trabalho de equipa e a sociabilidade entre alunos e destes com os docentes.	Tânia Sofia Guimarães Romão Mateus Martinho; Rui Miguel Silva Marques de Sousa ; Guida Maria Soares Alegrio; Euclides dos Santos Griné; Ana Paula Sousa Alves Ferreira; Ana Paula de Jesus Antoninho Gaspar	Docentes; Alunos (Todas as turmas do 8.º)		A.1.1.; A.2.3.; A.3.2.; B.1.1.; B.2.1.; B.2.2.; B.2.3.; B.3.1.

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov	08	Festival das sopas	Convívio com a comunidade escolar.	Célia Manuel Sim Sim Dias Jesus	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º E; 3.º F; 2.º; 4.º)	0 €	A.1.1.; A.3.3.; B.1.1.; B.2.2.; B.2.5.; B.2.7.; C.2.3.; C.3.1.
nov	08	Alimentação saudável	Elaboração de cartazes e panfletos para exposição e distribuição à comunidade escolar	Célia Margarida Ferreira Freitas	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º E; 3.º F; 2.º; 4.º)	0 €	A.2.1.; A.3.2.; A.3.4.; B.1.1.; B.2.1; B.2.2.; B.3.3.; C.3.1.
nov	11	Dia de São Martinho	Preservar os costumes e tradições. Criar momentos de convívio e partilha.	Márcia Isabel Duque da Fonseca; Marco António Pereira Amaral	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (1.º A; 3.º B)		A.3.2.; B.1.1.; B.2.5.
nov	11; 13	S. Martinho	Reviver tradições da época e despertar nos alunos o espírito de convívio, solidariedade e amor. Apresentação da lenda de S. Martinho e dramatizá-la. Visionamento da História da Maria Castanha. Entoar canções alusivas ao S. Martinho e às castanhas e realizar atividades plásticas e artísticas. Realização do magusto tradicional: apanhar as agulhas no pinhal e fazer a fogueira para assar as castanhas e seguidamente comê-las.	Joana da Costa Dinis; Rosária Maria Ramos Manco; José Pedro Oliveira Repas; António José Loureiro Jesus; Maria Paula Palma Oliveira Madaleno	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (1.º G; 3.º H; 2.º; 4.º)		A.3.2.; B.1.1.; B.2.4.; B.2.5.; B.3.1.; B.3.5.; B.3.6.; C.2.1.; C.3.1.
nov	11	S. Martinho - Magusto	Na sala de aula será trabalhado o tema S. Martinho e Magusto e no dia 11 realizar-se-á o tradicional Magusto. Conhecer a Lenda de S. Martinho; Preservar, valorizar e dar continuidade às tradições; Promover momentos de convívio e boa disposição entre a comunidade educativa; Realizar o Magusto.	Marina Isabel Lucas Vieira lopes; Helena Guerra Domingues; Helder Modesto Vicente Jesus	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (1.º C; 2.º D; 3.º; 4.º)	0 €	A.2.1.; A.3.2.; B.1.1.; B.2.5.
nov	11	Magusto (São Martinho)	Comemoração do Magusto	Maria Helena Menezes Neto Carvalho Gouveia; Ana Teresa Ramos Manco; Maria Paula Palma Oliveira Madaleno; Sandra Marina Gomes dos Santos	Alunos (1.º N; 2.º O)		A.2.1.; A.3.2.; B.1.1.; B.2.1
nov	11	São Martinho	Ler/Visualizar a lenda de S. Martinho. Dramatização da mesma. Pintura de desenhos alusivos; Conhecer/reviver a tradição; Conviver com todos os alunos e adultos da escola.	Rosa Maria Simões Vinhas; Maria Manuela Ribeiro Parada Ferreira Sérgio; Cristina Maria Simões de Oliveira Monteiro	Alunos (1.º T; 3.º U; 2.º; 4.º)		A.3.2.; B.1.1.; B.2.1; B.2.2.; B.2.4.; B.2.5.; B.3.1.; C.2.1.
nov	11	São Martinho	Apresentar às crianças da lenda de São Martinho e comer em grande grupo castanhas assadas. Principais objetivos: introduzir as tradições ligadas ao Dia de São Martinho, como a história do santo, a lenda do seu ato de generosidade e a importância da partilha; promover a leitura de histórias e contos relacionados com São Martinho, incentivando a escuta atenta e a ampliação do vocabulário e trabalhar a temática da generosidade e da amizade, através de discussões e atividades que enfatizem a importância de partilhar e ajudar os outros.	Sílvia Cristina Sobral de Sousa	Alunos (P3 B)	0 €	A.3.2.; B.1.1.
nov	11	Magusto	Assada de castanhas e degustação das mesmas.	Célia Margarida Ferreira Freitas	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (1.º E; 3.º F; 2.º; 4.º)	0 €	A.2.1.; B.1.1.; C.2.2.

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov	19	Convenção dos Direitos das Crianças	Com a colaboração do Projeto Literacia do Ser, a CPCJ irá ao pré-escolar do agrupamento para comemoração deste dia. Será lida uma história, coreografada com posturas de ioga e música a acompanhar. Os pais serão convidados para assistir.	Susana Isabel Alegrio Nora Páscoa; Maria Cândida Dias de Jesus Siegle	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do P3)		A.2.1.; A.2.3.; A.3.2.; B.3.6.; B.4.1.; C.2.1.; C.3.1.
nov	20	Dia do Pijama	O Dia do Pijama é um dia em que crianças ajudam outras crianças com recolha de donativos com a colaboração da família. Principais objetivos: introduzir o conceito de solidariedade de forma simples, explicando a importância de ajudar os outros e de sermos gentis uns com os outros e envolver as crianças em projetos que promovam a solidariedade, como a realização de uma campanha de recolha de donativos, para ajudar aquelas que mais precisam.	Sílvia Cristina Sobral de Sousa	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 B)	0 €	A.3.2.; B.1.1.; B.3.6.; C.2.3.
nov		Feira de Outono	Atividade promotora da troca/venda de produtos, partilha de saberes, sorrisos e emoções - Proporcionar momentos de partilha e o fortalecimento dos laços entre a escola, a família e a comunidade. - Proporcionar situações que familiarizem os alunos com a contagem com notas e moedas. - Promover a utilização responsável do dinheiro.	Paula Maria dos Santos Vieira; Paula Cristina Canastra Garcia; Maria da Graça dos Santos Domingues; Maria Cristina da Silva Ferreira; Luis Manuel de Jesus Lourenço; Helena Maria Domingues Frade; Fernando Evangelista dos Santos Silva; Cláudia Isabel Jesus Martins; Ana Marisa da Cruz Rua	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º P; 2.º Q; 3.º R; 4.º S)		A.3.2.; B.1.1.; B.3.1.; B.3.6.; C.3.1.
nov		O respeito pelas diferenças e os migrantes	Objetivos: Sensibilizar o aluno para o respeito pelas diferenças. . Promover a interculturalidade . Promover a literacia da informação. . Promover o espírito crítico Descrição: Exploração teórica do tema “o respeito pelas diferenças” . Leitura de excertos do livro “Bem Vindos ao Nosso Mundo” . Pós-leitura 1º ciclo: discussão oral sobre aspetos da identidade individual que tornam cada aluno diferente; . Pós-leitura 2º ciclo: tarefa de expressão escrita em volta da questão central “O que me torna diferente dos outros (especial e único)?”	Joaquim Jorge Alves de Sousa	Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º)		A.3.2.; B.1.1.; B.2.5.
nov		Participação no desafio Bebras 2024	O Bebras é uma iniciativa mundial que promove o Pensamento Computacional através de uma prova de 45 minutos. Potencia a resolução de problemas e o conhecimento em Informática, preparando os alunos para as competências do futuro.	António Jesus Assunção; Carlos Manuel Ribeiro Lourenço	Alunos (7.º; 8.º; 9.º)	0,0 €	B.2.2.; B.3.1.; B.3.4.; B.3.5.; C.1.1.

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov		ODS 1 – A pobreza, a autoestima e a filosofia de vida de Leonardo da Vinci	<p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> . Dar a conhecer um património da humanidade – Leonardo da Vinci. . Promover a literacia da informação. . Promover o espírito crítico <p>Descrição:</p> <ul style="list-style-type: none"> . Pré-leitura: questão sobre “Já ouviram falar de LV?”. . Introdução ao tema: leitura do texto “Quem foi Leonardo da Vinci?” da Visão Júnior. . Leitura e exploração do livrinho infanto-juvenil “Sou o Leonardo da Vinci” de Brad Meltzer. . Exploração breve teórica da temática “autoestima”, baseado na filosofia de vida de da Vinci. . Pós-leitura: questões para discussão em grupo-turma. 	Joaquim Jorge Alves de Sousa	Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º)		A.3.2.; B.2.5.
nov		Postal de Natal	<p>Realização de postais de Natal para troca.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Promover uma cultura artística e humanizadora; -Valorizar o espírito de partilha; 	Mariana Vieira Grave	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 7.º; 1.º T; 1.º P; Todas as turmas do 5.º; 2.º Q; 3.º R; 3.º U; 4.º S)	0 €	A.3.4.; B.1.1.; B.2.2.
nov		“Promoção do bem-estar socio emocional na escola”	O projeto será desenvolvido em 9 sessões práticas no Pré-escolar, uma em cada uma das turmas do Agrupamento, sobre competências socio-emocionais.	Centro de Saúde de Mira	Alunos (Todas as turmas do P3)		A.2.3.; A.3.2.; B.1.1.; B.4.1.
nov		São Martinho	<p>Promoção de atividades relacionadas com festividades da cultura popular.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comemorar datas festivas e tradições da cultura popular; - Compreender valores associados à amizade e solidariedade; - Estimular a criatividade a partir do manuseamento de materiais diversos. 	Paula Maria dos Santos Vieira; Paula Cristina Canastra Garcia; Maria da Graça dos Santos Domingues; Maria Cristina da Silva Ferreira; Luis Manuel de Jesus Lourenço; Helena Maria Domingues Frade; Fernando Evangelista dos Santos Silva; Cláudia Isabel Jesus Martins; Ana Marisa da Cruz Rua	Alunos (1.º P; 2.º Q; 3.º R; 4.º S)		A.3.2.; B.1.1.; B.3.1.; B.3.6.
nov		Magusto Escolar.	Socialização dos alunos, professores, assistentes operacionais, num ambiente de muita alegria.	Ana Isabel Oliveira das Neves Rocha; Ana Sofia Dinis Batata; Fernando Jorge Cristina Oliveira Pleno; Isabel Maria da Costa Lourenço; José Manuel Rodrigues Simões; Luis Carlos Domingues Balseiro; Maria Fernanda Neves Queiroz; Tatiana Filipa Soares Silva Teixeira	Alunos (1.º I; 3.º L; 4.º M; 2.º J)		A.2.3.; A.3.2.; B.1.1.; B.2.5.; C.2.1.

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez	01	Decoração de Natal	Na disciplina de Educação Visual os alunos do 2º e 3º ciclo irão realizar decorações natalícias com materiais reutilizáveis no âmbito da temática da Sustentabilidade. Estes trabalhos irão ser usados para decorar o espaço escolar. Objetivos gerais: - Analisar e refletir sobre o meio ambiente, de modo a criar a consciencialização para um futuro mais sustentável. - Participar de forma efetiva no desenvolvimento de projetos sobre a temática da sustentabilidade, para que esta preocupação faça parte integrante da vida escolar e da vida do aluno, possibilitando que a memória e a prática se alicercem numa postura de vida posterior.	Teresa Maria da Costa e Silva Coutinho Távora; Júlia Graziela Fernandes Leigo; Guida Maria Soares Alegrio; Edite Maria da Costa Batista; Célia Belo Silva	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 5.º)	0 €	A.2.1.; A.2.3.; A.3.1.; A.3.2.; A.3.4.; B.1.1.; B.2.2.; B.2.4.; B.2.5.; B.3.1.; B.3.3.; B.3.4.; B.3.5.; C.1.2.; C.2.1.
dez	10	Docinhos de Natal na EB do Casal	Feirinha de doces de Natal proposta pelos Encarregados de Educação Promover tradições de Natal Promover o Convívio entre a Comunidade Educativa; Alertar para a necessidade de evitar os excessos nesta quadra festiva.	Marina Isabel Lucas Vieira lopes; Helena Guerra Domingues; Helder Modesto Vicente Jesus; Cristina Susana Silva Fraga; Cláudia Marina dos Santos Felício	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º)		A.2.1.; A.3.2.; B.2.5.; B.3.6.
dez	10	Viver o Natal	Na semana de 9 a 13 de Dezembro as crianças irão experienciar diversas atividades relacionadas com a temática, uma vez que é uma época que a comunidade valoriza. Assim irão ouvir histórias, realizar atividades de expressão plástica, de culinária, de música e dança que as ajudem a viver a temática. Os pais, à semelhança dos anos anteriores, são convidados a participar nas decorações do espaço exterior e a realizar um lanche partilhado no dia da Festa de Natal, que terá lugar no dia 10 de Dezembro. Nesse dia, aberto a todos os encarregados de educação, haverá um Teatro de Natal e as crianças poderão cantar as canções de Natal.	Anabela Mesquita Menacho; Ana Paula Diniz Maricato	Alunos (P3 G; P3 H; P3 I)	300 €	A.2.1.; B.2.4.; B.2.5.; B.3.6.
dez	13; 16; 17	Comemorar o Natal	Participar no concurso " Natal amarelo" do programa Eco Escolas com a decoração de um carvalho, no recinto escolar, com enfeites feitos com embalagens compal Tetra pack. Ida ao cinema ver o filme "Um gato com sorte". Visita à fábrica Tecplásnova na zona industrial de Mira ver a transformação de plástico. Vivência da quadra natalícia alertando para a sustentabilidade do Planeta.	Rosária Maria Ramos Manco; Maria Paula Palma Oliveira Madaleno; José Pedro Oliveira Repas; António José Loureiro Jesus	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (1.º G; 3.º H; 2.º; 4.º)		A.2.1.; A.2.3.; A.3.2.; B.1.1.; B.2.1; C.2.1.; C.3.1.
dez	14	Escolíadas	Preparação e participação no projeto Escolíadas Júnior. Fomentar o gosto pelas artes, através da experimentação e da apresentação do trabalho da comunidade escolar em salas de espetáculos. Potenciar estímulos culturais e artísticos; Contribuir para a construção de uma comunidade educativa atenta e participativa;	Marina Isabel Lucas Vieira lopes; Helena Guerra Domingues; Helder Modesto Vicente Jesus; Direção do Agrupamento Escolas de Mira; Câmara Municipal de Mira	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º C; 2.º D; 3.º; 4.º)		A.2.1.; A.2.3.; A.3.2.; B.1.1.; B.2.2.; B.2.5.; B.3.6.; C.2.1.; C.3.1.
dez	16	Mercadinho de Natal	Realização de enfeites de Natal reutilizando materiais. Organização de um Mercadinho para venda dos produtos.	Célia Manuel Sim Sim Dias Jesus	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º)	100 €	A.2.3.; A.3.2.; B.1.1.; B.2.2.; B.2.5.; B.3.1.; B.3.6.; C.2.1.; C.3.1.

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez	17	Ida ao cinema (Tema Natalício) e visita ao Ecocentro Municipal de Ílhavo	Ida ao Cinema (Aveiro) e visita Ecocentro Municipal de Ílhavo Proporcionar a todos os alunos diferentes experiências; Fomentar o convívio interpares; Vivenciar o clima natalício; Alertar para a necessidade de separar, valorizar e reciclar resíduos; Contactar com um Ecocentro.	Sílvia Cristina Sobral de Sousa; Marina Isabel Lucas Vieira lopes; Helena Guerra Domingues; Helder Modesto Vicente Jesus	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (1.º C; 2.º D; P3; 3.º; 4.º)	0 €	A.2.1.; A.2.3.; A.3.2.; B.2.5.; B.3.1.
dez	17	Festa de Natal	Preservar os costumes e tradições. Criar momentos de convívio e partilha. Criar momentos de bem estar pessoal e emocional da comunidade educativa.	Márcia Isabel Duque da Fonseca; Marco António Pereira Amaral	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º A; 3.º B)		A.2.1.; A.3.2.; B.1.1.; B.2.2.; B.2.5.; B.2.7.; B.3.1.; B.3.6.; C.3.1.
dez	17	Festa de Natal	As crianças irão dinamizar um teatro e cantar canções alusivas à época. Principais objetivos: preparar uma apresentação teatral e musical com canções de Natal, permitindo que as crianças demonstrem os seus talentos e fortaleçam a sua autoestima; organizar atividades em grupo que estimulem a interação entre crianças e adultos; fomentar a participação ativa das famílias e criar um ambiente festivo que celebre o Natal, permitindo que as crianças vivenciem a magia e a alegria desta época.	Sílvia Cristina Sobral de Sousa	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 B)	0 €	A.3.2.; B.1.1.; B.2.2.; B.3.6.; C.2.1.; C.3.1.
dez		-Escolíadas Júnior	-Sensibilizar as crianças para as expressões/artes. -E agora? No tempo dos nossos avós...	Tatiana Filipa Soares Silva Teixeira; Maria Fernanda Neves Queiroz; Luis Carlos Domingues Balseiro; José Manuel Rodrigues Simões; Isabel Maria da Costa Lourenço; Fernando Jorge Cristina Oliveira Pleno; Ana Sofia Dinis Batata; Ana Isabel Oliveira das Neves Rocha	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º I; 3.º L; 4.º M; 2.º J)		A.2.1.; A.2.3.; A.3.2.; B.1.1.; B.2.5.; B.3.5.; B.3.6.; C.1.2.; C.2.1.; C.3.1.; C.3.3.
dez		-Dia Internacional da Pessoa com Deficiência.	-Visualização de vídeo informativo sobre pessoas diferentes...	Ana Isabel Oliveira das Neves Rocha; Ana Sofia Dinis Batata; Fernando Jorge Cristina Oliveira Pleno; Isabel Maria da Costa Lourenço; José Manuel Rodrigues Simões; Luis Carlos Domingues Balseiro; Maria Fernanda Neves Queiroz; Tatiana Filipa Soares Silva Teixeira	Alunos (1.º I; 3.º L; 4.º M; 2.º J)		A.3.2.
dez		British Tea	Convívio entre professores, pessoal administrativo e auxiliares num dos dias das reuniões de avaliação do 1º período, saboreando iguarias e chá oferecidos pelo Grupo de Inglês.	Maria de Fátima Clemente Bica; Ana Maria de Jesus Micael Pinho; Cristina Maria Ramalheira de Araújo; Lénia Sofia dos Santos Botas ; Eugénia Maria Santos Antunes Costa; Andrea Filomena Catarino ; Maria Isabel Laranjeiro Miranda; Joaquim Jorge Alves de Sousa; Isabel Cristina Lopes Ribau Almeida; Isabel Cristina Barreto dos Santos Neves; Tresinha Martins Freire	Docentes; Pessoal não docente		C.3.1.

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez		Natal no J.I.	Atividades inerentes ao natal; desafio aos pais "Uma mensagem de Natal" para trazer para o J.I./ festa de Natal. Promover o espírito de colaboração e de solidariedade; promover a interiorização de valores; reconhecer a família como estrutura fundamental das nossas vidas; promover o convívio entre a comunidade educativa; promover momentos de magia e alegria.	Maria do Céu Pinho Oliveira Dias	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 A)	100 €	A.2.3.; A.3.2.; B.1.1.; B.2.2.; B.2.5.; B.2.7.; B.3.5.; B.3.6.; C.2.3.
dez		Christmas	A fim de celebrar esta data festiva e de trabalhar vocabulário alusivo ao tema, serão explorados com os alunos recursos educativos sobre o mesmo, assim como, ser-lhes-á solicitada a construção de "Christmas Crackers".	Maria Isabel Laranjeiro Miranda; Lénia Sofia dos Santos Botas ; Andreia Raposo Ferreira; Ana Maria de Jesus Micael Pinho	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 5.º)	0 €	B.3.1.; C.1.1.; C.1.2.; C.3.1.
dez		Fête du Cinéma Français	Realização de uma exposição sobre o cinema francês com base em trabalhos de pesquisa realizados pelos alunos do 9ºano. Projeção de um filme em Língua francesa, específico para cada ano de escolaridade: 7º, 8º e 9º, turmas de Francês. Objetivos específicos: proporcionar o contacto com a língua francesa; promover a cultura francesa; incentivar o estudo da língua;	Margarida C.M.Santos Cupido; Maria de Fátima Ribeiro Barreto Coquim	Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 7.º B; 7.º A; 7.º C; 7.º D)	50 €	B.2.1; B.2.2.; B.2.5.; B.3.1.; C.2.1.
dez		Festa de encerramento do 1º período	Com a Festa de encerramento do 1º período,(Escolíadas) pretende-se desenvolver a capacidade dos alunos para as expressões, promover momentos de interação e brincadeiras entre os alunos;propiciar situações para o desenvolvimento de conceitos como solidariedade, fraternidade, união e importância da família.	Sandra Marina Gomes dos Santos; Maria Paula Palma Oliveira Madaleno; Augusto José Domingues Louro de Miranda; Ana Teresa Ramos Manco	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º N; 2.º O; 3.º; 4.º)		B.1.1.; B.2.2.; B.2.5.
dez		Ida ao cinema	Ida ao cinema a Aveiro ver um filme com conteúdo de Natal. Nesta atividade as crianças vão em autocarro enriquecendo as suas experiências em grupo, vendo coisas diferentes da sua comunidade e alargando conhecimentos. O cinema também contribui para ajudar as crianças a perceberem diferentes linguagens artísticas.	Aurea Lote de Almeida; Anabela Mesquita Menacho; Ana Paula Diniz Maricato	Alunos (P3 G; P3 H; P3 I)		A.2.3.; A.3.2.; B.1.1.; B.2.3.; B.2.5.; B.3.1.
dez		Ida ao cinema/ visita ao Museu do Brincar	Atividade fomentadora do lúdico e do imaginário infantil - Proporcionar experiências socioculturais diferentes daquelas com que os alunos contactam diariamente; - Verificar a aplicação de regras e critérios de atuação em ambientes diferenciados; - Promover uma viagem pelo brincar e a interação com o espaço e os objetos.	Paula Maria dos Santos Vieira; Paula Cristina Canastra Garcia; Maria da Graça dos Santos Domingues; Maria Cristina da Silva Ferreira; Luis Manuel de Jesus Lourenço; Helena Maria Domingues Frade; Fernando Evangelista dos Santos Silva; Cláudia Isabel Jesus Martins; Ana Marisa da Cruz Rua	Alunos (1.º P; 2.º Q; 3.º R; 4.º S)		A.3.2.; B.1.1.; B.2.5.; B.3.1.
dez		Les Voeux de Noel/ Jour de L'an	Realização de Postais de Natal ilustrados pelos alunos, com mensagens alusivas à quadra natalícia e ano novo. Mensagens de Natal em diferentes espaços escolares. Dar a conhecer tradições e costumes; Promover/divulgar a cultura francesa; Fomentar a criatividade.	Margarida C.M.Santos Cupido; Maria de Fátima Ribeiro Barreto Coquim	Alunos (7.º B; 7.º A; 7.º C; 7.º D)		B.1.1.; B.2.2.; B.2.5.
dez		O nosso presépio	Construção de um Presépio, na sala de aula, com materiais recicláveis. - Promover uma cultura artística e humanizadora; -Desenvolver o sentido de comunidade e de pertença ao Agrupamento;	Mariana Vieira Grave	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 5.º)	0 €	A.3.2.; B.1.1.; B.2.5.

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez		"Desafio das sensações"	Atividades para Assinalar o Dia Internacional da Pessoa com Deficiência Objetivo Geral: Promover a inclusão e a valorização das diferenças, combatendo o preconceito e a discriminação. Objetivos Específicos: •Conscientização: Aumentar o conhecimento dos alunos sobre as diversas formas de deficiência. •Empatia: Desenvolver a capacidade de se colocar no lugar do outro e compreender suas necessidades. •Respeito: Promover o respeito pelas diferenças individuais e a valorização de cada pessoa. •Inclusão: Estimular a participação de todos os alunos nas atividades, independentemente de suas habilidades.	Augusto José Domingues Louro de Miranda; Ana Teresa Ramos Manco	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º)	0 €	A.2.1.; A.3.1.; A.3.2.; B.2.4.; B.3.2.; C.1.2.
dez		Ida ao Cinema	Ida ao Cinema Pretende-se que 95% dos alunos da escola participem na atividade como forma de entretenimento e que desenvolvam o pensamento crítico, a relação entre pares e a socialização.	Sandra Marina Gomes dos Santos; Maria Paula Palma Oliveira Madaleno; Maria Helena Menezes Neto Carvalho Gouveia; Augusto José Domingues Louro de Miranda; Ana Teresa Ramos Manco	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (1.º N; 2.º O; 3.º; 4.º)		A.3.2.; B.1.1.
dez		Cantar o Natal	Os alunos do 6.ºA em conjunto com os alunos da Sala de Ensino Estruturado, prepararam e apresentaram nas salas de professores da Escola Secundária e da Escola Básica, algumas canções alusivas à época natalícia, com o objetivo de festejar e desejar Boas Festas. Dia 12 de dezembro e dia 16 de dezembro.	Maria Fernanda Neves Queiroz; Isabel Maria da Costa Lourenço; Daniel Videira Henriques; Aida Maria dos Santos Silva	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (6.º A; 6.º B; 1.º I; 5.º D; 8811 - Noah Salvador Patrao Ramos (1.ºI); 8318 - Ana Filipa Gil Milheiro (1.ºI); 8304 - Rúben Filipe Rodrigues (1.ºI); 8102 - Lara Filipa Geitoeira da Costa (5.ºD); 7788 - Santiago Vicente Ferreira Regateiro (6.ºB); 7352 - Lara Miranda Vida (5.ºD))		A.2.1.; A.2.3.; A.3.2.; B.1.1.; B.2.2.; B.2.4.; B.2.5.; B.2.7.; B.3.2.; B.3.4.; C.1.2.; C.2.4.; C.3.1.; C.3.2.; C.3.3.

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez		Comemoração do Dia Internacional da Pessoa com Deficiência 3 dezembro 2024	Desde 1992 que a Organização das Nações Unidas (ONU) escolheu o dia 3 de dezembro para assinalar o Dia Internacional da Pessoa com Deficiência, tendo como principal objetivo a motivação para uma maior compreensão dos assuntos relativos à deficiência, e a mobilização para a defesa da dignidade, dos direitos e do bem-estar, para que se crie um mundo mais inclusivo e equitativo para todos. Na esperança de estarmos a construir um futuro sustentável, inclusivo e transformador, esta data será assinalada em todas as turmas do 1º e 2º ciclos, na semana de 3 a 6 de dezembro, da seguinte forma: visionamento de curtas metragens alusivas ao tema, reflexão sobre as mesmas e personalização de um marcador de livro.	Tatiana Filipa Soares Silva Teixeira; Rui Jorge João Pratas; Rosa Maria Vieira Lopes; Maria Helena Menezes Neto Carvalho Gouveia; Maria Fernanda Neves Queiroz; Maria de Fátima Simões Ferreira da Silva; Maria Alice Pereira Monteiro; Luis Carlos Domingues Balseiro; Lénia Sofia dos Santos Botas ; José Manuel Rodrigues Simões; Isabel Maria da Costa Lourenço; Fernando Jorge Cristina Oliveira Pleno; Daniel Videira Henriques; Claudia Sofia Couceiro Salgado; Andreia Raposo Ferreira; Ana Sofia Dinis Batata; Ana Sofia da Costa Sampaio; Ana Maria de Jesus Micael Pinho; Albertina Mª.de Sousa Alves Janeiro; Aida Maria dos Santos Silva	Alunos (Todas as turmas do 6.º; 1.º I; Todas as turmas do 5.º; 3.º L; 4.º M; 2.º J)		A.2.1.; A.3.2.; A.3.4.; B.1.1.; B.2.4.; B.2.7.; B.3.1.; B.3.2.; B.3.5.; C.1.2.; C.2.1.; C.2.3.; C.3.2.
dez		Merry Christmas	Os alunos irão cantar canções de Natal às outras turmas do 1º ciclo e da pré e elaborarão postais de Natal para os familiares.	Cristina Maria Ramalheira de Araújo	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º)		B.1.1.; B.2.2.; B.3.6.
dez		Elaboração de decorações alusivas à época natalícia	Atividade promotora da interligação da escola à comunidade escolar - Promover o trabalho colaborativo; - Construção adereços alusivos ao Natal, em ambiente familiar; - Realizar uma exposição com os adereços elaborados;	Paula Maria dos Santos Vieira; Paula Cristina Canastra Garcia; Maria da Graça dos Santos Domingues; Maria Cristina da Silva Ferreira; Luis Manuel de Jesus Lourenço; Helena Maria Domingues Frade; Fernando Evangelista dos Santos Silva; Cláudia Isabel Jesus Martins; Ana Marisa da Cruz Rua	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º P; 2.º Q; 3.º R; 4.º S)		A.3.2.; B.1.1.; B.2.5.; B.3.1.; B.3.6.; C.3.1.
		Teatro	Ida ao Atrium Mira assistir à peça de teatro "Então e Agora?". Reconhecer a dimensão multidisciplinar do teatro; Identificar relações com outras artes e áreas de conhecimento; Reconhecer diferentes formas de usar a voz e o corpo para caracterizar personagens e ambiências; Proporcionar momentos recreativos.	Rosa Maria Simões Vinhas; Maria Manuela Ribeiro Parada Ferreira Sérgio; Cristina Maria Simões de Oliveira Monteiro	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (1.º T; 3.º U; 2.º; 4.º)		A.2.1.; A.2.3.; A.3.1.; A.3.2.; B.1.1.; B.2.3.; B.2.4.; B.2.5.; B.3.1.; C.2.3.; C.3.1.

2.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jan	14	Cantar as Janeiras	Cantar as Janeiras no Centro de Bem Estar Infantil do Seixo, Centro Social Paroquial e CERCIMIRA. Conhecer e reviver tradições.	Rosa Maria Simões Vinhas; Cristina Maria Simões de Oliveira Monteiro; António José Loureiro Jesus	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º T; 3.º U; 2.º; 4.º)		A.3.2.; A.3.4.; B.1.1.
jan	16	Mostra cultural - saída com os alunos do 5.ºano	A visita de estudo está programada para as turmas do 5.ºano. Conta com uma ida ao Teatrão, em Coimbra, para assistir à representação da peça "Constantino, guardador de sonhos" e uma visita ao Exploratório Ciência Viva UC, também em Coimbra, para visionar o filme em 360º "A noite do vampiro", no Hemispherium, e participar no ateliê CriaAtividade. Os objetivos da atividade são os seguintes: -- promover a formação integral dos alunos, através da fruição cultural; -- interligar a educação artística com os conteúdos das diferentes disciplinas; -- ampliar o conhecimento dos alunos, com uma estratégia ativa, mobilizadora de saberes.	Outros; Maria do Rosario Monteiro de Figueiredo	Docentes; Alunos (Todas as turmas do 5.º)	800 €	A.2.3.; A.3.2.; B.2.1; B.2.3.; B.2.5.; B.3.1.; B.3.4.
jan	27	Ida ao teatro a Aveiro ("Farsa de Inês Pereira")	Visionamento da peça de teatro "Farsa de Inês Pereira", de Gil Vicente	Vítor Manuel de Miranda Fernandes; Ana Paula de Jesus Antoninho Gaspar; Ana Catarina Faustino Griné; Alda Maria Guedes de Jesus	Alunos (Todas as turmas do 10.º)		B.1.1.; B.2.5.; B.3.1.; B.3.4.
jan	28	>Ida ao teatro - Auto da Barca do Inferno	Os alunos do 9º ano deslocar-se-ão in loco ao teatro a Aveiro para assistir à peça de Gil Vicente. Objetivos: - ver ao vivo uma peça estudada na aula; - ir ao teatro como forma educativa e recreativa; - Adquirir gosto pelo teatro. - Verificar a eficácia de linguagens e técnicas teatrais. - Reconhecer a especificidade do texto dramático; - Compreender a importância da encenação/representação como complemento do texto dramático; - Promover a consolidação de saberes relativos aos domínios do texto dramático.	Anabela Mesquita Maranhão; Ana Catarina Faustino Griné; Adélia Maria Laranjeiro Clemente	Alunos (Todas as turmas do 9.º)	0 €	A.2.3.; A.3.3.; B.1.1.; B.2.1; B.2.2.; B.2.5.
jan		ODS 5 – o que é a igualdade de género?	Objetivos: . Conhecer o conceito de "estereótipo". . Conhecer os objetivos das Nações Unidas em matéria de igualdade feminina. . Promover a literacia da informação. . Promover o espírito crítico Descrição: . Abordagem breve à temática da igualdade e estereótipos. . Exploração do livro "As raparigas também podem!... Os rapazes também podem!..." . Pós-leitura: discussão em grupo- turma em torno das seguintes questões: "Quais as 3 coisas que gostas mais em ti? Quais as 3 coisas em que és realmente bom/boa?"	Joaquim Jorge Alves de Sousa	Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º)		A.3.2.; B.1.1.

2.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jan		Alves Redol e o sonho – plano nacional das artes e filosofia para crianças	<p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> . Reverenciar a memória literária de Alves Redol. . Promover a literacia da informação. . Promover o espírito crítico. . Promover a inteligência musical e visual <p>Descrição:</p> <ul style="list-style-type: none"> . Abordagem sucinta ao autor Alves Redol e obra em questão, salientando os seus eixos temáticos críticos. . Exposição breve à vida e obra de Marc Chagall – o artista do sonho . Expressar concordância vs. discordância com 3 posições ideológicas sobre “o sonho” de 3 filósofos da Grécia Antiga. . Audição de um trecho da “Sinfonia Fantástica” de Berlioz: https://tinyurl.com/mrmpajdu . Pós-leitura: exercício breve de expressão escrita: “Sobre o que sonhas? Sonhas de dia acordado ou sonhas de noite quando dormes?” 	Joaquim Jorge Alves de Sousa	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 5.º)		A.2.3.; B.2.5.; C.2.1.
jan		As “virtudes” de Aristóteles – filosofia para crianças	<p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> . Conhecer o conceito de “virtude” de Aristóteles. . Promover a literacia da informação. . Promover o espírito crítico <p>Descrição:</p> <ul style="list-style-type: none"> . Pré-leitura: lançamento das questões – “O que é que consideras mais importante na tua vida?” e “O que te faz mais feliz/satisfeito/realizado?” . Abordagem biográfica sucinta ao conceito de Aristóteles “O que é a boa vida?” . Abordagem teórica aos elementos representativos de uma boa vida em sociedade no nosso país. . Leitura do livro “O crocodilo Aristóteles deseja que cresças e progridas” . Pós-leitura: discussão oral sobre como cada aluno pratica/necessita de 3 das virtudes do filósofo Aristóteles, com formulação de exemplos a partir da vivência do seu quotidiano. 	Joaquim Jorge Alves de Sousa	Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º)		A.3.2.; B.1.1.; B.2.1; B.2.5.; C.2.3.
jan		ODS 14 – A Grande Barreira de Coral e a proteção à vida marinha	<p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> . Dar a conhecer um sítio de pertença à herança patrimonial mundial. . Promover a literacia da informação. . Sensibilizar para a proteção da vida marinha . Promover a inteligência visual <p>Descrição:</p> <ul style="list-style-type: none"> . Descrição breve teórica da Grande Barreira de Coral e atuais ameaças climáticas . Exibição de fotografias científicas emblemáticas . Pós-leitura: exercício de expressão oral: “o que aprendeste de importante hoje sobre a Grande Barreira de Coral?” e de expressão escrita: “faz uma lista daquilo que poderia ser melhorado no mundo, do ponto de vista ambiental”. 	Joaquim Jorge Alves de Sousa	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 5.º)		A.3.2.; B.2.5.; B.3.1.; B.3.5.; C.2.1.

2.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jan		Cantar as Janeiras	Cantar as Janeiras pelo Largo de Portomar.	Sandra Marisa Simões Lopes; Maria Paula Palma Oliveira Madaleno; Maria Helena Menezes Neto Carvalho Gouveia; Ana Teresa Ramos Manco	Outro; Alunos (1.º N; 2.º O)		B.3.1.; B.3.5.; C.2.1.; C.2.3.; C.3.3.
jan		Visita de Estudo - Peça de Teatro " Ulisses", no Teatro Sá da Bandeira, no Porto	Ida ao teatro para assistir à peça "Ulisses", no âmbito da peça que é estudada , em sala de aula, no contexto de PNL.	Claudia Sofia Couceiro Salgado; Ana Maria de Jesus Micael Pinho; Andrea Filomena Catarino	Alunos (Todas as turmas do 6.º)		B.1.1.; C.1.2.
jan; fev; mar		Campeonato Nacional de Jogos Matemáticos	Jogos realizados em sala de aula para exercitar o cálculo mental e selecionar os alunos para a participação no Campeonato Nacional dos Jogos matemáticos em Aveiro.	Rui Jorge João Pratas; Maria Madalena Gomes Fonseca; Maria de Fátima Simões Ferreira da Silva; Ana Sofia da Costa Sampaio; Albertina Mª.de Sousa Alves Janeiro; Aida Maria dos Santos Silva	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 5.º)	100 €	A.2.1.; A.3.2.; B.2.2.; B.3.1.; B.3.4.; C.1.2.
jan		La Fête des Rois	Confeção da tradicional "Galette des Rois" com os alunos de Francês	Maria de Fátima Ribeiro Barreto Coquim	Alunos (7.º A; 7.º C; 7.º D)		B.1.1.; B.2.5.
jan		Projeto "Em busca da nossa História" – Aristídes Sousa Mendes	<p>. Pré-leitura: questão sobre "Quem foi ASM? Já ouviram falar dele?".</p> <p>. Abordagem breve à II Guerra Mundial e III Reich.</p> <p>. Leitura de excertos pelos alunos do livro "ASM – um homem de coragem"</p> <p>. Audição da canção "Meu sonho" alusiva ao Holocausto, em memória às vítimas e em prol da paz.</p> <p>. Pós-leitura: exercício de escrita de algumas frases sobre o seguinte: "Se tivesses poder, que diferença farias no mundo atual?".</p>	Joaquim Jorge Alves de Sousa	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 5.º)		A.2.3.; A.3.2.; B.2.5.
jan		Cantar as Janeiras	<p>Promoção de atividades relacionadas com festividades da cultura popular.</p> <p>- Comemorar tradições da cultura popular;</p> <p>- Promover a interação entre a escola e comunidade.</p> <p>- Divulgar junto da Comunidade o trabalho desenvolvido na área das expressões.</p>	Paula Maria dos Santos Vieira; Paula Cristina Canastra Garcia; Maria da Graça dos Santos Domingues; Maria Cristina da Silva Ferreira; Luis Manuel de Jesus Lourenço; Helena Maria Domingues Frade; Fernando Evangelista dos Santos Silva; Cláudia Isabel Jesus Martins; Ana Marisa da Cruz Rua	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º P; 2.º Q; 3.º R; 4.º S)		A.3.2.; B.1.1.; B.2.5.; B.3.1.
jan		Cantar as janeiras	Desfile pelas ruas da aldeia cantando de casa em casa as janeiras; Manter as tradições; Incentivar o convívio entre gerações.	Marina Isabel Lucas Vieira lopes; Helena Guerra Domingues; Helder Modesto Vicente Jesus; António José Loureiro Jesus	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º C; 2.º D; 3.º; 4.º)	0 €	A.2.1.; A.3.2.; B.1.1.; B.2.2.; B.2.5.; C.2.1.; C.3.1.

2.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jan; fev		Prevenção de Violência nas Escolas /Álcool e Drogas/Má utilização da Internet	Sensibilização para a temática	Susana Isabel Alegrio Nora Páscoa	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 10.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º; Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 2.º)		A.3.2.; A.3.4.; B.1.1.; B.3.3.; C.2.2.; C.3.3.
jan		Um Artista de Street Art na nossa Escola	Conversa com um artista e alunos dos 9º anos de escolaridade. Importância da arte e sua evolução.	Célia Belo Silva	Alunos (Todas as turmas do 9.º)		A.3.2.; B.1.1.; B.2.5.; B.2.6.; C.2.1.
fev	14	Saint Valentine's Day	Com o objetivo de comemorar o dia de São Valentim e promover o desenvolvimento de atividades de pesquisa e de produção oral e escrita serão escritas pelos alunos mensagens de amizade e de amor, as quais servirão de decoração de um tronco de uma árvore.	Maria Isabel Laranjeiro Miranda; Lénia Sofia dos Santos Botas ; Andreia Raposo Ferreira; Ana Maria de Jesus Micael Pinho	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 5.º)	0 €	B.3.1.; C.1.1.; C.1.2.; C.3.1.
fev	28	Desfile de Carnaval	Preservar os costumes e tradições. Criar momentos de convívio e partilha. Criar momentos para o bem estar pessoal e emocional da comunidade educativa.	Márcia Isabel Duque da Fonseca; Marco António Pereira Amaral	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º A; 3.º B)		A.2.1.; A.2.3.; A.3.2.; B.1.1.; B.2.2.; B.2.5.
fev	28	Desfile de Carnaval Vivenciar a tradição do Carnaval; Promover o convívio e respeito pelos outros; Estimular a criatividade dos alunos.	Desfile de Carnaval na Vila de Mira alusiva a tema a designar.	Marina Isabel Lucas Vieira lopes; Helena Guerra Domingues; Helder Modesto Vicente Jesus; Direção do Agrupamento Escolas de Mira; Câmara Municipal de Mira	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º C; 2.º D; 3.º; 4.º)	0 €	A.2.1.; A.2.3.; A.3.2.; B.1.1.; B.2.5.; B.3.6.; C.3.1.
fev	28	Desfile de Carnaval	Participação no Desfile de Carnaval; Conhecer e reviver tradições	Maria Manuela Ribeiro Parada Ferreira Sério; Cristina Maria Simões de Oliveira Monteiro	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (1.º T; 3.º U; 2.º; 4.º)		A.2.1.; A.3.2.; A.3.4.; B.1.1.; B.2.1; B.2.3.; B.2.5.; B.3.6.; C.2.1.; C.3.1.; C.3.3.
fev	28	Carnaval	Desfile de Carnaval sob o tema Biodiversidade Marinha	Célia Margarida Ferreira Freitas	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º E; 3.º F; 2.º; 4.º)	500 €	A.2.3.; A.3.1.; A.3.2.; B.1.1.; B.2.2.; C.2.1.
fev		Visita de Estudo	Hora de saída da Escola Secundária: 9h Navio-Museu Santo André (início da visita prevista às 10h – tempo previsto da duração da visita: 1h) Fábrica da Ciência de Aveiro (início da visita prevista às 14h)	Ana Isabel de Jesus Leigo; Mário Jorge Bastos Alves da Silva; Vitor Manuel Neto Margarido	Alunos (12.º C1; 11.º E1; 10.º E1)		A.2.1.; B.1.1.; B.2.1; B.2.2.; B.2.5.; C.1.1.
fev		Concurso intermunicipal de leitura – "O rio infinito" de Mia Couto	. Exploração oral do livro "O rio infinito" de Mia Couto; . Abordagem teórica à desejável sintonia entre o homem e a natureza. . Pós-leitura: promoção da oralidade – "Como desenharias o nosso planeta Terra? Porquê?", seguido do respetivo exercício de expressão plástica.	Joaquim Jorge Alves de Sousa	Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º)		A.2.3.; A.3.2.; B.2.5.

2.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
fev		Concurso intermunicipal de leitura - 2º ciclo	<p>. Leitura de excertos do livro “O que é um rio?”</p> <p>. Realização de exercício de meditação guiada sobre “o rio”.</p> <p>. Abordagem às problemáticas da poluição dos oceanos e da poluição por plástico.</p> <p>. Pós-leitura: promoção da expressão escrita através de um “scavenger hunt” adstrito à temática de mindfulness - “a gratidão”.</p>	Joaquim Jorge Alves de Sousa	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 5.º)		A.2.3.; A.3.2.; B.2.5.
fev		Comunicar em segurança.	<p>Objetivos:</p> <p>Conhecer os perigos e malefícios adstritos à navegação na internet.</p> <p>Promover a literacia da informação e dos media.</p> <p>Descrição:</p> <p>. Visualização de vídeos temáticos.</p> <p>. Resumo das principais ideias.</p>	Joaquim Jorge Alves de Sousa	Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º)		A.3.2.; B.1.1.
fev		Semana dos afetos	<p>- Elaboração de um painel alusivo ao tema, envolvendo as famílias;</p> <p>- Corações partilhados (elaboração de corações com mensagens para decoração e partilha em espaços exteriores).</p> <p>•Valorizar a amizade;</p> <p>•Sensibilizar para a diferença;</p> <p>•Desenvolver a autoestima e identidade dos alunos;</p> <p>•Capacitar para saber expressar afetos e sentimentos de uma forma positiva;</p> <p>•Possibilitar a partilha de experiências e valores entre os alunos;</p> <p>•Sensibilizar para a importância dos afetos;</p> <p>•Envolver a participação das famílias.</p>	Aurea Lote de Almeida; Anabela Mesquita Menacho; Ana Paula Diniz Maricato	Alunos (P3 G; P3 H; P3 I)		A.3.2.; B.1.1.; B.2.2.; B.3.1.; B.3.6.; C.3.1.
fev		Super Atleta	<p>A atividade compreende uma prova de velocidade 40m, salto em comprimento e lançamento do Vortex.</p> <p>O objetivo é selecionar alunos da Escola Básica de Mira para a competição do Mega Sprinter a realizar dia 26 de fevereiro de 2025 em Tábua.</p>	Alexandre Miguel Rodrigues Rosado Santos Carvalho; Antonio Manuel S.L.Miguel; Rui Dâmaso Reis Antunes	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 5.º)	0 €	B.2.5.; C.2.1.
fev		La Chandeleur (Festa dos crepes)	<p>Confeção de crepes em sala de aula</p> <p>Ojetivos: promover a cultura francesa; divulgar as tradições primaveris; proporcionar aos alunos uma aula de culinária; promover a convivência.</p>	Margarida C.M.Santos Cupido; Maria de Fátima Ribeiro Barreto Coquim	Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 7.º B; 7.º A; 7.º C; 7.º D)	140 €	A.2.3.; B.1.1.; B.2.5.
fev		A Inteligência Artificial	<p>Objetivos:</p> <p>. Promover a literacia dos media e da informação em torno da IA</p> <p>. Promover o espírito crítico.</p> <p>Descrição:</p> <p>. Exploração teórica do tema inteligência artificial: o que é?; o futuro da IA; a IA na nossa vida diária; A IA criativa.</p> <p>. Leitura de texto informativo sobre a cedência de controlo de armas à IA</p> <p>. Pós-leitura: exercício de escrita: “o que aprendeste hoje de novo e relevante sobre a IA?”; “Achas que podemos ceder o controlo das armas no futuro à IA? Porquê?”</p>	Joaquim Jorge Alves de Sousa	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 5.º)		B.2.5.

2.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
fev; mar		Contadores de histórias	Neste ano letivo, durante o segundo período os encarregados de educação e outros membros da família dos alunos serão chamados ao jardim de infância para contar, ler dramatizar histórias para a turma. Com esta atividade pretendemos através das histórias atingir os seguintes objetivos: desenvolver a imaginação, o gosto pela leitura, a concentração e estimular o espírito crítico. Os pais e encarregados de educação exercem aqui um papel fundamental, dado que, selecionam textos adequados para transmitir através das histórias, momentos de aprendizagem, que serão incorporado nas atividades diárias. Assim, esta atividade está centrada na construção do leitor fluente. Partindo da vivência no Jardim-de-infância, onde se pontua a vantagem da prática de contar histórias para o desenvolvimento integral da criança, assim como, conhecer a percepção dos pais sobre a importância das histórias no contexto de Jardim-de-infância.	Maria Fernanda Ribeiro Lourenço	Alunos (P3 F)	0 €	A.2.3.; A.3.2.; B.1.1.; B.2.1; B.2.5.; B.3.1.; C.2.1.
fev		La Saint Valentin	Exposição de trabalhos sobre a temática realizados pelos alunos. Promover a cultura francesa; Fomentar a criatividade; Divulgar tradições.	Margarida C.M.Santos Cupido; Maria de Fátima Ribeiro Barreto Coquim	Alunos (7.º B; 7.º A; 7.º C; 7.º D)	35 €	B.1.1.; B.2.5.
fev		Desfile de Carnaval	Realização de atividades promotoras da interligação da escola à comunidade escolar, relacionadas com festividades da cultura popular. - Comemorar tradições da cultura popular; - Estimular a criatividade a partir do manuseamento de materiais diversos;	Paula Maria dos Santos Vieira; Paula Cristina Canastra Garcia; Maria da Graça dos Santos Domingues; Maria Cristina da Silva Ferreira; Luis Manuel de Jesus Lourenço; Helena Maria Domingues Frade; Fernando Evangelista dos Santos Silva; Cláudia Isabel Jesus Martins; Ana Marisa da Cruz Rua	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º P; 2.º Q; 3.º R; 4.º S)		A.2.1.; A.3.2.; B.1.1.; B.2.5.; C.3.1.; C.3.3.
fev		Carnaval	Participação no Corso organizado pelo agrupamento.	Sandra Marina Gomes dos Santos; Maria Paula Palma Oliveira Madaleno; Maria Helena Menezes Neto Carvalho Gouveia; Ana Teresa Ramos Manco	Alunos (1.º N; 2.º O)		A.2.3.; A.3.2.; B.1.1.; B.2.6.

2.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
fev; abr; mai		Competições Nacionais de Ciência, na U.	<p>As Competições Nacionais de Ciência (CNC) são constituídas por um conjunto de competições, em várias áreas do conhecimento, destinadas a estudantes do 1.º Ciclo do Ensino Básico ao Ensino Secundário.</p> <p>As CNC não se restringem aos dias de competição, mas representam um trabalho contínuo entre professores e alunos. Na realidade, estas competições iniciam-se com a disponibilização dos treinos no início do ano letivo, na Plataforma de Ensino Assistido (PEA) e materializam-se em dois eventos nacionais independentes, um em Rede que se realiza na semana de 17 a 21 de fevereiro e as Competições Nacionais de Ciência na Universidade de Aveiro, nos dias 30 de abril e 02 de maio.</p> <p>As Competições Nacionais de Ciência têm como objetivos basilares ajudar a combater o insucesso escolar e promover o uso das tecnologias digitais.</p> <p>Em 2009 e 2011, as CNC foram consideradas, pelos projetos europeus STELLA (Science Teaching in a Lifelong Learning Approach) e STENCIL (Science Teaching European Network for Creativity and Innovation in Learning), como um exemplo de boas práticas educativas.</p>	Anabela de Jesus Vinhas da Rocha	Docentes; Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	0 €	A.3.2.; B.2.1.; B.2.5.; B.2.6.; B.3.1.; B.3.4.; B.3.5.; B.4.1.; C.1.1.; C.3.2.
fev		-Desfile de Carnaval	-Interação Escola-Família-Comunidade	Tatiana Filipa Soares Silva Teixeira; Maria Helena Menezes Neto Carvalho Gouveia; Maria Fernanda Neves Queiroz; Luis Carlos Domingues Balseiro; José Manuel Rodrigues Simões; Isabel Maria da Costa Lourenço; Fernando Jorge Cristina Oliveira Pleno; Ana Sofia Dinis Batata; Ana Isabel Oliveira das Neves Rocha	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º I; 3.º L; 4.º M; 2.º J)		A.2.1.; A.3.2.; A.3.4.; B.1.1.; B.2.5.; B.2.7.; B.3.6.; C.2.3.; C.3.1.
fev		ODS 3 – Projeto Disconnect - Mindfulness e Adição aos Ecrãs	<p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> . Interagir com o projeto “Disconnect”. . Sensibilizar para os riscos/malefícios associados à adição aos ecrãs. . Conhecer o conceito de “mindfulness”. <p>Descrição:</p> <ul style="list-style-type: none"> . Introdução ao tema: leitura das conclusões do bestseller atual de Jonathan Haidt – “A Geração Ansiosa” . Exploração teórico-prática das temáticas “Mindfulness”, Adição aos ecrãs” e “ Online gaming” com apresentação de diapositivos diversos com info teórica e sugestões para discussão. 	Joaquim Jorge Alves de Sousa	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 5.º)		A.3.2.; B.1.1.

2.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
fev		Segredos secretos da internet	<p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> . Saber definir "algoritmo". . Saber o que é a internet numa abordagem holística. . Promover a literacia da informação <p>Descrição:</p> <ul style="list-style-type: none"> . Audição do podcast 23 – "Segredos secretos da internet" – com breve síntese dos elementos mais importantes. . Exploração teórica da temática "O que é um algoritmo?" com formulação de exemplos de algoritmos na vida prática quotidiana. . Realização de um breve quiz. . Exploração teórica da temática "O que é a internet?" (uma rede gigante; como está conetada; usos da web; glossário de termos chave). . Apresentação de infográficos sobre a internet. . Exploração breve teórica sobre partilha de informação na internet. . Realização de um breve quiz. 	Joaquim Jorge Alves de Sousa	Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º)		A.3.2.; B.2.5.
mar	11	Peça de teatro: "O Príncipe Nabo"	Dirigida aos alunos do quinto ano, a atividade tem como finalidade assistir à peça de teatro: "O Príncipe Nabo", no Auditório de Mira.	Andreia Raposo Ferreira; Andrea Filomena Catarino	Alunos (Todas as turmas do 5.º)	0 €	B.1.1.; B.2.5.; B.3.1.; C.1.1.; C.1.2.; C.3.1.
mar	17	Semana da Leitura	Vinda de encarregados de educação/familiares à escola ler/contar uma história; Estreitar laços entre família e escola; Desenvolver o gosto pela leitura.	Rosa Maria Simões Vinhas; Cristina Maria Simões de Oliveira Monteiro; Maria Manuela Ribeiro Parada Ferreira Sério	Alunos (1.º T; 3.º U; 2.º; 4.º)		A.2.1.; A.2.3.; A.3.1.; A.3.2.; A.3.4.; B.1.1.; B.2.1.; B.2.3.; B.2.4.; B.2.5.; B.3.1.; B.3.4.; B.3.5.; B.3.6.; C.3.1.
mar	19	Dia do Pai	Realizar uma prenda para oferecer ao pai; Estreitar laços entre pai/filho	Rosa Maria Simões Vinhas; Cristina Maria Simões de Oliveira Monteiro	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º T; 3.º U; 2.º; 4.º)		A.3.2.; B.1.1.; B.2.5.; B.2.6.; B.3.1.; B.3.6.; C.3.1.
mar	20	Visita de estudo Oficinas Anpri	A ANPRI - Associação Nacional de Professores de Informática - é uma comunidade de professores com atividades e impactos bem reais na vida das escolas e, em particular, no ensino das tecnologias da informação e da comunicação. A visita a esta associação e às suas oficinas visa fomentar o interesse na programação e na robótica; promover o interesse na tecnologia e estimular a criatividade; desenvolver o pensamento analítico; Desenvolver competências transversais, como o trabalho em equipa e a resolução de problemas e Aumentar a literacia tecnológica e desenvolver o gosto pela inovação. Os alunos irão desenvolver atividades em diferentes oficinas práticas estimulando a criatividade e colocando-os perante desafios novos e abrangentes.	Vitor Manuel Neto Margarido; Ricardo Jorge Loureiro Bigote Pinto; Mário Jorge Bastos Alves da Silva; Ana Isabel de Jesus Leigo	Alunos (12.º C1; 11.º E2; 10.º E1)		A.2.1.; A.2.3.; A.3.2.; B.2.1.; B.2.2.; B.2.3.; B.3.1.; C.3.1.
mar	21	Estendal da Poesia	Em articulação com o Eco-Escolas, será proposto aos alunos a construção de peças de vestuário com recurso a materiais reutilizáveis, onde serão escritos pequenos poemas. Esta atividade tem como finalidade a comemoração do Dia Mundial da Poesia, através da exposição de um "estendal", construído pelos alunos do 2.º ciclo, na Escola Básica de Mira.	Claudia Sofia Couceiro Salgado; Andreia Raposo Ferreira; Andrea Filomena Catarino ; Ana Maria de Jesus Micael Pinho	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 5.º)	0 €	B.2.5.; B.2.7.; B.3.1.; C.1.1.; C.1.2.; C.2.1.; C.3.1.

2.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar	21	Dia da Árvore	Promover a educação ambiental. Promover e valorizar a preservação do ambiente. Reconhecer o modo como as modificações ambientais provocam desequilíbrios nos ecossistemas.	Márcia Isabel Duque da Fonseca; Marco António Pereira Amaral	Alunos (1.º A; 3.º B)		A.2.3.; A.3.2.; B.2.5.; B.3.1.; C.2.1.
mar	21	Dia da Árvore/Primavera/Poesia	Plantação de árvores e plantas nos canteiros da escola; Embelezamento do largo da Igreja Velha do Seixo; Elaboração de poemas relacionados com a natureza; Sensibilizar para a proteção do meio ambiente.	Rosa Maria Simões Vinhas; Maria Manuela Ribeiro Parada Ferreira Sérgio; Cristina Maria Simões de Oliveira Monteiro	Alunos (1.º T; 3.º U; 2.º; 4.º)		A.2.3.; A.3.2.; B.1.1.; B.2.4.; B.3.1.; B.3.6.; C.2.1.; C.2.3.; C.3.3.
mar	25	Mediação cultural com os alunos do 6.ºano	A visita de estudo está programada para as turmas do 6.ºano. Conta com uma ida ao teatro e a visita a um museu. Os objetivos da atividade são os seguintes: - fomentar a centralidade das artes e do património na formação integral dos alunos; - ampliar o conhecimento dos alunos, com uma estratégia ativa, mobilizadora de saberes.	Outros; Maria do Rosario Monteiro de Figueiredo	Docentes; Alunos (Todas as turmas do 6.º)	800 €	A.2.3.; A.3.2.; B.2.1; B.2.2.; B.2.5.; B.2.6.; B.3.1.; B.3.3.; B.3.4.; C.1.2.; C.3.1.
mar	28	Doce Páscoa	Confeção e venda de bplachas e biscoitos. Encarregados de Educação e outras pessoas da comunidade passarão pela escola para desenvolverem atividades de culinária. O resultado dessas sessões será vendido.	Célia Manuel Sim Sim Dias Jesus	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (1.º E; 3.º F; 2.º; 4.º)	100 €	A.1.1.1.; A.3.2.; B.1.1.; B.2.2.; B.3.1.; B.3.6.; C.2.1.
mar	29	Exposição de trabalhos	Mostra dos produtos confeccionados nas sessões de culinária. Exposição de trabalhos realizados pelos alunos durante o ano letivo nas diferentes áreas curriculares.	Célia Margarida Ferreira Freitas	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (1.º E; 3.º F; 2.º; 4.º)	0 €	A.2.1.; A.2.3.; A.3.2.; B.1.1.; B.2.2.; B.2.4.; B.3.6.
mar	31	Saída de Campo (Cabo Mondego)	A atividade consiste numa saída de campo, inserida na vertente científica da Disciplina de Biologia e Geologia do 10º ano Esta visita de estudo tem como objetivos compreender a história geológica da região do Baixo Mondego, através da observação de rochas e fósseis, e observar a biodiversidade marinha. Os locais a visitar serão o Cabo Mondego, o Miradouro da Bandeira e Praia da Murtinheira onde se poderão observar formações rochosas do Jurássico, fósseis de amonites e registos de transgressões e regressões marinhas.	Hélio de Miranda Pacheco; Helena Maria Santos Bica Tavares; Anabela Cardoso Ramos Mota	Alunos (10.º A; 10.º B; 10.º D1)		A.2.3.; A.3.2.; A.3.4.; B.1.1.; B.3.1.; B.3.4.; C.1.1.; C.3.2.
mar		Eco-escolas: Dia Mundial da Água	Visita ao meio local para identificação de problemas relacionados com os recursos hídricos - Sensibilizar os alunos para a necessidade de preservação dos recursos hídricos; - Reforçar a valorização deste recurso finito e insubstituível, indispensável à sobrevivência das espécies e do planeta; - Sensibilizar para a utilização mais eficiente da água;	Paula Maria dos Santos Vieira; Paula Cristina Canastra Garcia; Maria da Graça dos Santos Domingues; Maria Cristina da Silva Ferreira; Luis Manuel de Jesus Lourenço; Helena Maria Domingues Frade; Fernando Evangelista dos Santos Silva; Cláudia Isabel Jesus Martins; Ana Marisa da Cruz Rua	Alunos (1.º P; 2.º Q; 3.º R; 4.º S)		A.2.1.; A.3.2.; B.1.1.; C.2.3.
mar		Carnaval	Participar no desfile de Carnaval das escolas do concelho. Desenvolver atividades inerentes ao tema, com todo o grupo. Promover a criatividade e imaginação das crianças; diversificar atividades; partilhar sentimentos de alegria e diversão através de situações lúdicas; sensibilizar para os afetos, respeito e amizade.	Maria do Céu Pinho Oliveira Dias	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 A)	200 €	A.2.1.; A.2.3.; A.3.2.; A.3.3.; B.1.1.; B.2.2.; B.2.4.; B.2.5.; B.2.7.; B.3.1.; B.3.5.; B.3.6.

2.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar		Semana da leitura	Deslocar-se-ão à escola Encarregados de Educação para apresentarem um livro e falarem da sua experiência enquanto leitores.	Rosária Maria Ramos Manco; José Pedro Oliveira Repas	Alunos (1.º G; 3.º H)		A.3.2.; B.1.1.; B.2.1; B.3.1.; B.3.5.; C.3.1.
mar		Teatro / Contadores de histórias	O teatro vem à Escola (participação a convite de uma companhia de teatro de Coimbra); Projeto " Contadores de Historias" - desafio aos pais para virem ao J.I. contar uma história. Nestas duas atividades, são valorizadas diferentes técnicas e formas de se poder contar histórias. Saber expressar sentimentos e expressões através de recursos diversificados; proporcionar momentos de aprendizagem e de contacto com diferentes estilos de abordar narrativas, histórias ou contos. Envolvimento dos pais nas atividades / projetos do Jardim de Infância.	Maria do Céu Pinho Oliveira Dias	Alunos (P3 A)	90 €	A.2.1.; A.2.3.; A.3.1.; A.3.2.; A.3.3.; B.1.1.; B.2.1; B.2.2.; B.2.5.; B.3.1.
mar		Semana da Leitura/Feira do Livro	Atividade de promoção do livro e da leitura. - Fomentar o hábito e o prazer da leitura. - Promover a leitura assumindo-a como fator de desenvolvimento individual e de grupo. - Mobilizar a comunidade educativa para a importância da leitura em família.	Paula Maria dos Santos Vieira; Paula Cristina Canastra Garcia; Maria da Graça dos Santos Domingues; Maria Cristina da Silva Ferreira; Luis Manuel de Jesus Lourenço; Helena Maria Domingues Frade; Fernando Evangelista dos Santos Silva; Cláudia Isabel Jesus Martins; Ana Marisa da Cruz Rua	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º P; 2.º Q; 3.º R; 4.º S)		A.2.1.; A.3.2.; B.1.1.; B.2.5.; B.3.1.; B.3.6.; C.3.1.
mar		Dia do Pai	Com a colaboração do Projeto Literacia do Ser, será lido um livro " Manta do José" e os alunos, professores e Encarregados de Educação serão desafiados a trazer um bocado de tecido para simular a manta da história. No fim, seria costurados todos os bocados de cada JI.	Maria Cândida Dias de Jesus Siegle; Susana Isabel Alegrio Nora Páscoa	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do P3)		A.2.1.; A.2.2.; A.2.3.; A.3.1.; A.3.2.; A.3.4.; B.1.1.; B.2.2.
mar		Comemoração do Dia Mundial da Árvore	Plantar árvores / plantas, firmando o compromisso de cuidado com a natureza.	Augusto José Domingues Louro de Miranda; Ana Teresa Ramos Manco	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (1.º N; 2.º O; 3.º; 4.º)		A.3.2.; C.3.3.
mar		Dia Internacional da Matemática e Dia do Pi	Exposição/Publicação de trabalhos; Reportagem fotográfica... Envolver os alunos em atividades de promoção e valorização da matemática Trabalhar a matemática numa vertente mais lúdica Sensibilizar para o conhecimento da história do Pi Promover a desenvolvimento da curiosidade científica e da aplicabilidade dos conhecimentos matemáticos no dia a dia	Raquel Catarina Batista de Jesus Grilo ; Maria Isabel Simões Ribeiro; Maria Cristina Abreu Carriço; Maria Clara Simões Moitinho; Lucy Fátima Santos Moura; Carlos Manuel Ribeiro Lourenço; António Jesus Assunção; Anabela de Jesus Vinhas da Rocha	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)		B.2.2.; B.2.5.; B.2.7.; C.2.1.
mar		-Dia Mundial da Árvore	-Plantação de uma árvore	Ana Isabel Oliveira das Neves Rocha; Ana Sofia Dinis Batata; Fernando Jorge Cristina Oliveira Pleno; Isabel Maria da Costa Lourenço; José Manuel Rodrigues Simões; Luis Carlos Domingues Balseiro; Maria Fernanda Neves Queiroz; Tatiana Filipa Soares Silva Teixeira	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º I; 3.º L; 4.º M; 2.º J)		A.3.2.; B.1.1.; B.2.5.

2.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar		Semana da Leitura	<p>ATIVIDADES:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Deslocação de um escritor ao Jardim de Infância. - Leitura e dramatização de histórias com o envolvimento das famílias. - Criação de histórias/livros na sala. <p>OBJETIVOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Promover o gosto pela leitura e pelo livro. •Fomentar a audição de histórias e narrativas como potenciadoras da criatividade e da escrita. •Promover a leitura como atividade lúdica. •Explorar diferentes técnicas de dinamização da leitura. •Desenvolver a linguagem e a consciência fonológica. •Promover a emergência da leitura e da escrita. 	Aurea Lote de Almeida; Anabela Mesquita Menacho; Ana Paula Diniz Maricato	Alunos (P3 G; P3 H; P3 I)		A.2.3.; A.3.2.; B.3.6.; C.2.1.; C.3.1.
mar		-Mês da Leitura	<ul style="list-style-type: none"> -Contacto com autores e sua forma de escrever... -Sensibilizar as crianças para hábitos e gosto pela leitura. 	Ana Sofia Dinis Batata; Ana Isabel Oliveira das Neves Rocha; Fernando Jorge Cristina Oliveira Pleno; Isabel Maria da Costa Lourenço; José Manuel Rodrigues Simões; Luis Carlos Domingues Balseiro; Maria Fernanda Neves Queiroz; Tatiana Filipa Soares Silva Teixeira	Alunos (1.º I; 3.º L; 4.º M; 2.º J)		A.2.3.; A.3.2.; B.1.1.; B.2.1; B.2.4.; B.3.1.; B.3.4.; B.3.5.
mar		Father's Day	Elaboração de postais e aprendizagem de canções alusivas ao tema.	Cristina Maria Ramalheira de Araújo	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º)		B.2.2.; B.3.6.
mar		Dia da Árvore e Sementeiras	<p>Comemoração do Dia da Árvore- plantação de árvores, Atividades de jardinagem- sementeiras e visitas ao meio local . Dinamização do projeto Eco-Escolas.</p> <p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Conhecer e valorizar o património natural; - Participar em projetos de educação ambiental (Eco-Escolas); -Explorar diferentes atividades de jardinagem; - Desenvolver a curiosidade pelas atividades experimentais: experiências com sementes e plantas. 	Aurea Lote de Almeida; Anabela Mesquita Menacho; Ana Paula Diniz Maricato	Alunos (P3 G; P3 H; P3 I)		A.2.3.; A.3.2.; B.1.1.; B.2.4.; B.2.5.
abr	04	Caça aos ovos	<p>Criar momentos de convívio e partilha.</p> <p>Criar momentos para o bem estar pessoal e emocional da comunidade escolar.</p>	Márcia Isabel Duque da Fonseca; Marco António Pereira Amaral	Alunos (1.º A; 3.º B)		A.3.2.; B.1.1.; B.2.5.
abr	04	Confeção do folar da Páscoa	<p>Confeção de folar da Páscoa;</p> <p>Conhecer e reviver tradições.</p>	Rosa Maria Simões Vinhas; Cristina Maria Simões de Oliveira Monteiro	Alunos (1.º T; 3.º U; 2.º; 4.º)		A.3.2.; B.1.1.; B.2.4.; B.3.6.; C.3.1.
abr		Comemorar a Páscoa	<p>Comemorar a Páscoa e reviver tradições.</p> <p>Confeccionar folares da páscoa, na escola, com os alunos.</p>	Maria Paula Palma Oliveira Madaleno; Rosária Maria Ramos Manco; José Pedro Oliveira Repas	Alunos (1.º G; 3.º H)		A.3.2.; B.3.4.; C.3.1.

2.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
abr		Visita de Estudo à fábrica SIRO	Os alunos, acompanhados dos professores e auxiliares, farão uma visita guiada à fábrica SIRO, situada na zona industrial de Mira. Esta visita é realizada no âmbito do Projeto Eco Escolas e tem como principal objetivo observar todo o processo de fabricação de compostos orgânicos.	Joana da Costa Dinis; José Pedro Oliveira Repas; Maria Paula Palma Oliveira Madaleno; Rosária Maria Ramos Manco	Alunos (1.º G; 3.º H)		A.2.3.; A.3.2.; B.3.1.
abr		Poisson d'avril	Realização de peixes em papel, decorados pelos alunos com frases dedicadas a qualquer elemento da comunidade escolar. Objetivos específicos: promover a cultura francesa, divulgar tradições, fomentar a criatividade, promover a convivência e a inclusão.	Margarida C.M.Santos Cupido; Maria de Fátima Ribeiro Barreto Coquim	Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 7.º B; 7.º A; 7.º C; 7.º D)	15 €	B.1.1.; B.2.2.; B.2.5.
abr; mai; jun		"Do grão ao pão".	Visita aos moinhos do Casal - Conhecer e contactar com métodos de produção e transformação tradicionais- (Do grão ao pão) - Projeto Eco-escolas - Exploração de diferentes tipos de cereais e farinhas, confecção de pão, em articulação com famílias/comunidade. -Dinamização de horta/ jardim com experiências de germinação, sementeiras, etc.	Aurea Lote de Almeida; Anabela Mesquita Maranhao; Ana Paula Diniz Maricato	Alunos (P3 G; P3 H; P3 I)	50 €	A.2.1.; A.2.3.; B.1.1.; B.2.5.; B.3.6.; C.3.1.
abr		Caça aos ovos e percurso pedestre	Deslocação para o parque de merendas do Casal de S. Tomé, junto ao Canal de Mira (ribeiro), onde os alunos irão efetuar uma caça aos ovos. A deslocação até ao local será feita pela pista ciclo pedonal. Proporcionar às crianças um dia de diversão e aventura; Incentivar o respeito pela natureza; Fomentar a prática da Atividade Física ao ar livre;	Marina Isabel Lucas Vieira lopes; Helena Guerra Domingues; Helder Modesto Vicente Jesus	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (1.º C; 2.º D; 3.º; 4.º)		A.2.3.; A.3.2.; B.1.1.; B.2.1.; B.2.2.; B.2.5.; C.3.1.
abr		Feira da alimentação saudável e saúde.	Realização de uma feira onde são privilegiados os produtos alimentares locais por forma a promover hábitos de alimentação saudável, a sustentabilidade e evitar o desperdício alimentar. Cada turma terá uma banca de alimentos e promoverá os seus produtos junto da comunidade educativa.	Rui Jorge João Pratas; Maria de Fátima Simões Ferreira da Silva; Ana Sofia da Costa Sampaio; Albertina Mª.de Sousa Alves Janeiro; Aida Maria dos Santos Silva	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 5.º)		A.2.1.; A.2.3.; A.3.1.; A.3.2.; A.3.4.; B.1.1.; B.2.5.; B.2.7.; B.3.1.; B.3.2.; B.3.6.; C.2.1.; C.2.3.; C.3.1.
abr		Visita de Estudo a Ovar (Fábrica da Toyota) e às Caves de Vinho do Porto	A atividade consistirá numa visita de estudo às entidades referidas, com os seguintes objetivos: Conhecer a realidade económica e histórico-cultural de Ovar e do Porto; Suscitar novas atitudes de sociabilidade nas relações aluno/aluno e aluno/professor; Promover uma aproximação à realidade económico-financeira, dentro de uma ótica empresarial; Identificar os tipos de stocks; Reconhecer a produção como uma combinação de fatores de produção; Desenvolver a capacidade de observação; Fomentar o desenvolvimento do espírito crítico; Conhecer a realidade administrativa nas Empresas visitadas; Consolidar conhecimentos s/ a compra e venda comerciais; Fomentar o interesse s/ a realidade empresarial.	Fernando Poeta Palrilha; Emilia Maria Costa Coelho	Alunos (12.º C1; 11.º E1; 10.º E1)	700,00 €	A.2.3.; A.3.2.; A.3.4.; B.1.1.; B.2.2.; B.2.4.; B.2.6.; B.2.7.; B.3.4.; C.1.1.; C.1.2.; C.3.1.; C.3.2.
		Os ODS/Contrastes de Desenvolvimento	9ºano - Fotogaleria dos contrastes de desenvolvimento 10º E (profissional) - Criação de um mural sobre os ODS. OBJETIVOS: - Identificar os símbolos dos 17 ODS e a área integram; - Apresentar situações concretas de desigualdades de desenvolvimento e possíveis formas de as superar; - Ilustrar sucessos e insucessos da ajuda ao desenvolvimento, tendo em consideração as responsabilidades dos países doadores e as dos países recetores; - Enumerar soluções para atenuar os contrastes de desenvolvimento.	Marisa Cristina Mora Alves; Ana Paula de Jesus Antoninho Gaspar	Alunos (9.º C; 9.º D; 9.º E; 10.º E1; 10.º E2)		B.2.5.; B.3.1.; B.3.4.; B.3.5.; C.1.1.

2.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		"Emigração, imigração... passado, presente, futuro	<p>Pesquisa sobre a origem e as razões da emigração/imigração dos alunos da escola; Exposição dos locais de emigração /imigração e de alguns alunos dos seus aspetos históricos e suas tradições.</p> <p>Objetivos específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Promover o respeito pela diferença, reconhecendo e valorizando a diversidade étnica, ideológica, cultural, sexual; - Valorizar a dignidade humana e os direitos humanos, promovendo a diversidade, as interações entre diferentes culturas, a justiça, a igualdade e equidade no cumprimento das leis; - Reconhecer as múltiplas identidades (Nós e os Outros); <p>Compreender a construção da diversidade cultural (do Domínio Interculturalidade);</p> <ul style="list-style-type: none"> - Abertura à alteridade cultural e às convicções, visões do mundo. 	Ana Paula Sousa Alves Ferreira	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (8.º A; 8.º B)		A.3.2.; A.3.2.
		English breakfast	Degustação/experimentação de sabores da gastronomia inglesa e convívio entre os alunos.	Maria de Fátima Clemente Bica; Joaquim Jorge Alves de Sousa	Alunos	300 €	A.3.2.; B.2.4.; C.1.2.
		Encerramento do 2º período/ lanche partilhado	<p>Lanche partilhado com as crianças.</p> <p>Permitir que 95% das crianças tenham momentos de convívio e partilha com os colegas, professores e assistentes operacionais.</p>	Augusto José Domingues Louro de Miranda; Ana Teresa Ramos Manco	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (1.º N; 2.º O; 3.º; 4.º)		B.1.1.; C.3.1.
		Sala de Luís Vaz de Camões	<p>Exposição de trabalhos 2D e 3D alusivo à vida e obra de Luís de Camões.</p> <p>Exposição vai integrar a Comemoração dos 500 anos de nascimento de Luís de Camões no Agrupamento.</p>	Teresa Maria da Costa e Silva Coutinho Távora; Júlia Graziela Fernandes Leigo; Guida Maria Soares Alegrio; Edite Maria da Costa Batista; Célia Belo Silva	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 5.º)		A.3.2.; B.1.1.; B.2.5.; B.2.6.; B.2.7.; B.3.1.; B.3.3.; B.3.5.; C.1.2.; C.2.1.; C.3.1.

3.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez		4.º Festival de Sopas.	Integração, socialização e convívio com a comunidade educativa.	Tatiana Filipa Soares Silva Teixeira; Maria Fernanda Neves Queiroz; Luis Carlos Domingues Balseiro; José Manuel Rodrigues Simões; Isabel Maria da Costa Lourenço; Fernando Jorge Cristina Oliveira Pleno; Ana Sofia Dinis Batata; Ana Isabel Oliveira das Neves Rocha	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º I; 3.º L; 4.º M; 2.º J)		A.3.2.; A.3.4.; B.1.1.; B.2.1; B.2.3.; B.2.7.; B.3.1.; B.3.6.; C.2.1.; C.3.1.
mar		Di do Pai	Atividades alusivas do Dia do Pai (Produção de uma lembrança).	Sandra Marina Gomes dos Santos; Maria Paula Palma Oliveira Madaleno; Maria Helena Menezes Neto Carvalho Gouveia; Ana Teresa Ramos Manco	Alunos (1.º N; 2.º O)		A.3.2.; B.1.1.
abr	24	Comemoração do 25 de abril	Exploração do tema pelas professoras ou alguém exterior à escola (avós, professor reformado...) na escola ou Centro de Interpretação da Cultura e casa Gandaresa Visualização de vídeo alusivo à data Elaboração de um cravo com materiais de expressão plástica; Pintura de desenhos alusivos	Rosa Maria Simões Vinhas; Maria Manuela Ribeiro Parada Ferreira Sério; Cristina Maria Simões de Oliveira Monteiro	Alunos (1.º T; 3.º U; 2.º; 4.º)		A.3.2.; B.1.1.; B.2.1; B.2.4.; B.2.5.; C.3.3.
abr	30	Visita de estudo a Aveiro Floresta do saber- Quinta de São Francisco	Visita de estudo à Quinta de São Francisco - Floresta do Saber, em Aveiro Contactar com várias espécies de plantas	Rosa Maria Simões Vinhas; Maria Manuela Ribeiro Parada Ferreira Sério; Cristina Maria Simões de Oliveira Monteiro	Alunos (1.º T; 3.º U; 2.º; 4.º)		A.3.1.; A.3.2.; B.1.1.; B.2.1; B.2.4.; B.2.5.; B.3.1.; B.3.6.
abr		Sexualidade “Meu corpo meus afetos”	Realização de uma sessão nas turmas do Pré-escolar para promover literacia para a saúde e aquisição de competências no que respeita à adoção de atitudes e comportamentos adequados face à sexualidade, nomeadamente promover a autonomia no cuidado da higiene do corpo, desenvolver a consciência de ser uma pessoa única no que respeita à sexualidade, à identidade, à expressão de género e à orientação sexual; desenvolver atitudes positivas no que respeita à igualdade de género; reconhecer a importância dos afetos no desenvolvimento individual, reconhecer a importância das relações interpessoais; valorizar as relações de cooperação e de interajuda; desenvolver valores de respeito, tolerância e partilha; ser capaz de aceitar e integrar as mudanças físicas e emocionais associadas à sexualidade, ao longo da vida; ser responsável para consigo e para com os outros, reconhecer a existência de regras sociais sobre privacidade e intimidade; capacitar para o reconhecimento e denuncia de situações abusivas.	Centro de Saúde de Mira	Alunos (Todas as turmas do P3)		A.2.3.; A.3.2.; B.1.1.; B.2.1
abr		Campanha Laço Azul- Mês de Prevenção dos Maus-tratos.	Será feito em cada escola um laço azul que será afixado nas respetivas grades.	Susana Isabel Alegrio Nora Páscoa	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas)		A.2.1.; A.2.3.; A.3.1.; A.3.2.

3.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
abr		Praia de Mira - Biodiversidade de uma paisagem sedimentar	Aula de campo na Praia de Mira. Atendendo às AE e ao PASEO, o conhecimento do meio em que vivemos é crucial para se desenvolver uma consciência ambiental. A atividade prática de campo proposta para a Praia da Mira, de acordo com o modelo de Orion, pretende aumentar os conhecimentos geológicos/biológicos de estudantes do 7.º ano de escolaridade e desenvolver o conceito de sustentabilidade ambiental, relativamente à região onde vivem. Objetivos: Caracterizar a paisagem envolvente da escola (rochas dominantes, relevo), a partir de dados recolhidos no campo; Relacionar a ação de agentes de geodinâmica externa (água, vento e seres vivos) com a modelação de diferentes paisagens, privilegiando o contexto português; Identificar rochas sedimentares detríticas em amostras de mão; e Explicitar a importância do conhecimento geológico para a sustentabilidade da vida na Terra.	Anabela Cardoso Ramos Mota; Helena Maria Santos Bica Tavares	Alunos (Todas as turmas do 7.º)		A.1.1.; B.2.5.; B.3.1.; B.3.4.
abr		-Feira da primavera	-Feira com a participação de alunos, professores, assistentes operacionais, pais, comunidade.	Tatiana Filipa Soares Silva Teixeira; Maria Fernanda Neves Queiroz; Luis Carlos Domingues Balseiro; José Manuel Rodrigues Simões; Isabel Maria da Costa Lourenço; Fernando Jorge Cristina Oliveira Pleno; Ana Sofia Dinis Batata; Ana Isabel Oliveira das Neves Rocha	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º I; 3.º L; 4.º M; 2.º J)		A.3.2.; B.1.1.; B.2.5.; B.3.1.; B.3.6.
mai	02	Dia da Mãe	Elaborar uma prenda para oferecer à mãe; Estreitar laços de afetividade entre as crianças e as mães.	Rosa Maria Simões Vinhas; Maria Manuela Ribeiro Parada Ferreira Sério; Cristina Maria Simões de Oliveira Monteiro	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º T; 3.º U; 2.º; 4.º)		A.2.1.; B.1.1.; B.2.1; B.2.4.; B.2.5.; C.3.1.
mai	05	Dia Mundial da Língua Portuguesa	A fim de comemorar o Dia Mundial da Língua Portuguesa, será partilhada com os alunos do 2.º ciclo uma mensagem de vídeo do secretário-geral das Nações Unidas, António Guterres, e um áudio livro com contos tradicionais da Comunidade dos Países da Língua Portuguesa a explorar com os alunos em contexto de sala de aula. Estes recursos serão disponibilizados aos alunos na plataforma Moodle.	Claudia Sofia Couceiro Salgado; Andreia Raposo Ferreira; Andrea Filomena Catarino ; Ana Maria de Jesus Micael Pinho	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 5.º)	0 €	B.1.1.; B.3.1.; C.1.1.; C.1.2.
mai	09	Comemoração do Dia da Europa	7º ano - elaboração do bilhete de identidade dos países da UE, para elaboração de friso cronológico; 10º ano - As Instituições, Símbolos e Espaços da UE. OBJETIVOS: - Localizar os países da União Europeia; - Identificar a evolução/alargamentos da CEE- UE; - Indicar símbolos da UE; - Identificar as capitais dos países da União Europeia; - Conhecer as Instituições da UE; - Enumerar os países da Zona Euro e Espaço Schengen.	Celia Maria Fernandes Cruz Fonseca; Ana Paula de Jesus Antoninho Gaspar; Marisa Cristina Mora Alves	Alunos (Todas as turmas do 7.º; 10.º D2; 10.º C; 10.º D1)		B.3.1.; B.3.4.; C.1.1.
mai	09	Feirinha da alimentação.	Realização de uma feirinha com produtos alimentares da horta e outros trazidos pelos Encarregados de Educação. Neste dia a escola encontra-se aberta a toda a Comunidade.	Rosária Maria Ramos Manco; Maria Paula Palma Oliveira Madaleno; José Pedro Oliveira Repas	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º G; 3.º H)		A.1.1.; A.2.1.; A.3.2.; B.1.1.

3.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mai	19	Visita de estudo às ruínas romanas de Conimbriga e Buracas do Casmilo.	Visita de estudo às ruínas romanas de Conimbriga no período da manhã e caminhada e visita às Buracas do Casmilo no período da tarde. Objetivos:	Anabela Cardoso Ramos Mota; Amélia de Jesus Morgado	Alunos (Todas as turmas do 7.º)		B.1.1.; B.2.2.; B.2.5.; B.3.5.
mai	21	Comemoração do dia Mundial de Diversidade Cultural	8º ano - Realização de trajés típicos/característicos de várias regiões do mundo. 9ºano - Pequenos postais sobre os fatores de identidade cultural. OBJETIVOS: - Conhecer aspetos que conferem singularidade a cada região, comparando características culturais, do povoamento e das atividades económicas. - Retratar situações de equilíbrio ou rutura entre a população e os recursos naturais, em diferentes contextos geográficos e económicos, explicando a ação de fatores naturais e humanos.	Marisa Cristina Mora Alves; Ana Paula de Jesus Antoninho Gaspar	Alunos (Todas as turmas do 8.º; 9.º C; 9.º D; 9.º E)		A.3.2.; B.1.1.; B.2.5.; B.3.1.; B.3.4.; B.3.5.; C.1.1.; C.1.2.
mai	30	Dia da Criança	Ida ao Parque de São João, no Seixo; Exploração do espaço; Importância da floresta, Sensibilização para a sua preservação; Usufruir do espaço; Realização de jogos e almoço	Rosa Maria Simões Vinhas; Cristina Maria Simões de Oliveira Monteiro	Alunos (1.º T; 3.º U; 2.º; 4.º)		B.1.1.; B.2.1; B.2.3.; B.2.4.; B.2.5.; B.3.1.; C.2.1.; C.3.1.; C.3.3.
mai		Spelling Bee	Concurso de soletração/ortografia em língua inglesa.	Maria Isabel Laranjeiro Miranda; Isabel Cristina Lopes Ribau Almeida; Isabel Cristina Barreto dos Santos Neves; Tresinha Martins Freire; Eugénia Maria Santos Antunes Costa; Joaquim Jorge Alves de Sousa; Maria de Fátima Clemente Bica	Alunos (7.º; 8.º; 9.º)		A.3.2.; B.2.2.; B.3.1.; B.3.4.
mai		Eco-escolas: Dia Mundial do Ambiente/Deixa apenas a pegada	Atividade promotora do conhecimento e preservação do meio ambiente local - Capacitar os alunos e a comunidade para o exercício pleno da cidadania ambientalmente responsável. - Desenvolver ações positivas de proteção e preservação do ambiente. - Desenvolver a consciência ecológica e ambiental.	Paula Maria dos Santos Vieira; Paula Cristina Canastra Garcia; Maria da Graça dos Santos Domingues; Maria Cristina da Silva Ferreira; Luis Manuel de Jesus Lourenço; Helena Maria Domingues Frade; Fernando Evangelista dos Santos Silva; Cláudia Isabel Jesus Martins; Ana Marisa da Cruz Rua	Alunos (1.º P; 2.º Q; 3.º R; 4.º S)		A.2.1.; A.3.2.; B.1.1.; C.2.3.
mai		"SOS Agricultura Sustentável"	Feirinha agrícola com produtos biológicos da região e exposição de trabalhos sobre Agricultura Sustentável. Apresentação de uma coreografia inspirada no tema " O Planeta conta contigo!" Objetivos específicos: - Sublinhar a ligação existente entre as novas tendências demográficas, a transformação da estrutura da propriedade agrícola e as inovações técnicas ; - Garantir padrões de consumo e de produções sustentáveis; - Alcançar a gestão sustentável e o uso eficiente dos recursos naturais; - Reduzir o desperdício de alimentos per capita, a nível mundial.	Ana Paula Sousa Alves Ferreira	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas do 8.º)		A.2.3.; A.3.2.; C.3.3.

3.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mai		Visita de Estudo a Museu Nacional Resistência e Liberdade, Fortaleza de Peniche e Museu de José Malhoa nas Caldas da Rainha	A visita de estudo no âmbito das disciplinas de História e Educação Visual, destinado aos alunos dos 9ºanos. - Objetivos da visita ao Museu Nacional Resistência e Liberdade são os seguintes: 1. Conhecer os métodos repressivos de uma das principais prisões do Estado Novo. 2. Relacionar estas prisões com outros meios de repressão do regime (polícia política e censura). 3. Compreender a importância da democracia para a eliminação de todas as formas de repressão. - Objetivos da visita ao Museu de José Malhoa: 1. Ensinar a observar 2. Despertar a curiosidade 3. Estimular o raciocínio crítico 4. Facilitar a compreensão de conceitos abstratos 5. Desenvolver o sentido estético 6. Fomentar a criatividade	Humberto Garcia dos Santos Rua; Célia Belo Silva	Docentes; Alunos (Todas as turmas do 9.º)		A.2.1.; A.3.2.; A.3.4.; B.1.1.; B.2.1; B.2.2.; B.2.3; B.2.4.; B.2.5; B.2.7.; B.3.1.; B.3.4.; B.3.5; B.3.6.; C.1.1.; C.1.2.; C.2.1.; C.2.2.; C.3.1.; C.3.3.
mai		Semana da disciplina	Promover a disciplina, realização de trabalhos para uma possível exposição.	Mariana Vieira Grave	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 7.º; 1.º T; 1.º P; Todas as turmas do 5.º; 2.º Q; 3.º R; 3.º U; 4.º S)	0 €	A.3.2.; B.1.1.
mai		Amar o mar	Alertar as crianças do Pré-escolar para a importância de proteger o mar e o ecossistema marinho, apreciando e valorizando a sua beleza, trabalho feito em duas fases: Deslocar-se à praia de Mira para apreciar o mar, fazer respirações consciente e recolher conchas, seixos, restos de madeira, algas; e sessão do projeto "Literacia do Ser" em todos os Jardins de Infância do Agrupamento, partindo da leitura do livro "Será o mar o meu lugar?", de Sarah Roberts. Explorar o tema e construir mandalas com os materiais recolhidos	Maria Cândida Dias de Jesus Siegle	Alunos (Todas as turmas do P3)		A.2.1.; A.2.3.; A.3.2.; B.1.1.; B.2.6.; B.3.2.; B.3.5.
mai		Mother's Day	Elaboração de postais e aprendizagem de canções alusivas ao tema.	Cristina Maria Ramalheira de Araújo	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º)		A.3.2.; B.2.2.; B.3.6.
mai		Visita de Estudo	Visita de Estudo - Proporcionar experiências socioculturais diferentes daquelas com que os alunos contactam diariamente. - Contribuir para a consolidação dos conteúdos programáticos. - Verificar a aplicação de regras e critérios de atuação em ambientes diferenciados.	Paula Maria dos Santos Vieira; Paula Cristina Canastra Garcia; Maria da Graça dos Santos Domingues; Maria Cristina da Silva Ferreira; Luis Manuel de Jesus Lourenço; Helena Maria Domingues Frade; Fernando Evangelista dos Santos Silva; Cláudia Isabel Jesus Martins; Ana Marisa da Cruz Rua	Alunos (1.º P; 2.º Q; 3.º R; 4.º S)		A.3.2.; B.1.1.; B.2.5.; B.3.1.
mai		Workshop com óleo alimentar usado.	Realização de um workshop, na escola, com os alunos. Palestra sobre a importância de separar os óleos alimentares usados e colocá-los no oleão existente na escola. Finalidade dos óleos alimentares usados, reciclados.	Rosária Maria Ramos Manco; José Pedro Oliveira Repas; Maria Paula Palma Oliveira Madaleno	Alunos (1.º G; 3.º H)		A.2.3.; A.3.2.; B.2.1; B.3.4.

3.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mai		Marcha pelo coração	Maio Mês do Coração, será assinalado com a organização de uma marcha para os alunos do 2ºCiclo e na qual é convidada a participar toda a comunidade educativa. Pretende-se sensibilizar e incentivar a população para a importância da adoção de estilos de vida saudáveis como forma de prevenção das doenças cardiovasculares. A realização da atividade conta com o envolvimento da Câmara Municipal de Mira como parceiro privilegiado.	Aida Maria dos Santos Silva; Maria de Fátima Simões Ferreira da Silva; Maria Madalena Gomes Fonseca; Albertina Mª.de Sousa Alves Janeiro; Ana Sofia da Costa Sampaio; Rui Jorge João Pratas	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 5.º)		A.3.2.; B.1.1.; B.2.2.; B.2.5.; B.2.7.; B.3.6.; C.2.1.; C.3.1.; C.3.3.
mai		Dia da Família e "Arte em Família"	Comemoração do Dia da Família (15 de maio) Convide às famílias para visitarem o JI e participarem nos diferentes ateliês e atividades lúdico-recreativas. Construção coletiva do mural: "Arte em Família" Objetivos: Promover os laços socio-afetivos e de pertença das crianças/famílias ao JI.; Promover tempos de convívio escola/famílias; Dinamizar atividade de educação artística junto das famílias e comunidade; Divulgar o Mural " Arte em família" na comunidade local.	Aurea Lote de Almeida; Anabela Mesquita Menacho; Ana Paula Diniz Maricato	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 G; P3 H; P3 I)		A.3.2.; B.1.1.; B.2.4.; B.2.5.; B.3.1.; B.3.6.; C.3.1.
mai		Visita de Estudo	Criar momentos de convívio e partilha. Criar momentos para o bem estar pessoal e emocional da comunidade escolar. Proporcionar aprendizagens através do contacto com outros contextos educativos.	Márcia Isabel Duque da Fonseca; Marco António Pereira Amaral	Alunos (1.º A; 3.º B)		A.3.2.; B.1.1.; B.2.5.; B.3.1.
jun	02	Dia da Criança	Preservar os costumes e tradições. Criar momentos de convívio e partilha. Criar momentos para o bem estar pessoal e emocional da comunidade escolar.	Márcia Isabel Duque da Fonseca; Marco António Pereira Amaral	Alunos (1.º A; 3.º B)		A.3.2.; B.1.1.; B.2.5.
jun	02	Dia do Ambiente/Dia dos Oceanos	Sensibilização dos alunos para as questões ambientais e Oceanos; Visita de estudo à casa/quinta da professora Lídia Rousselot (observação de fontes de energia renováveis e biodiversidade); Pintura de muro na escola (alusiva aos oceanos).	Maria Manuela Ribeiro Parada Ferreira Sério; Cristina Maria Simões de Oliveira Monteiro	Alunos (1.º T; 3.º U; 2.º; 4.º)		A.2.3.; A.3.1.; A.3.2.; B.1.1.; B.2.1; B.2.3.; B.2.4; B.2.5.; B.2.6; B.3.1.; B.3.4; B.3.5.; B.3.6; C.1.2.; C.2.1.; C.3.1.; C.3.2.
jun	05	Dia Mundial do Ambiente - 5 de junho	Comemoração do dia Mundial do Ambiente com um passeio pedestre na pista ciclo pedonal com visita aos Moinhos de Água. Consciencializar para a importância de preservar os recursos naturais; Fomentar o bem estar físico e mental; Sensibilizar para a Educação Ambiental: Conhecer a biodiversidade, as suas ameaças e a necessidade da sua conservação/proteção; Preparar os jovens para o exercício de uma cidadania consciente, dinâmica e informada face às problemáticas ambientais atuais; Aprendizagem escolar interdisciplinar, de forma mais divertida e prática.	Marina Isabel Lucas Vieira lopes; Helena Guerra Domingues; Helder Modesto Vicente Jesus	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (1.º C; 2.º D; P3; 3.º; 4.º)		A.2.1.; A.3.2.; B.1.1.; B.2.1; B.2.3.; B.2.5; B.3.4.; C.2.1.; C.3.1.

3.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jun	09	Visita de Estudo à Quinta da Conraria	Visita de estudo à Quinta da Conraria Contactar com diversas espécies animais e vegetais;	Rosa Maria Simões Vinhas; Maria Manuela Ribeiro Parada Ferreira Sérgio; Cristina Maria Simões de Oliveira Monteiro	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (1.º T; 3.º U; 2.º; 4.º)		A.3.1.; A.3.2.; B.1.1.; B.2.1; B.2.3.; B.2.4.; B.3.1.; B.3.4.; B.3.5.; B.3.6.; C.3.1.
jun	27	Festa final de ano letivo	Convívio entre todos os elementos da comunidade escolar e da localidade.	Maria Manuela Ribeiro Parada Ferreira Sérgio; Rosa Maria Simões Vinhas	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (1.º T; 3.º U; 2.º; 4.º)		A.2.3.; A.3.2.; A.3.4.; B.1.1.; B.2.1; B.2.3.; B.2.4.; B.2.5.; B.2.6.; B.3.1.; B.3.4.; B.3.5.; B.3.6.; C.1.2.; C.2.1.; C.3.1.
jun		Torneio de futebol 7 x 7	Torneio de futebol com equipas mistas (7 x 7). Desenvolver o gosto pela prática desportiva.	Alexandre Miguel Rodrigues Rosado Santos Carvalho; Antonio Manuel S.L.Miguel; Rui Dâmaso Reis Antunes	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 5.º)	0 €	B.1.1.; B.2.5.
jun		Festa Final de Ano letivo	Reunião da comunidade educativa em festa de final de ano letivo. Promover o relacionamento salutar entre alunos e comunidade; proporcionar momentos de socialização e alegria.	Marina Isabel Lucas Vieira lopes; Helena Guerra Domingues; Helder Modesto Vicente Jesus; António José Loureiro Jesus	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º C; 2.º D; 3.º; 4.º; 5.º)	0 €	A.2.1.; A.3.2.; B.1.1.; B.2.1
jun		Visita a eólicas	Realização de visita a eólicas e passeio/piquenique pela Floresta e cordão dunar. Os alunos terão oportunidade de conhecer de perto uma fonte de energia amiga do ambiente. Será privilegiado o contacto com a natureza dando ênfase às problemáticas ambientais com vista à sustentabilidade.	José Pedro Oliveira Repas; Maria Paula Palma Oliveira Madaleno; Rosária Maria Ramos Manco	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (1.º G; 3.º H)		A.1.1.; A.3.2.; B.3.1.
jun		Encerramento do ano Letivo	Atividade de convívio entre a escola e a Comunidade - Divulgar junto da Comunidade o trabalho desenvolvido na área das expressões. - Promover o trabalho colaborativo. - Promover a interação entre a Escola, as famílias e a comunidade.	Paula Maria dos Santos Vieira; Paula Cristina Canastra Garcia; Maria da Graça dos Santos Domingues; Maria Cristina da Silva Ferreira; Luis Manuel de Jesus Lourenço; Helena Maria Domingues Frade; Fernando Evangelista dos Santos Silva; Cláudia Isabel Jesus Martins; Ana Marisa da Cruz Rua	Alunos (1.º P; 2.º Q; 3.º R; 4.º S)		A.2.1.; A.3.2.; B.1.1.; B.2.2.; B.3.6.; C.3.3.
jun		Comemoração do Dia Mundial da Floresta e Comemoração do dia Mundial da Água	Comemoração do dia Mundial da Floresta e Dia Mundial da Água Comemoração do Dia Mundial da Floresta Destacar a importância desses ecossistemas na luta contra as mudanças climáticas; Alertar sobre o perigo da sua degradação. Comemoração do dia Mundial da Água Sensibilizar para a problemática da escassez de água; Alertar para a importância da preservação da água potável; Defender uma utilização e controlo sustentáveis dos recursos de água potável	Silvia Cristina Sobral de Sousa; Marina Isabel Lucas Vieira lopes; Helena Guerra Domingues; Helder Modesto Vicente Jesus	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (1.º C; 2.º D; P3; 3.º; 4.º)	0 €	A.2.1.; A.2.3.; A.3.2.; B.1.1.; B.2.1; B.2.2.; B.2.3.; B.2.5.; C.2.1.; C.3.1.

3.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jun		Atividades de Comemoração- Dia da Criança	Atividades a designar e com a colaboração da Autarquia.	Susana Isabel Alegrio Nora Páscoa	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (Todas as turmas)		A.2.1.; A.2.2.; A.2.3.; A.3.1.; A.3.2.; A.3.4.; B.1.1.; B.2.2.; B.2.3.; B.2.4.; B.2.5.; B.2.7.; B.3.1.; B.3.2.; B.3.3.; B.3.4.; B.3.5.; B.3.6.; C.1.1.; C.1.2.; C.2.1.; C.2.2.; C.3.1.
jun		Visita de Estudo	Visita de estudo a local e em dia a designar. Proporcionar Experiências diferentes; Conhecer locais e ambientes distintos daqueles a que estão habituados; Alargar horizontes; Promover o convívio e estreitar laços.	Marina Isabel Lucas Vieira lopes; Helena Guerra Domingues; Helder Modesto Vicente Jesus	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (1.º C; 2.º D; 3.º; 4.º)		A.2.3.; A.3.2.; B.1.1.; B.2.1; B.2.5.; C.3.1.
jun		Festa de Final de Ano	Criar momentos de convívio e partilha. Criar momentos para o bem estar pessoal e emocional da comunidade educativa.	Márcia Isabel Duque da Fonseca; Marco António Pereira Amaral	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º A; 3.º B)		A.3.2.; B.1.1.; B.2.5.; B.3.6.; C.3.1.
jun		Convívio final ano - Vagasplash	Convívio de final de ano -Promover espaços de encontro e partilha de alunos que frequentam a disciplina; -Proporcionar um convívio salutar;	Mariana Vieira Grave	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 5.º)		A.3.2.; B.1.1.; B.2.2.
jun		Dia Mundial da Criança	Atividades: - Dar a conhecer a Declaração Universal dos Direitos das Crianças e dos Deveres através de alguns vídeos; - Leitura e exploração de histórias sobre o tema; - Exploração de poemas e canções; - Festejar o Dia da Criança com atividades lúdicas. Objetivos: - Sensibilizar a crianças para os seus direitos; - Proporcionar um dia diferente; - Proporcionar momentos de convívio entre grupos; - Desenvolver laços socioafetivos entre as crianças e comunidade escolar.	Aurea Lote de Almeida; Anabela Mesquita Menacho; Ana Paula Diniz Maricato	Alunos (P3 G; P3 H; P3 I)		A.2.3.; A.3.2.; B.1.1.; B.2.2.; B.2.4.; B.2.5.
jun		Visita de Estudo	Visita ao World of Discoveries e ao Sealife no Porto	Célia Margarida Ferreira Freitas	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (1.º E; 3.º F; 2.º; 4.º; 5.º)	1500 €	A.1.1.; A.2.1.; A.3.2.; B.1.1.; B.2.2.; B.2.3.; B.2.5.; C.2.1.
jun		Festa final de ano.	Festa final de ano. Proporcionar momentos de alegria e convívio. Envolver pais e comunidade, em geral.	Maria do Céu Pinho Oliveira Dias	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (P3 A)	40 €	A.2.1.; A.2.3.; A.3.3.; A.3.4.; B.1.1.; B.2.2.; B.2.5.; B.2.7.; B.3.6.; C.3.1.

3.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jun		-Dia Mundial da Criança/Dia Mundial do Ambiente	-Atividades culturais direcionadas para o respeito dos direitos das crianças bem como o respeito, defesa e preservação da Natureza.	Tatiana Filipa Soares Silva Teixeira; Maria Fernanda Neves Queiroz; Luis Carlos Domingues Balseiro; José Manuel Rodrigues Simões; Isabel Maria da Costa Lourenço; Fernando Jorge Cristina Oliveira Pleno; Ana Sofia Dinis Batata; Ana Isabel Oliveira das Neves Rocha	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º)		A.2.1.; A.2.3.; A.3.2.; B.1.1.
jun		Dia da Criança/ Visita de Estudo	Comemoração do Dia Mundial da Criança com uma saída da escola/visita de estudo. Garantir que 95% das crianças participem na atividade com o objetivo de partilharem e aprofundarem as suas vivências.	Augusto José Domingues Louro de Miranda; Ana Teresa Ramos Manco	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (1.º N; 2.º O; 3.º; 4.º)		A.3.2.; B.1.1.
jun		Festa de encerramento do ano letivo.	Festa dirigida aos alunos, famílias, comunidade.	Ana Isabel Oliveira das Neves Rocha; Ana Sofia Dinis Batata; Fernando Jorge Cristina Oliveira Pleno; Isabel Maria da Costa Lourenço; José Manuel Rodrigues Simões; Luis Carlos Domingues Balseiro; Maria Fernanda Neves Queiroz; Tatiana Filipa Soares Silva Teixeira	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º I; 3.º L; 4.º M; 2.º J)		A.2.1.; A.3.2.; B.1.1.; B.2.5.; B.3.5.; B.3.6.
jun		-Visita de estudo	-Visita de estudo em local e data a definir...	Tatiana Filipa Soares Silva Teixeira; Maria Fernanda Neves Queiroz; Luis Carlos Domingues Balseiro; José Manuel Rodrigues Simões; Isabel Maria da Costa Lourenço; Fernando Jorge Cristina Oliveira Pleno; Ana Sofia Dinis Batata; Ana Isabel Oliveira das Neves Rocha	Alunos (1.º I; 3.º L; 4.º M; 2.º J)		A.3.2.; B.1.1.; B.2.5.
jul	27	Festa final de Ano	Espetáculo musical realizado pelas crianças. Celebração dos alunos finalistas. Lanche convívio	Célia Margarida Ferreira Freitas	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (1.º E; 3.º F; 2.º; 4.º)	200 €	A.1.1.; A.3.4.; B.1.1.; B.2.2.; B.3.6.; C.3.2.
jul		Encerramento do ano letivo	Festa convívio de encerramento do ano letivo. Garantir que 95% das crianças participem na atividade e que vivam momentos lúdicos e de partilha com os colegas, familiares e professores.	Augusto José Domingues Louro de Miranda; Ana Teresa Ramos Manco	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (1.º N; 2.º O; 3.º; 4.º)		B.2.5.; C.2.1.
		A descoberta da aventura	Proporcionar aos alunos 2 dias num parque de aventura. Promover espaços de encontro e partilha de alunos que frequentam a disciplina. Proporcionar uma partilha de vida e de opções de forma descontraída e num clima de convívio.	Mariana Vieira Grave	Alunos (Todas as turmas do 9.º)		A.3.2.; B.1.1.; B.2.2.; B.2.5.
		Interescolas Diocesano	Encontro/convívio de alunos da Diocese que frequentam a disciplina. -Promover espaços de encontro e partilha de alunos que frequentam a disciplina.	Mariana Vieira Grave	Alunos (Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 7.º)		A.3.2.; B.1.1.

3.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		visita de estudo	Visita de estudo a Emer e a fábrica da reciclagem em Ílhavo, com o objetivo de alargar horizontes aos alunos , realizar atividades fora da escola dar a conhecer como se faz a reciclagem , dar a conhecer as regras de transito e a segurança na estrada. Visita ao museu de Ílhavo. Visita a fábrica da ciência viva em Aveiro ou Coimbra. Visita ao Portugal dos pequenitos em Coimbra	Maria Fernanda Ribeiro Lourenço	Alunos (P3 F)	100 €	A.3.2.; B.1.1.; B.2.1; B.2.5.; B.3.1.
		"As migrações - do século XIX à atualidade - Feira Cultural - os sons, os cheiros e os sabores vindos de outras terras	Qual é a nacionalidade dos alunos estrangeiros que frequentam a nossa escola? Porque vieram para o nosso país? Foram bem acolhidos? Como vivem? Que hábitos culturais têm? Porque ocorrem movimentos migratórios? - Pesquisar, selecionar e organizar informação para a transformar em conhecimento mobilizável; - Realizar atividades de forma autónoma, responsável e criativa; - Usar corretamente a língua portuguesa para comunicar de forma adequada; - Usar corretamente línguas estrangeiras para comunicar de forma adequada; - Cooperar com outros em tarefas e projetos comuns.	Ana Paula Sousa Alves Ferreira	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (8.º A; 8.º B; 10.º C; 10.º D1)		A.2.1.; A.2.3.; C.3.1.
		Mercado biológico	Feira de produtos autóctones oferecidos pelos familiares dos alunos. Garantir que 95% dos alunos participem na atividade e que tenham contacto com os produtos regionais oferecidos e seus benefícios para a saúde.	Augusto José Domingues Louro de Miranda; Ana Teresa Ramos Manco	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (1.º N; 2.º O; 3.º; 4.º)		B.1.1.; B.2.3.
		Saída de Campo à Lagoa de Mira	Com esta atividade pretende-se realizar uma Saída de Campo, com os alunos dos 8.º anos, no âmbito da disciplina de Ciências Naturais, para fazer a caracterização de um ecossistema próximo da escola - Lagoa de Mira, identificando: fatores abióticos, fatores bióticos (fauna/ flora e suas interações), espécies autóctones e espécies exóticas. Pretende-se, igualmente, reconhecer atividades antrópicas que podem condicionar as dinâmicas de um ecossistema, por forma a sensibilizar os alunos para a adoção de práticas sustentáveis.	Tânia Sofia Guimarães Romão Mateus Martinho; Maria Paula dos Santos Capela	Alunos (Todas as turmas do 8.º)	0 €	A.3.2.; B.3.1.
		Memorial do Convento: obra e contexto.	Visita guiada ao Palácio Nacional de Mafra; Espetáculo teatral a partir do romance "Memorial do Convento", de José Saramago.	Zélia Maria Ferreira G.Mouro Takagi; Rosa Maria Neto Ribeiro Petronilho; José Carlos Martins de Jesus; Ana Catarina Faustino Griné	Alunos (Todas as turmas do 12.º)	0 €	B.1.1.; B.2.1; B.2.5.

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Plantar para melhor viver	Realização de plantações diversas, arranjo do jardim, cultivo de um canteiro de plantas aromáticas	Célia Manuel Sim Sim Dias Jesus	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º E; 3.º F; 2.º; 4.º)	150 €	A.1.1.; A.2.1.; A.2.3.; A.3.2.; A.3.4.; B.1.1.; B.2.3.; B.2.4.; B.2.5.
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		O nosso espaço exterior	Arranjar o espaço exterior da escola. Realização de um canteiro de plantas aromáticas e fazer plantação de alfaces e outros legumes em garrafões.	Célia Manuel Sim Sim Dias Jesus	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º E; 3.º F; 2.º; 4.º)	200 €	A.1.1.; A.2.3.; A.3.2.; B.1.1.; B.2.2.; B.2.6.
out; dez; jan; fev; mar; abr; mai		A comemorar também se aprende”: Efemérides; dias internacionais; outras comemorações.	Sensibilização ao longo das aulas (debates, jogos, cartazes, livros, filmes, pesquisas); Exposição de trabalhos realizados pelos alunos; Declamação de poemas, audição de música temática. -5 de outubro; 1 de dezembro; 10 de dezembro; 27 de janeiro; 14 de fevereiro; 8 de março; 25 de abril; 1 de maio. - Fomentar o gosto pela História. - Conhecer factos históricos que se relacionam com os feriados nacionais e o seu significado. - Desenvolver técnicas de pesquisa, criatividade, autonomia e cooperação. - Relacionar a música, a poesia, a literatura com os acontecimentos históricos.	Rui Miguel Silva Marques de Sousa ; Maria do Rosario Monteiro de Figueiredo; Humberto Garcia dos Santos Rua; Filomena Maria Simões Cunha; Euclides dos Santos Griné; Ana Paula Sousa Alves Ferreira; Amélia de Jesus Morgado	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 7.º; 10.º C; 10.º D1; 11.º C; 11.º D; 12.º B; Todas as turmas do 5.º)		A.1.1.; A.3.2.; B.1.1.; B.2.2.; B.3.1.; C.3.2.
out; abr; mai		Redescobrir a terra	Sensibilizar as crianças do Pré-escolar para a importância vital dos recursos naturais do planeta, como os solos, a água, as árvores, a biodiversidade e a vulnerável interdependência entre todos os seus elementos, incluindo o ser humano como parte integrante da natureza. Facilitar a adesão emocional das crianças através de histórias e desenvolver atividades relacionadas com a temática da preservação dos ecossistemas. Convidar técnicos da área para enriquecer a experiência: cooperativa agrícola da Tocha, Cooperativa agrícola de Mira e pessoas da comunidade com conhecimento na área.	Maria Cândida Dias de Jesus Siegle	Alunos (Todas as turmas do P3)		A.2.1.; A.3.2.; A.3.3.; B.1.1.; B.2.1.; B.2.3.

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jul; ago		Participação no projeto Eco-Escolas.	Participação no projeto, com a limpeza dos espaços destinados à nossa horta e espaço de Jardim. Atividades de plantação. Sensibilização para os cuidados a ter com o meio ambiente. Sensibilizar para a preservação da floresta e espaços verdes. Participar nos diversos desafios que o projeto dinamize. Promover contactos com realidades concelhias ou outros espaços, de forma a maximizar competências ambientais.	Maria do Céu Pinho Oliveira Dias	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 A; 11.º)		A.2.1.; A.2.3.; A.3.1.; A.3.2.; A.3.3.; B.1.1.; B.2.2.; B.2.4.; B.2.5.; B.3.1.; B.3.5.; B.3.6.
out; nov; jan		Patrulha das emoções	Duas sessões em cada turma do Pré-escolar do Agrupamento (9 turmas, 18 sessões) que versam a literacia das emoções, a partir da história "o monstro das cores", de Anna Llenas, enriquecida com música original, composta para o projeto e tocada ao vivo. A finalidade é as crianças familiarizarem-se com as suas emoções e adquirir estratégias para as regular.	Centro de Saúde de Mira	Alunos (Todas as turmas do P3)		A.2.3.; A.3.2.; B.1.1.; B.2.6.
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai		GeOlhar_Oficina de Cartografia	<p>DESCRIÇÃO: Recolha e tratamento de dados estatísticos de diferente âmbito e em diferentes escalas de análise (Nacional, Regional ou local), traduzindo a informação em gráfico e/ou cartograma. Análise/descrição da informação apresentada graficamente. Os gráficos/cartografias de conteúdo pertinente poderão ser divulgadas à comunidade escolar na Biblioteca Escolar.</p> <p>OBJECTIVOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Recolher, tratar e interpretar informação geográfica; - Representar gráfica e cartograficamente a informação estatística. - Comunicar resultados da investigação mobilizando linguagens (verbal, escrita, icónica, gráfica...) adequadas aos contextos. - Aplicar metodologias de estudo do território, para comunicar e intervir em problemas a diferentes escalas. 	Celia Maria Fernandes Cruz Fonseca	Alunos (10.º D2; 10.º C; 10.º D1; 11.º)		B.3.4.; B.3.5.; C.1.1.

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Projeto HIDROTERAPIA	<p>A hidroterapia uma prática virada essencialmente para o ambiente aquático, este torna-se num recurso de estimulação psicopedagógica da criança/adolescente, facilitando-lhe a expressão dos seus desejos e o desbloqueio dos seus movimentos. Além disso, promove e acelera as possibilidades de comunicação e interação social, funciona como inibidora de comportamentos agressivos e inadequados e promove a independência nas atividades da vida diária.</p> <p>Os objetivos para esta atividades são:</p> <ul style="list-style-type: none"> ●Diminuir distúrbios de movimento; ●Melhorar o contacto social; ●Aumentar o autoconhecimento corporal; ●Melhorar o equilíbrio e a coordenação do movimento; ●Estimular o contacto e a comunicação; ●Diminuir a resistência ao agrupamento. <p>As atividades a desenvolver são:</p> <ul style="list-style-type: none"> ●Reeducação postural; ●Treino de equilíbrio/coordenação; ●Trabalho de consciencialização corporal; ●Atividades lúdicas. <p>O projeto abrange alunos com medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão (abrangidos pelo Decreto-Lei 54/2018 de 6 de julho) que estão integrados em diferentes turmas consoante o respetivo nível de ensino (1º, 2º e 3º ciclos e Secundário) e mediante o Relatório Técnico Pedagógico de cada aluno.</p> <p>Esta atividade irá decorrer às sextas no período da tarde, na piscina municipal de Mira. Nesta atividade, os alunos serão acompanhados por assistentes operacionais e, dentro da piscina, solicitamos a colaboração de três/quatro monitores da Câmara Municipal. No início da atividade, os monitores deverão avaliar os intervenientes do grupo, uma vez que há alunos a frequentar a atividade pela primeira vez, para que seja assegurada a participação ativa de todos e a segurança do grupo.</p> <p>O Projeto HIDROTERAPIA tem a parceria da CMMira que suportará todas as despesas, cederá as instalações e os monitores.</p>	Sandra Cristina Topête Cunha; Maria Fernanda Neves Queiroz; Maria Albertina Oliveira Coimbra; Isabel Maria da Costa Lourenço; Cecília Maria Arribança Rato; Ana Sofia Dinis Batata; Alda Maria Laranjeiro Almeida Oliveira	Alunos (6.º A; 9.º B; 7.º F; 11.º D; 1.º I; 5.º D; 8811 - Noah Salvador Patrao Ramos (1.ºI); 8318 - Ana Filipa Gil Milheiro (1.ºI); 8304 - Rúben Filipe Rodrigues (1.ºI); 8102 - Lara Filipa Geitoeira da Costa (5.ºD); 7906 - Eva Gaspar Pinto Sargento (6.ºA); 7795 - MAURICIO DOMINGUES RUA (7.ºF); 7761 - Isaac Miguel Araújo Henriques (6.ºA); 7524 - Simão Simões de Melo (9.ºB); 7389 - Gabriel José Trovão Lopes (11.ºD); 7297 - Iara Fabiana da Silva Marat (11.ºD))		A.2.3.; A.3.2.; A.3.4.; B.1.1.; B.2.1; B.2.2.; B.2.4.; B.2.5.; B.2.7.; B.3.1.; B.3.4.; B.3.5.; B.3.6.; C.1.2.; C.2.4.; C.3.1.; C.3.2.; C.3.3.

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Projeto HIPOTERAPIA	<p>A Hipoterapia é um método terapêutico e educacional onde o cavalo atua como agente facilitador do processo ensino-aprendizagem e que tem propiciado aos alunos inscritos ganhos significativos no seu percurso escolar e de vida.</p> <p>A Hipoterapia emprega o cavalo como promotor de ganhos físicos, psicológicos e educacionais, onde existe um diálogo tónico-afetivo baseado na percepção e movimento do corpo do animal.</p> <p>Objetivos da Hipoterapia: Melhorar as relações – comunicação, autocontrolo, atenção, concentração, reações de proteção, inibição de padrões patológicos; Melhorar a psicomotricidade; Melhorar a socialização visando a integração dos indivíduos portadores de deficiência; Descentralizar e desmistificar o ensino da equitação; Levar as crianças e jovens das escolas a cultivar o gosto pelo cavalo e pelas atividades ao ar livre; Utilizar o cavalo na sua vertente terapêutica; Auxiliar os professores a conseguir melhores resultados escolares.</p> <p>Este projeto irá abranger no máximo 11/12 alunos com medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão (abrangidos pelo Decreto-Lei 54/2018 de 6 de julho) dos vários níveis de ensino e mediante o Relatório Técnico Pedagógico de cada aluno.</p> <p>A atividade irá realizar-se às quartas feiras, no período da tarde), os alunos serão acompanhados por assistentes operacionais designados para o efeito pelo Diretor do Agrupamento e, na EPADRV, solicitaremos a colaboração de três monitores para o grupo.</p> <p>O Projeto Hipoterapia tem a parceria da CMMira, que suportará metade das despesas, e a EPADRV cederá as instalações e os monitores.</p>	Cecília Maria Arribança Rato; Alda Maria Laranjeiro Almeida Oliveira; Ana Sofia Dinis Batata; Isabel Maria da Costa Lourenço; Maria Albertina Oliveira Coimbra; Maria Fernanda Neves Queiroz; Sandra Cristina Topête Cunha	Alunos (6.º A; 9.º B; 7.º F; 11.º D; 1.º I; 5.º D; 8811 - Noah Salvador Patrao Ramos (1.ºI); 8318 - Ana Filipa Gil Milheiro (1.ºI); 8304 - Rúben Filipe Rodrigues (1.ºI); 8102 - Lara Filipa Geitoeira da Costa (5.ºD); 7795 - MAURICIO DOMINGUES RUA (7.ºF); 7761 - Isaac Miguel Araújo Henriques (6.ºA); 7524 - Simão Simões de Melo (9.ºB); 7389 - Gabriel José Trovão Lopes (11.ºD); 7352 - Lara Miranda Vida (5.ºD); 7297 - Lara Fabiana da Silva Marat (11.ºD))		A.2.3.; A.3.2.; A.3.4.; B.1.1.; B.2.1; B.2.2.; B.2.4.; B.2.5.; B.2.7.; B.3.1.; B.3.4.; B.3.5.; B.3.6.; C.1.2.; C.2.4.; C.3.1.; C.3.2.; C.3.3.
out; nov; jan; mar; jun		Ciência na escola	<p>Atividade a decorrer durante o ano letivo , em que os alunos podem descobrir, desenvolver a compreensão de certos fenómenos, de forma significativa e com elevado poder de retenção; proporcionar aos alunos experiências de aprendizagens ativas e significativas; promover atividades experimentais como forma de desenvolver determinados conteúdos; possibilitar que os alunos sejam construtores autónomos e ativos do seu conhecimento, motivando os alunos e despertando o interesse de experimentar; e, desenvolver nas crianças/aluno a capacidade de pensar, interrogar, investigar e de relatar experiências e emitir opiniões críticas.</p> <p>Descrver e procurar explicações para fenómenos e transformações que observa no meio físico e natural.</p> <p>Demonstrar cuidados com o seu corpo e com a sua segurança.</p> <p>Manifestar comportamentos de preocupação com a conservação da natureza e respeito pelo ambiente.</p>	Maria Fernanda Ribeiro Lourenço	Alunos (P3 F)	10,0 €	A.2.1.; A.2.3.; A.3.2.; B.1.1.; B.2.1; B.2.5.; C.2.1.

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai		Projeto Seguranet - Líderes Digitais	A iniciativa Líderes Digitais tem como objetivos principais divulgar e promover, junto das comunidades educativas, a adoção de comportamentos que contribuam para a utilização e navegação segura na Internet, nos ambientes digitais, contribuindo, ainda, para o desenvolvimento da Cidadania Digital. Os Líderes Digitais terão como missão intervir tanto junto dos seus pares como dos restantes membros da comunidade educativa em que se inserem, incentivando-os à adoção de uma atitude crítica, refletida e responsável no uso de tecnologias e ambientes digitais. Poderão ainda ser desenvolvidas ações junto de outras comunidades escolares, de âmbito nacional.	Ana Isabel de Jesus Leigo	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (8.º A; 9.º A; 9.º C; 7073 - Joana Ferreiro Pires (9.ºA))		A.3.2.; B.2.4.; B.2.6.; B.3.1.; B.3.6.; C.2.1.; C.3.3.
nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Projeto Seguranet - Desafios	Conjunto de atividades realizadas mensalmente por equipas de alunos, enquadradas por um professor e, ainda, de equipas constituídas por encarregados de educação, com desafios trimestrais, que visam a promoção da Cidadania Digital e da Educação para os Media na comunidade educativa.	Vitor Manuel Neto Margarido; Ricardo Jorge Loureiro Bigote Pinto; Mário Jorge Bastos Alves da Silva; Ana Isabel de Jesus Leigo	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 5.º)	0 €	A.2.3.; A.3.2.; B.1.1.; B.2.4.
nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		GeOlhar - Notícia da Semana	DESCRIÇÃO: Exploração de uma notícia da semana por um par de alunos através da sua apresentação e exploração de acordo com os conteúdos programáticos da disciplina de Geografia A. As notícias bem trabalhadas e de conteúdo pertinente poderão ser divulgadas à comunidade escolar na Biblioteca Escolar. OBJETIVOS: - Recolher, tratar e interpretar informação geográfica; - Mobilizar diferentes fontes de informação geográfica desenvolvendo competências de pesquisa e fundamentação; - Comunicar resultados da investigação mobilizando linguagens (verbal, escrita, icónica, gráfica...) adequadas aos contextos. - Desenvolver o sentido de pertença e de atitudes de solidariedade territorial numa perspetiva de sustentabilidade; - Aplicar o conhecimento geográfico, o pensamento espacial e as metodologias de estudo do território, para comunicar e intervir em problemas a diferentes escalas - Promover a educação para a cidadania.	Celia Maria Fernandes Cruz Fonseca	Alunos (10.º D2; 10.º C; 10.º D1; 11.º B; 11.º C; 11.º D)	0 €	A.3.2.; B.3.1.; B.3.4.; B.3.5.; C.1.1.

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov; dez; jan		Parlamento dos Jovens - Novas Tecnologias, Oportunidades e Desafios para os Jovens	Na edição em que o Programa "Parlamento dos Jovens" completa 30 anos, os jovens são convidados a refletir sobre as oportunidades e os desafios associados às tecnologias emergentes, debatendo ideias e identificando iniciativas facilitadoras de garantias de futuro. - Educar para a cidadania, estimulando o gosto pela participação cívica e política; - Dar a conhecer a Assembleia da República, o significado do mandato parlamentar, as regras do debate parlamentar e o processo de decisão do Parlamento, enquanto órgão representativo de todos os cidadãos portugueses; - Promover o debate democrático, o respeito pela diversidade de opiniões e pelas regras de formação das decisões; - Incentivar a reflexão e o debate sobre um tema, definido anualmente; - Proporcionar a experiência de participação em processos eleitorais; - Estimular as capacidades de expressão e argumentação na defesa das ideias, com respeito pelos valores da tolerância e da formação da vontade da maioria; - Sublinhar a importância da sua contribuição para a resolução de questões que afetem o seu presente e o futuro individual e coletivo, fazendo ouvir as suas propostas junto dos órgãos do poder político.	Ana Paula Sousa Alves Ferreira	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (9.º D; 10.º A; 10.º D1; 11.º B)		A.2.3.; A.3.2.; C.3.3.
nov; fev; mai		In - dependências	Serão realizadas 3 sessões por turma, uma por período, nas quais se prevê fazer a prevenção de consumos de álcool e tabaco. Na primeira sessão será abordado o tema problemas ligados ao álcool, na segunda, tabaco e as suas consequências e na terceira pressão de pares e mitos acerca do álcool.	Centro de Saúde de Mira; Ana Sofia da Costa Sampaio	Docentes; Alunos (Todas as turmas do 6.º)	0 €	A.2.1.; A.2.3.; A.3.2.; B.1.1.; B.2.2.; B.2.3.; B.2.5.; B.3.3.; C.1.1.; C.1.2.; C.2.1.; C.2.2.; C.2.3.; C.2.4.; C.3.1.; C.3.2.; C.3.3.
dez; jan; fev		Direitos humanos	Dar a conhecer as alunos mais novas a Declaração Universal dos Direitos Humanos. Realização de pequenos trabalhos.	Mariana Vieira Grave	Alunos (Todas as turmas do 6.º; 1.º T; 1.º P; Todas as turmas do 5.º; 2.º Q; 3.º R; 3.º U; 4.º S)	0 €	A.3.2.; B.1.1.; C.2.1.; C.2.3.
dez; jun		Teatro na escola	Trazer o teatro á escola. Fomentar hábitos de vivência cultural diferente do habitual e gosto pelo teatro. Diversificar atividades aos alunos e novas vivências. Fomentar o convívio e atividades com os encarregados de educação	Maria Fernanda Ribeiro Lourenço	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 F)	300 €	A.2.3.; A.3.2.; B.2.2.; B.2.5.; B.3.6.
dez; mar; mai; jun		Pais na escola	Comemoração da festa de natal; com os encarregados de educação. Comemoração do final de ano letivo com os alunos e encarregados de educação Comemoração do dia do pai e da mãe na escola. Promover o convívio entre alunos/pais, pessoal docente e não docente; através das festas e do convívio entre todos Promover dias de festa e de alegria. Promover a abertura da escola á comunidade. Envolver os Pais/E.E. no sucesso escolar dos seus educandos estimular a cidadania responsável.	Maria Fernanda Ribeiro Lourenço	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 F)	50,0 €	A.2.3.; A.3.2.; A.3.4.; B.1.1.; B.2.1.; B.2.5.; B.3.1.; B.3.6.; C.2.1.

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jan; fev; mar; abr; mai; jun		9.º Concurso de Fotografia "Fragmentos de Mira"	O 9.º Concurso de Fotografia "Fragmentos de Mira" tem como público-alvo os alunos dos 2.º CEB, 3.º CEB e Ensino Secundário, bem como os funcionários, professores e encarregados de educação do AEMira. Os seus objetivos são os seguintes: - Promover o hábito de observar o que nos rodeia. - Cimentar uma relação afetuosa com a natureza do concelho de Mira. - Incentivar, em contexto prático, as competências digitais dos intervenientes. - Desenvolver a acuidade estética da comunidade educativa. - Promover uma iniciativa de desenvolvimento curricular.	Outros; Maria do Rosario Monteiro de Figueiredo	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	50 €	A.2.1.; A.2.3.; A.3.2.; A.3.4.; B.2.2.; B.2.3.; B.2.5.; B.3.1.; C.3.1.; C.3.3.
jan; fev; mar; abr; mai; jun		7.º Concurso de Ilustração	O 7.º Concurso de Ilustração destina-se aos alunos do pré-escolar, 1.º, 2.º e 3.ºCEB. Os seus objetivos são os seguintes: - Incentivar, através da ilustração, a criatividade. - Desenvolver a sensibilidade estética e o gosto pelo belo. - Promover uma iniciativa de desenvolvimento curricular.	Outros; Maria do Rosario Monteiro de Figueiredo	Docentes; Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	50 €	A.2.3.; B.2.1; B.2.3.; B.2.5.; B.2.6.; B.3.4.
jan; fev; mar; abr; mai; jun		Projeto Terra Educa	Projeto em parceria com a TerraEduca Uma vez por semana, os alunos sairão para o exterior da escola onde, em plena natureza, efetuarão atividade física, exploração, recolha de materiais, observação acompanhados pelos professores titulares de turma e pelos técnicos da TerraEduca que dinamizarão as atividades.	Célia Manuel Sim Sim Dias Jesus	Alunos (1.º E; 3.º F; 2.º; 4.º)	1792 €	A.1.1.; A.2.3.; A.3.2.; B.1.1.; B.2.1; B.2.2.; B.2.5.; C.3.1.
mar; mai		Salto para o 1º ciclo	Atividade a realizar em colaboração com os professores e alunos do 1º ciclo da escola básica de Portomar, em que a principal finalidade é dar a conhecer aos alunos do jardim de infância que irão para o primeiro ciclo no ano 2025/26, como é o ambiente na escola, o que se faz e desmitificar por vezes o receio que eles possam ter com a transição para o primeiro ciclo. A atividade será realizada em duas ou três sessões em que eles irão passar a manhã no primeiro ciclo e realizar atividades e jogos com os alunos e professores do 1º ciclo.	Maria Fernanda Ribeiro Lourenço	Alunos (P3 F)	0 €	A.2.1.; A.2.3.; A.3.2.; B.1.1.; B.2.1; B.2.6.; B.2.7.; B.3.1.; B.3.4.; C.2.1.
mar; abr; mai; jun		Visitas de estudo: Quinta Pedagógica em Vagos; Museu do Brincar em Vagos; Ciência Viva em Aveiro; Museu Marítimo de Ílhavo.	As visitas de estudo mencionadas, estão limitadas à disponibilidade de transporte da autarquia. Apontamos para a realização de duas visitas de estudo. Uma no final do ano e outra a realizar durante o 2º período. Proporcionar contactos e aprendizagens em diferentes contextos e realidades. Conhecer para aprender...	Maria do Céu Pinho Oliveira Dias	Alunos (P3 A)	100 €	A.2.3.; A.3.2.; A.3.3.; B.1.1.; B.2.4.; B.2.5.; B.2.7.; B.3.1.; B.3.4.; B.3.5.; B.3.6.
mai		Meu corpo meus afetos	Sessões realizadas em 2 tempos letivos por turma e terão como objetivos: Promover a literacia para a saúde, e aquisição de competências, no que respeita à adoção de atitudes e comportamentos adequados face à sexualidade. Desenvolver a consciência de ser uma pessoa única no que respeita à sexualidade, à identidade, à expressão de género e à orientação sexual. Desenvolver atitudes positivas no que respeita à igualdade de género. Reconhecer a importância dos afetos e das relações interpessoais. Ser capaz de aceitar e integrar as mudanças físicas e emocionais associadas à sexualidade. Promover a autonomia e a individualidade do corpo.	Centro de Saúde de Mira; Ana Sofia da Costa Sampaio	Docentes; Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 5.º)	0 €	A.2.1.; A.2.3.; A.3.2.; B.1.1.; B.2.2.; B.2.3.; B.2.5.; B.3.3.; C.1.1.; C.1.2.; C.2.2.; C.2.3.; C.2.4.; C.3.1.; C.3.2.; C.3.3.

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Várias	Várias atividades relacionadas com o tema globalizante.	Anabela Mesquita Maranhao; Rosa Maria Neto Ribeiro Petronilho	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos		A.2.1.; A.2.2.; A.3.2.; B.2.2.; B.2.3.
		Ioga in (clusiva)	Uma sessão mensal de 45 a 60 minutos com os alunos CAA1, com o objetivo de promover a sua saúde mental, física, emocional e espiritual, inspiradas em técnicas de ioga, meditação e expressão dramáticas.	Maria Cândida Dias de Jesus Siegle	Alunos		A.2.3.; A.3.2.; B.1.1.; B.2.4.
		Estórias vividas, narradas e contadas	Serão contadas estórias pelas docentes, alunos e convidados. Antecipadamente, far-se-á um cenário e ensaiar-se-á uma pequena dramatização que acompanhará a estória. Toda a atividade será filmada, editada e publicada na página do agrupamento e no seu canal youtube.	Célia Manuel Sim Sim Dias Jesus	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º E; 3.º F; 2.º; 4.º)	60 €	A.1.1.; A.2.3.; A.3.1.; A.3.2.; A.3.4.; B.1.1.; B.2.2.; B.2.4.; B.3.1.; B.3.4.
		O poema da semana	Na sequência de pesquisa e de escolhas lideradas pelos alunos, proceder-se-á à afixação de um poema, semanalmente e em locais estratégicos da Escola. Objetivos: Contribuir para a formação de cidadãos ativos, conscientes e exigentes; Promover o gosto pela poesia; Desenvolver a capacidade de compreensão do texto literário.	José Carlos Martins de Jesus	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (11.º B; 11.º D; 12.º B)	100 €	A.2.1.; A.2.3.; A.3.2.; B.2.5.; C.1.2.; C.2.1.
		Blog / Facebook Literacia do Ser	Dinamização semanal do blog "Literacia do Ser", publicando o resumo das atividades realizadas ao longo da semana para divulgar e promover o Agrupamento. As publicações serão republicadas na página do Facebook do projeto.	Maria Cândida Dias de Jesus Siegle	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos		A.3.4.; B.3.6.; C.3.1.
		Peer training	Realização de curtas ações de formação entre pares para partilhar recursos e ferramentas ligados ao ioga, meditação, inteligência emocional...a decorrer nas interrupções letivas.	Maria Cândida Dias de Jesus Siegle	Docentes		B.2.6.; B.2.7.; B.3.1.
		Família + perto da Escola	Pretende-se com esta atividade que os pais se envolvam mais na vida escolar dos seus educandos através da sua vinda à sala de aula para ler uma história, fazer um jogo/ experiência ou partilhar algo sobre a sua profissão...	Ana Teresa Ramos Manco	Alunos (2.º O; 3.º)		A.3.2.; B.1.1.; B.2.2.
		Atividade de cálculo mental: Jogo do 24 e Super T.	Realização de jogos em sala de aula para: Exercitar o cálculo mental; Exercitar a capacidade de fazer estimativas; Desenvolver o hábito de relacionar números entre si; Ampliar os conhecimentos matemáticos. Desenvolver o gosto pela matemática.	Rui Jorge João Pratas; Maria Madalena Gomes Fonseca; Maria de Fátima Simões Ferreira da Silva; Ana Sofia da Costa Sampaio; Albertina Mª de Sousa Alves Janeiro; Aida Maria dos Santos Silva	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 5.º)		B.2.2.; B.3.1.; B.3.2.; B.3.5.; C.1.1.
		Promoção do bem-estar socioemocional em crianças em idade escolar.	Serão realizadas 2 sessões psicoeducativas (Relações interpessoais e bullying) por turma e integra-se no projeto o Gabinete de Apoio ao Aluno e a feira da saúde. Promover literacia para a saúde e a adoção e/ou integração de atitudes e comportamentos adequados no que concerne à saúde mental. Comunicar de forma positiva, eficaz e assertiva. Desenvolver valores de cidadania, de solidariedade e de respeito pelas diferenças. Construir relações positivas com os outros e com o meio ambiente. Promover relações interpessoais salutaras, potenciadoras de crescimento e desenvolvimento saudável, bem como do bem-estar físico e mental.	Centro de Saúde de Mira; Ana Sofia da Costa Sampaio	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 5.º)		A.2.1.; A.2.3.; A.3.2.; B.1.1.; B.2.2.; B.2.3.; B.2.5.; B.3.3.; C.1.1.; C.1.2.; C.2.1.; C.2.2.; C.2.3.; C.2.4.; C.3.1.; C.3.2.; C.3.3.

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Literacia do Ser	Sessões semanais de 45 a 60 minutos nas 9 turmas do Pré-escolar do Agrupamento, promotoras do desenvolvimento pessoal das crianças, inspiradas em técnicas de ioga, meditação e expressão dramáticas, feitas em regime de itinerância, coadjuvando a titular de turma, apoiadas por parcerias. Tem como objetivo promover a saúde mental, física, emocional e espiritual.	Maria Cândida Dias de Jesus Siegle	Alunos (Todas as turmas do P3)		A.2.3.; A.3.2.; B.1.1.; B.2.2.; B.2.3.; B.2.6.; B.3.5.
		Oficinas	As oficinas a desenvolver têm os seguintes objetivos: - Ampliar o conhecimento da comunidade educativa sobre diversas temáticas artísticas. - Valorizar as expressões artísticas como formas de intervenção.	Outros; Maria do Rosario Monteiro de Figueiredo	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos	250 €	A.2.1.; A.2.3.; A.3.2.; B.2.1.; B.2.3.; B.2.5.; B.3.4.; C.1.2.; C.3.1.
		Multimédia e Redes sociais do PNA	No contexto das ações dinamizadas pelo Plano Nacional das Artes do AEMira, serão produzidos cartazes, folhetos, guiões, convites, videoclipes e notícias que serão divulgados nas redes sociais do PNA e em outras redes institucionais. Os seus objetivos são os seguintes: - Criar formatos multimédia a partir de trabalhos dos alunos, para modelagem e memória futura. - Divulgar as ações formativas sob a égide do PNA, - Partilhar online as notícias. - Envolver a comunidade educativa, utilizando as formas de comunicação presenciais e à distância, nomeadamente as que envolvem o email institucional, o blogue, o facebook, o instagram, o padlet e a página do AEM.	Outros; Maria do Rosario Monteiro de Figueiredo	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos	20 €	A.2.1.; A.2.3.; A.3.4.
		Saúde mental em saúde escolar	Atividades conducentes a uma melhor saúde mental.	Ana Isabel Oliveira das Neves Rocha; Ana Sofia Dinis Batata; Fernando Jorge Cristina Oliveira Pleno; Isabel Maria da Costa Lourenço; José Manuel Rodrigues Simões; Luis Carlos Domingues Balseiro; Maria Fernanda Neves Queiroz; Tatiana Filipa Soares Silva Teixeira	Alunos (1.º I; 3.º L; 4.º M; 2.º J)		A.2.3.; A.3.2.; B.1.1.
		Projeto - A hora do Super Quinas	Atividades escolares/desportivas	Ana Isabel Oliveira das Neves Rocha; Ana Sofia Dinis Batata; Fernando Jorge Cristina Oliveira Pleno; Isabel Maria da Costa Lourenço; José Manuel Rodrigues Simões; Luis Carlos Domingues Balseiro; Maria Fernanda Neves Queiroz; Tatiana Filipa Soares Silva Teixeira	Alunos (1.º I; 3.º L; 4.º M; 2.º J)		A.2.3.; A.3.2.; B.1.1.; B.2.1.; B.2.5.
		CPCJ	Atividades conducentes a uma cidadania saudável.	Ana Isabel Oliveira das Neves Rocha; Ana Sofia Dinis Batata; Fernando Jorge Cristina Oliveira Pleno; Isabel Maria da Costa Lourenço; José Manuel Rodrigues Simões; Luis Carlos Domingues Balseiro; Maria Fernanda Neves Queiroz; Tatiana Filipa Soares Silva Teixeira	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º I; 3.º L; 4.º M; 2.º J)		A.2.3.; B.2.7.; B.3.6.; C.2.1.

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		-Heróis da Fruta	-Atividades programadas no atinente a uma alimentação equilibrada e saudável.	Ana Isabel Oliveira das Neves Rocha; Ana Sofia Dinis Batata; Fernando Jorge Cristina Oliveira Pleno; Isabel Maria da Costa Lourenço; José Manuel Rodrigues Simões; Luis Carlos Domingues Balseiro; Maria Fernanda Neves Queiroz; Tatiana Filipa Soares Silva Teixeira	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º I; 3.º L; 4.º M; 2.º J)		A.2.1.; A.2.3.; A.3.2.; B.1.1.; B.2.1; B.2.5.; B.3.4.; B.3.6.
		-Literacia Digital	Atividades de iniciação ao correto manuseamento de computadores e pesquisas seguras...	Ana Isabel Oliveira das Neves Rocha; Ana Sofia Dinis Batata; Fernando Jorge Cristina Oliveira Pleno; Isabel Maria da Costa Lourenço; José Manuel Rodrigues Simões; Luis Carlos Domingues Balseiro; Maria Fernanda Neves Queiroz; Tatiana Filipa Soares Silva Teixeira	Alunos (1.º I; 3.º L; 4.º M; 2.º J)		A.2.3.; A.3.2.; B.1.1.; B.2.1; B.2.3.; B.2.4.; B.2.6.; B.3.1.; B.3.3.; B.3.4.
		Comemoração de datas alusivas às Ciências Naturais e Matemática	Comemoração de datas mais relevantes no âmbito das Ciências e da Matemática para promover, através da consciencialização e da ação, o conhecimento e aquisição de competências que contribuem para a realização pessoal, profissional, e social bem como a participação ativa dos alunos na vida escolar e comunitária.	Rui Jorge João Pratas; Maria Madalena Gomes Fonseca; Maria de Fátima Simões Ferreira da Silva; Ana Sofia da Costa Sampaio; Albertina Mª. de Sousa Alves Janeiro; Aida Maria dos Santos Silva	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 5.º)	100 €	A.2.3.; A.3.2.; B.1.1.; B.2.1; B.2.2.; B.2.5.; B.3.6.; C.2.1.; C.2.3.
		Arte Conta	O projeto ARTE CONTA, a dinamizar sob a égide do Plano Nacional das Artes, conta com a colaboração da Câmara Municipal de Mira no transporte de alunos e visa desenvolver o trabalho em rede com o Museu do Território da Gândara, o Atrium de Mira, a Casa Gandareza do Seixo, as Universidades de Coimbra e de Aveiro, e outras entidades nacionais e internacionais. As atividades incidem sobre exposições e propostas contidas no folheto do projeto. Têm os seguintes objetivos: - Estimular a aproximação da comunidade educativa às artes, através de sessões de animação de leitura, de workshops, de exposições, de saídas de campo e de visitas a museus. - Desenvolver uma parceria profícua em articulação com o artista residente, Carlos Lourenço. - Despertar a sensibilidade estética e artística dos nossos jovens. - Envolver as artes no desenvolvimento curricular. - Reciclar criativamente desperdícios. - Ampliar o leque de vivências facultado pela escola.	Outros; Maria do Rosario Monteiro de Figueiredo	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	100 €	A.2.1.; A.2.3.; A.3.2.; B.2.2.; B.2.3.; B.2.6.; B.3.1.; B.3.5.; C.1.2.

Visão global do PAA

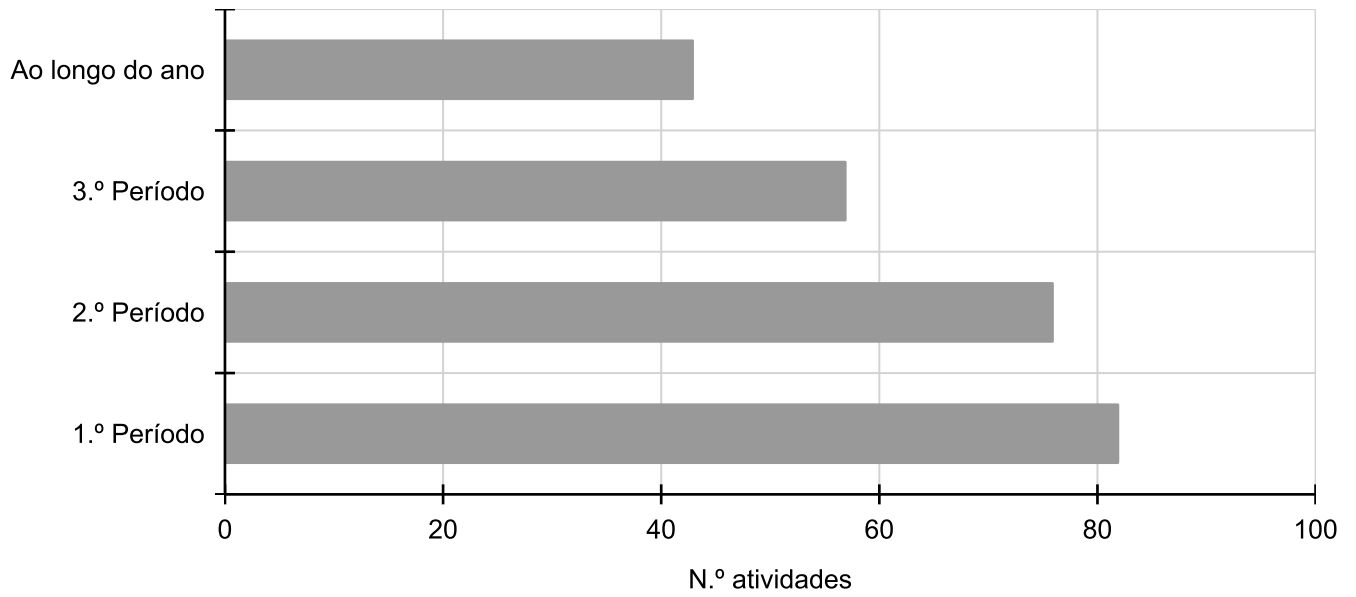
Categoria / Modalidade	N.º atividades	%
Atividade desportiva	4	1,57
Avaliação interna	1	0,39
Concurso	9	3,54
Conferência/Palestra/Debate	6	2,36
Convívio/Comemoração	95	37,4
Dia/Semana da escola/agrupamento	17	6,69
Eco-escolas	21	8,27
Exposição/Mostra	21	8,27
Formação de pessoal docente	2	0,79
Formação de pessoal não docente	0	0
Intercâmbio	0	0
Outro	25	9,84
Projeto de educação para a saúde (PES)	10	3,94
Projeto em parceria com entidade externa	9	3,54
Projeto/clube interno	10	3,94
Visita de estudo	24	9,45
Total	254	99,99

Objetivo do Projeto Educativo	N.º atividades	%
Plasmar a visão estratégica da escola, de forma clara, coerente e assertiva, nos documentos orientadores referenciais	14	0,90
Mobilizar a comunidade educativa para o cumprimento das metas e objetivos educacionais, motivando docentes e não docentes e incentivando à participação crianças, alunos, pais e encarregados de educação.	73	4,68
Valorizar as lideranças intermédias e outros níveis de liderança	3	0,19
Fomentar o desenvolvimento de projetos, parcerias e soluções que promovam a qualidade das aprendizagens	103	6,60
Implementar práticas de gestão e organização das crianças e dos alunos tendo por referência critérios pedagógicos	16	1,03
Promover um ambiente escolar desafiador da aprendizagem, seguro, saudável, ecológico, socialmente acolhedor, inclusivo e cordial	200	12,82
Organizar a afetação de recursos humanos e materiais com base em critérios circunstanciados e prospectivos	9	0,58
Aperfeiçoar os processos de comunicação interna e externa da escola	29	1,86
Promover o desenvolvimento pessoal e emocional das crianças e dos alunos e apoiar o seu bem estar	186	11,92
Programar uma oferta educativa adaptada às necessidades de formação dos alunos com vista ao desenvolvimento do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória	58	3,72
Valorizar a dimensão lúdica no desenvolvimento das atividades de animação e de apoio às famílias/atividades de enriquecimento curricular	75	4,81
Adequar a oferta educativa aos interesses dos jovens e dos adultos e às necessidades de formação da comunidade envolvente.	37	2,37
Desenvolver práticas de organização e gestão do currículo e da aprendizagem para uma educação inclusiva	41	2,63
Promover a integração curricular de atividades culturais, científicas, artísticas e desportivas	140	8,97
Incentivar a aplicação de planos de inovação curricular e pedagógica	22	1,41
Promover a articulação curricular vertical e horizontal, bem como a articulação com atividade de apoio à família ou projetos transversais no âmbito da estratégia de educação para a cidadania	30	1,92
Implementar estratégias de ensino e aprendizagem orientadas para o sucesso	92	5,90
Promover a equidade e a inclusão implementando e reajustando os apoios necessários para grupos de risco e práticas de promoção da excelência escolar.	7	0,45
Prevenir a retenção, o abandono e a desistência	11	0,71
Diversificar práticas, técnicas e instrumentos de avaliação, destacando a sua vertente formativa com vista à melhoria da qualidade do ensino e da aprendizagem	39	2,50
Fomentar a utilização, a diversificação, a adequação e a rentabilização dos recursos educativos	44	2,82
Impulsionar o envolvimento dos pais e encarregados de educação na vida escolar dos seus educandos	68	4,36
Criar mecanismos de desenvolvimento do currículo assentes em três níveis de regulação - 1. autorregulação, 2. regulação por pares, 3. regulação pelas lideranças - para uma melhoria das práticas letivas	3	0,19
Melhorar os resultados do ensino básico, do ensino secundário científico e humanístico e do ensino secundário profissional	24	1,54
Melhorar os resultados para a equidade, inclusão e excelência	34	2,18
Incrementar a participação de crianças e alunos na vida da escola e na assunção de responsabilidades	57	3,65
Normalizar o cumprimento das regras e reduzir as ocorrências disciplinares e a aplicação de medidas sancionatórias	9	0,58
Estimular o envolvimento dos alunos em ações de solidariedade e cidadania (como trabalho voluntário, ações de solidariedade, de apoio à inclusão, de participação democrática)	19	1,22
Consolidar o impacto da escolaridade no percurso dos alunos, quer por via da inserção académica, profissional ou da vida pós-escolar	6	0,38
Reforçar o grau de satisfação da comunidade educativa com a sua escola	74	4,74
Valorizar os resultados académicos e sociais dos alunos	15	0,96
Fortalecer o contributo da escola para o desenvolvimento da comunidade envolvente através da sua participação em iniciativas locais, da cedência de espaços e equipamentos e da oferta de atividades culturais e formativas	22	1,41
Total	1560	100,00

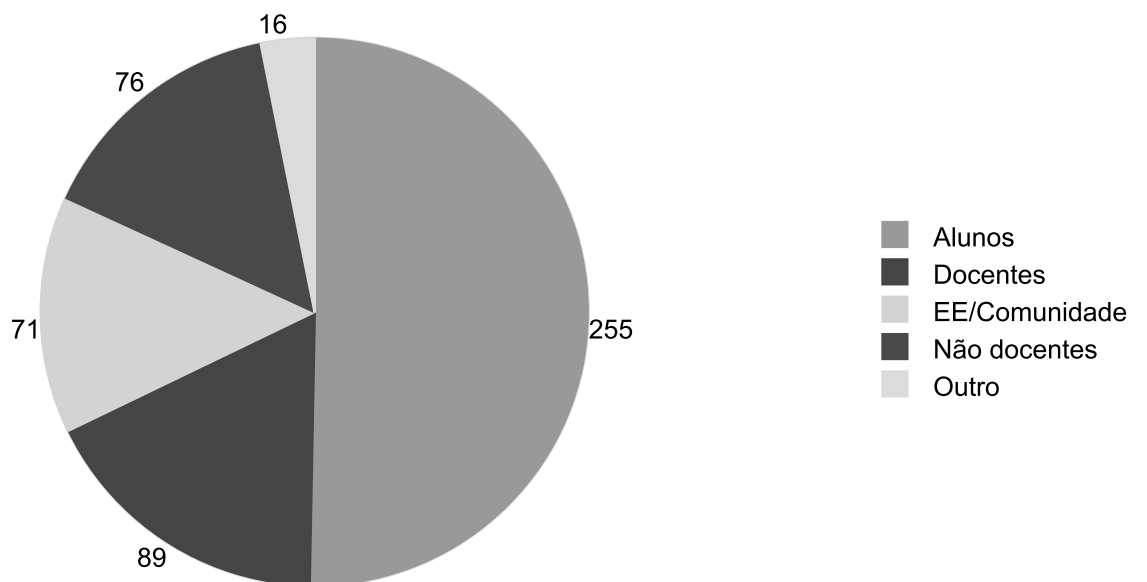
Estrutura/Área	N.º atividades	%
Bibliotecas Escolares	19	7,01
Câmara Municipal de Mira	1	0,37
Cidadania e Desenvolvimento	6	2,21
Clube Europeu	1	0,37
CPCJ	5	1,85
Departamento 1º CEB	105	38,75
Departamento Ciências Exatas e Experimentais	16	5,90
Departamento Ciências Sociais e Humanas	22	8,12
Departamento de Expressões	10	3,69
Departamento de Línguas	22	8,12
Departamento Pré-Escolar	40	14,76
Outros	6	2,21
Plano de Educação para a Saúde	6	2,21
Plano Nacional de Artes	7	2,58
Rede de Bibliotecas de Mira	1	0,37
Unidade de Saúde Pública - Centro de Saúde de Mira	4	1,48
Total	271	100,00

Ano de escolaridade	N.º atividades	%
P3	38	5,31
1.º	113	15,80
2.º	107	14,97
3.º	117	16,36
4.º	110	15,38
5.º	47	6,57
6.º	46	6,43
7.º	30	4,20
8.º	28	3,92
9.º	31	4,34
10.º	18	2,52
11.º	17	2,38
12.º	13	1,82
Total	715	100,00

Calendarização

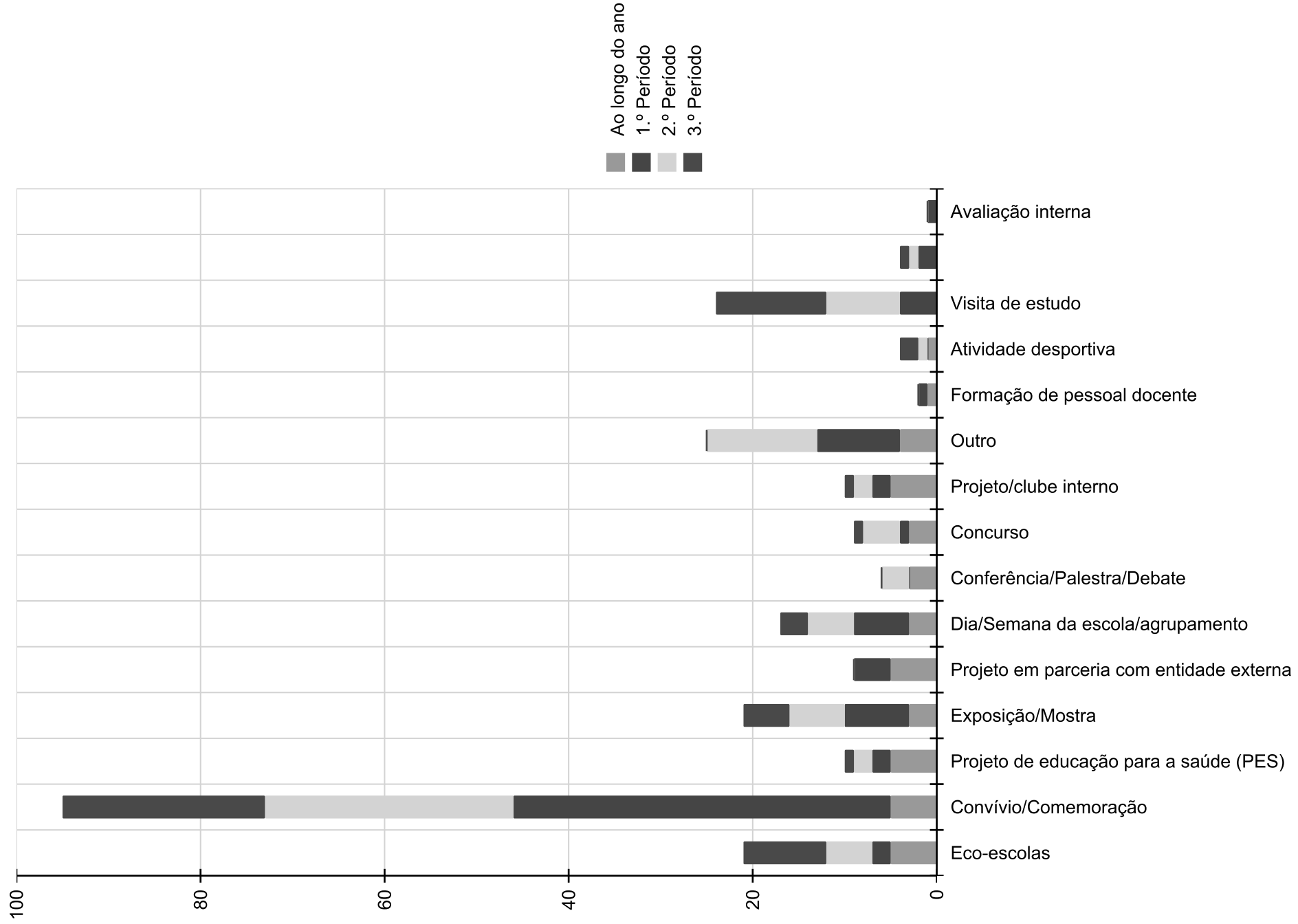


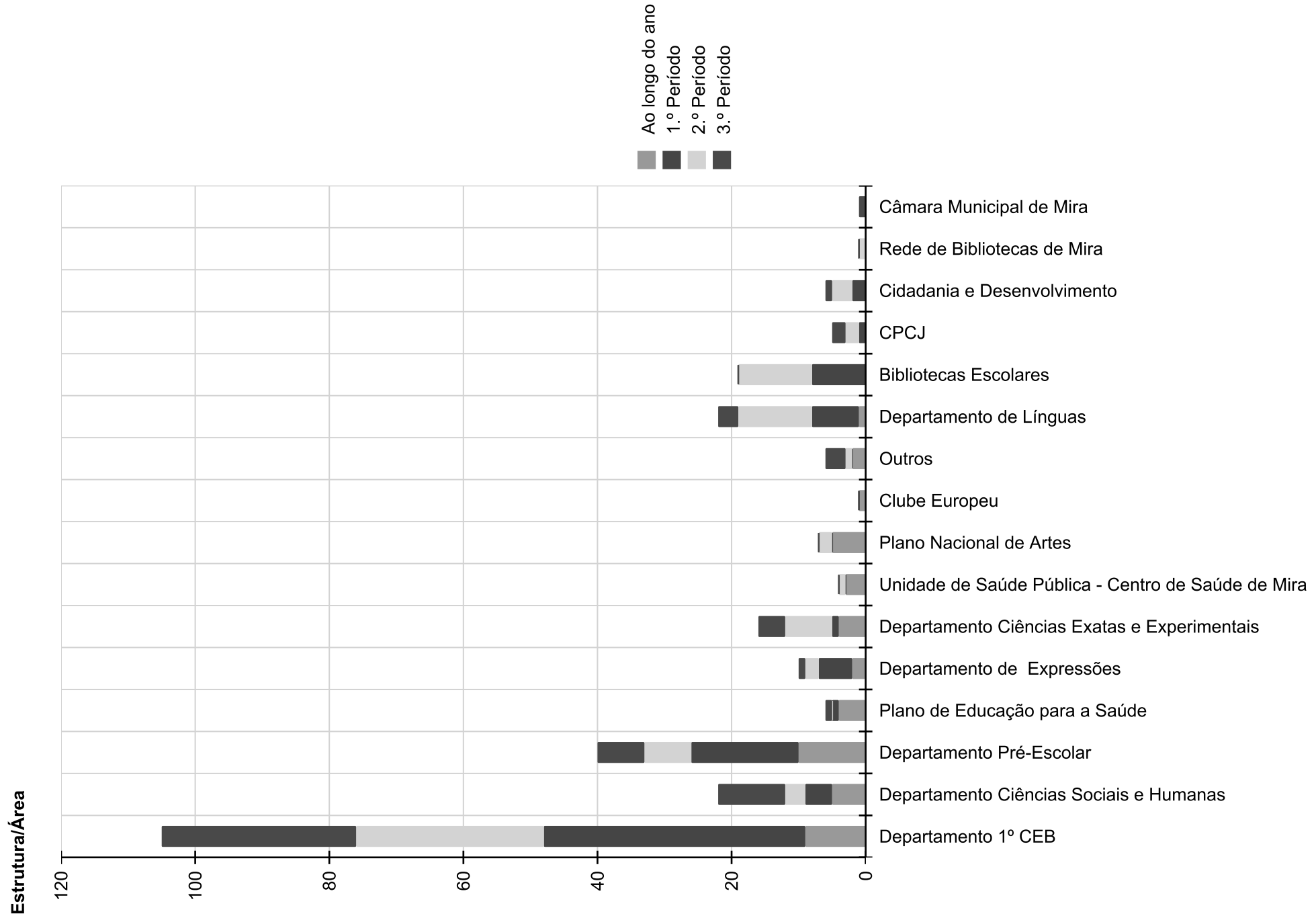
Público-alvo



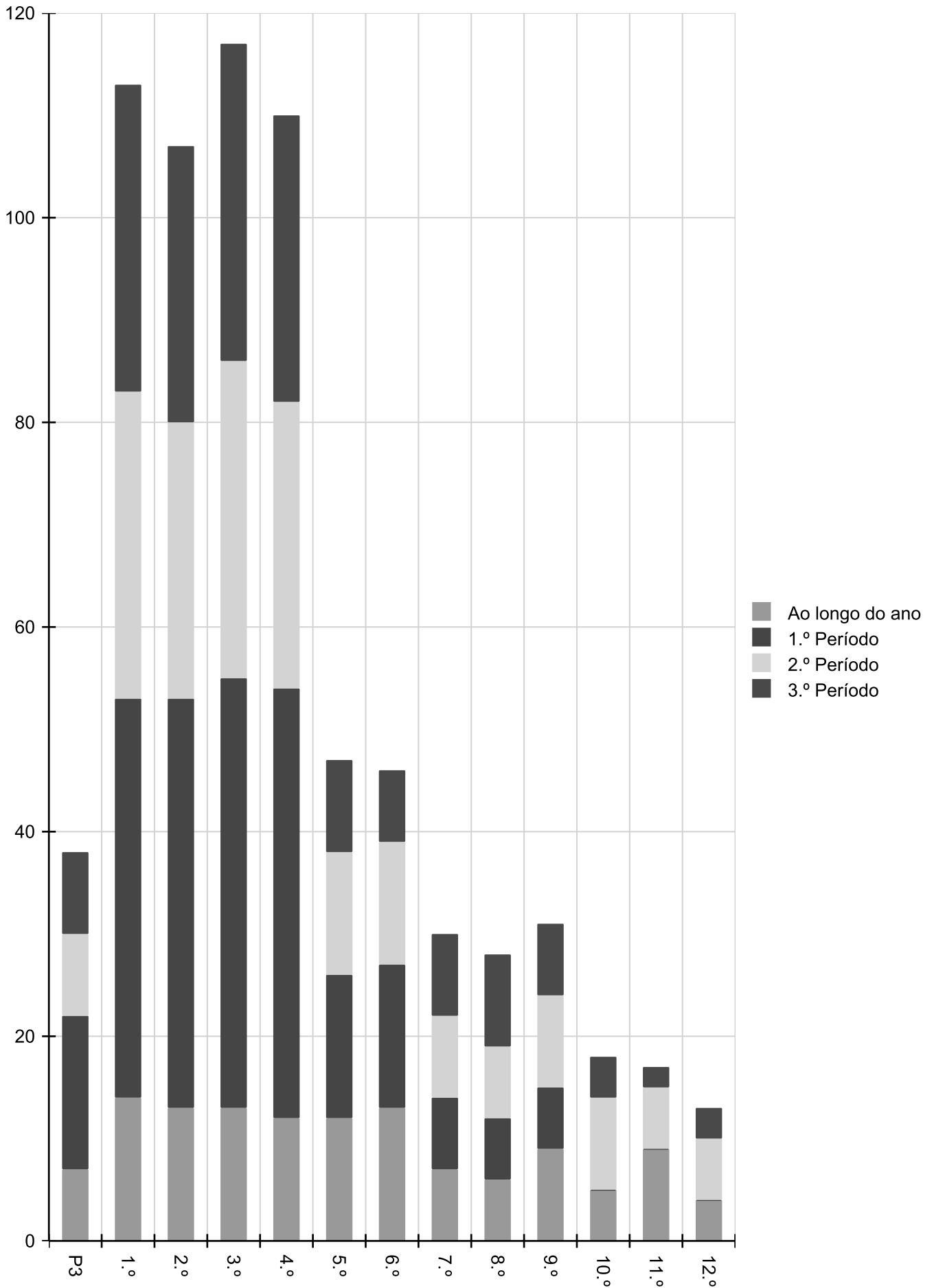
Distribuição ao longo do tempo

Categoria/Modalidade





Ano de escolaridade



Público-alvo

