

INFORMAÇÃO-PROVA

FRANCÊS

2025

Prova 16

3.º Ciclo do Ensino Básico

O presente documento divulga informação relativa à prova de Equivalência à Frequência do ensino 3.º Ciclo da disciplina de Francês, a realizar em 2024 pelos alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudo instituídos pela legislação em vigor.

A presente informação dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material autorizado
- Duração

Objeto de avaliação

A prova tem por referência as Aprendizagens Essenciais, o Perfil do aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória e o Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas.

Na prova, é objeto de avaliação a compreensão do oral, a interação/produção escritas, interação/produção orais e a leitura.

Caracterização da prova

- Componente escrita da prova - são avaliadas a compreensão do oral, interação e produção escritas;
- Componente oral da prova – são avaliadas a interação e a produção orais bem como a leitura.

A classificação da disciplina corresponde à média aritmética simples das classificações das duas componentes, expressas na escala de 0 a 100 pontos.

PROVA ESCRITA

As respostas são registadas no enunciado da prova.

A prova inclui itens de seleção e itens de construção.

A distribuição da cotação pelos grupos e a tipologia dos itens apresenta-se no Quadro I.

Quadro I - Valorização dos domínios da prova e tipologia de itens

Grupos/ Domínios	Tipologia de itens	Número de itens	Cotações
I - Oralidade	Itens de seleção • escolha múltipla • associação/correspondência • ordenação	8 a 10	10 a 15 pontos
II - Escrita	Itens de seleção • escolha múltipla • associação/correspondência • ordenação Itens de construção • resposta curta • resposta restrita • transformação de frases	12 a 15	65 a 70 pontos
	Item de construção • resposta extensa		20 pontos

PROVA ORAL

A prova oral é constituída por três momentos.

1.º Momento

- Leitura de um excerto de texto.

2.º Momento

- Interação a partir de um suporte oral, visual e/ou escrito.

3.º Momento

- Produção de um comentário sobre um tópico da atualidade ou um tema à escolha.

Os domínios, os conteúdos e a distribuição da cotação pelos grupos apresentam-se no Quadro II.

Quadro II - Valorização dos domínios, tópicos ou conteúdos da prova

Domínio - Oralidade	Competência comunicativa	Cotação
Leitura/compreensão/ interação	<ul style="list-style-type: none"> • Leitura e compreensão do essencial de um texto simples, breve e claro relacionado com os aspetos da vida quotidiana; • Seleção de informação concreta em textos simples; • Produção de enunciados simples usando vocabulário de uso corrente e frases com estruturas gramaticais elementares. 	50 pontos
Produção	<ul style="list-style-type: none"> • Produção de um comentário a partir de suportes variados. 	50 pontos

Cr terios gerais de classifica o

PROVA ESCRITA

Os cr terios de classifica o t m por base os descritores do *Quadro Europeu Comum de Refer ncia para as L nguas* e as Aprendizagens Essenciais.

A classifica o a atribuir a cada resposta resulta da aplica o dos cr terios gerais e dos cr terios espec ficos de classifica o apresentados para cada item e   expressa por um n mero inteiro.

As respostas ileg veis ou que n o possam ser claramente identificadas s o classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omiss o ou de engano na identifica o de uma resposta, esta pode ser classificada se for poss vel identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, n o eliminando inequivocamente a resposta que n o deseja que seja classificada, deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

  atribu da a classifica o de zero pontos a respostas que n o correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido.

As provas ser o classificadas numa escala de 0 a 100 pontos.

Itens de sele o

• Escolha m ltipla

A cota o total do item   atribu da  s respostas que apresentem de forma inequ voca a  nica op o correta.

S o classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada uma op o incorreta. N o h  lugar a classifica es interm dias.

• Associa o / correspond ncia

A classifica o   atribu da de acordo com o n vel de desempenho.

Itens de constru o

• Resposta curta / restrita

A classifica o   atribu da de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

Os cr terios de classifica o das respostas aos itens de resposta curta podem apresentar-se organizados por n veis de desempenho. A cada n vel de desempenho corresponde uma dada pontua o.

A descodifica o e interpreta o das mensagens e a formula o de repostas, atendendo   forma (40%) e ao conte do (60%), implicam a atribui o da cota o total.

Ser o fatores de desvaloriza o:

- erros a n vel ortogr fico e morfossint tico;
- vazio de conte do;
- elabora o de respostas com base na transcri o, sempre que as perguntas n o sejam diretas.

É atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido.

• Resposta extensa

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Os descritores de níveis de desempenho da produção escrita integram os parâmetros: Tema e Tipologia, Coerência e Pertinência da Informação, Estrutura e Coesão, Morfologia e Sintaxe, Repertório Vocabular, Ortografia.

Serão fatores de desvalorização:

- erros ortográficos e/ou morfossintáticos;
- a não compreensão da proposta;
- fuga ao tema escolhido;
- vazio de conteúdo;
- repetição de ideias.

Caso o texto não cumpra de forma inequívoca a instrução no que respeita ao tema e ao tipo de texto, deve ser classificado com zero pontos em todos os parâmetros.

PROVA ORAL

Os critérios de classificação relativos a cada parâmetro apresentam-se organizados por níveis de desempenho. Qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho é classificada com zero pontos.

A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. Se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração.

Serão invalidadas e classificadas com zero pontos respostas não correspondentes às perguntas feitas (qualquer que seja a qualidade do texto ou discurso produzido).

As respostas serão avaliadas por níveis de desempenho, de acordo com os seguintes parâmetros:

Leitura – Pronúncia (clareza e correção); Fluência; Expressividade;

Interação / Produção – Âmbito (gramatical e vocabular); Correção/Controlo (gramatical/ vocabular e fonológico); Fluência; Desenvolvimento Temático, Coerência e Coesão.

A Prova Oral será realizada perante um júri que procederá à sua avaliação.

Material autorizado

PROVA ESCRITA

O examinando apenas pode usar na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas no enunciado da prova.

Não é permitida a consulta de dicionários unilingues e bilingues.

Não é permitido o uso de corretor.

PROVA ORAL

O material necessário será fornecido pelo júri ao aluno no momento da realização da prova.

Duração

A prova escrita tem a duração de 90 minutos.

A prova oral tem a duração máxima de 15 minutos.