

INFORMAÇÃO-PROVA

História

2025

Prova Código 19

9º Ano de Escolaridade

O presente documento divulga informação relativa à prova de Equivalência à Frequência do 3º ciclo do Ensino Básico da disciplina de História, a realizar em 2025 pelos alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudo instituídos pela legislação em vigor.

A presente informação dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material autorizado
- Duração

1. INTRODUÇÃO

O presente documento tem como finalidade divulgar as características da Prova de Equivalência à Frequência da disciplina de História (3.º ciclo do ensino básico), a realizar pelos alunos em 2025. Com esta informação pretende-se dar a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios gerais de classificação;
- Material;
- Duração.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação relativa a estas provas e do programa da disciplina.

2. OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova tem por referência o Programa de História em vigor para o 3º Ciclo do Ensino Básico e as Aprendizagens Essenciais. Esta prova permite avaliar aptidões/capacidades e conhecimentos, em prova escrita de duração limitada, nos seguintes domínios: Tratamento de informação/utilização de fontes, Compreensão Histórica (temporalidade / espacialidade/ contextualização) e Comunicação em História.

3. CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA

Relativamente aos domínios acima referidos, a prova pretende avaliar se os alunos são capazes de:

3. CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA

- Interpretar fontes de natureza diversa (texto, imagens, gráficos, mapas, diagramas).
 - Selecionar e identificar informação explícita e implícita das fontes.
 - Situar no espaço e no tempo diferentes aspetos das sociedades humanas em evolução e interação.
 - Distinguir, numa dada realidade, aspectos de ordem demográfica, económica, social, política e cultural e estabelecer conexões e inter-relações entre eles.
 - Conhecer as realizações culturais de vários povos em épocas e espaços diferentes (objetos do quotidiano, formas de arte, etc.).
 - Formular hipóteses de interpretação de factos históricos.
 - Utilizar conceitos e generalizações, em particular da área das ciências sociais, na compreensão de situações históricas.
-
- A prova apresenta sete grupos de itens.
 - Todos os grupos são constituídos por itens de construção.
 - A prova pode incluir os itens da tipologia incluída no quadro que se segue:

Tipologia de itens	
Itens de seleção	Escolha múltipla Verdadeiro/Falso
Itens de construção	Resposta curta Resposta restrita Resposta extensa

A prova é cotada para **100 pontos**.

A distribuição da cotação pelos temas apresenta-se no Quadro 2.

Quadro 2 – Distribuição da cotação

	Tema	Cotação (pontos)
7º Ano	<ul style="list-style-type: none">• Das sociedades recoletoras às primeiras civilizações.• A herança do Mediterrâneo antigo.	22 pontos
8º Ano	<ul style="list-style-type: none">• Expansão e mudança nos séculos XV e XVI.• O arranque da Revolução Industrial e o triunfo das Revoluções Liberais.	24 pontos
9º Ano	<ul style="list-style-type: none">• A Europa e o mundo no limiar do século XIX.• Da “Grande Depressão” à II Guerra Mundial.	54 pontos
		100 pontos

3. CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA

Total

4. CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A prova é cotada na escala percentual de 0 a 100 pontos, sendo a classificação final expressa na escala de níveis de 1 a 5, de acordo com a tabela:

Percentagem	Nível
0 a 19	1
20 a 49	2
50 a 69	3
70 a 89	4
90 a 100	5

Critérios Gerais de Classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

ITENS DE SELEÇÃO

Escolha Múltipla

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta. São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada: uma opção incorreta; mais do que uma opção. Não há lugar a classificações intermédias.

Associação / Correspondência

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. Considera-se incorreta qualquer associação/correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.

Ordenação

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja integralmente correta e completa. São classificadas com zero pontos as respostas em que seja apresentada uma sequência incorreta; seja omitido, pelo menos, um dos elementos da sequência solicitada. Não há lugar a classificações intermédias.

ITENS DE CONSTRUÇÃO (resposta curta, resposta restrita, resposta extensa)

As formulações respeitantes aos conteúdos apresentadas nos critérios específicos de classificação não devem ser entendidas de forma rígida, mas como indicadoras da linha interpretativa considerada correta.

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita e de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Nos itens de resposta restrita e de resposta extensa, a classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea do desempenho no domínio específico da disciplina e no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa.

5. DURAÇÃO

A prova tem a duração de 90 minutos

6. MATERIAL AUTORIZADO

O aluno só pode usar na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta indelével.

Não é permitido o uso de lápis, de “esferográfica-lápis”, nem de corretor.