



## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO 2023/2024

As aprendizagens essenciais do aluno são feitas tendo em atenção um processo progressivo da apreensão dos temas abordados. Para isso será necessário:

- Entender os conceitos a assimilar;
- Compreender a expressão oral e escrita;
- Pesquisar e tratar a informação de acordo com a estratégia escolhida (bibliografia, internet e fichas de apoio);
- Analisar e selecionar a informação obtida;
- Saber sintetizar e expressar a informação assimilada oralmente e por escrito;
- Saber trabalhar em grupo e acompanhar a dinâmica das aulas.

Estas competências são desenvolvidas de acordo com a interação de outras competências, nomeadamente as sociais tendo em conta a formação integral como cidadão.

O aluno terá de ter um papel ativo, fazendo um feedback constante na construção da sua aprendizagem.

Ao longo do módulo, o processo de avaliação será contínuo, tendo em atenção o empenho, autonomia e persistência no processo de aprendizagem.

A avaliação a atribuir no final de cada módulo resulta da ponderação atribuída a cada uma das competências/domínios exercitadas ao longo do módulo:

Economia e OEAG				
Domínio a avaliar	Competências	Instrumentos de avaliação	Peso específico	
CONHECIMENTOS/ CAPACIDADES	- Conhecimento dos termos e factos relativos aos temas abordados;	- Testes de avaliação	30%	70%
	- Compreensão de conceitos básicos;	- Grelha de observação para aferição oral de conhecimentos	10%	
	- Relacionamento dos factos e conceitos;	- Trabalhos escritos individuais ou de grupo:	30%	
	- Aplicação dos conhecimentos a novas situações;	- Relatórios		
- Realização de pesquisa e investigação, interpretando os resultados numa linguagem clara e objetiva.	- Pesquisa	- etc.		
ATTITUDES/ VALORES	- Respeita colegas e professores.	- Grelha de observação	6%	30%
	- Cumpre as regras de sala de aula.		6%	
	- Realiza as tarefas e respeita os prazos.		6%	
	- Apresenta o material necessário para a aula.		6%	
	- É pontual.		6%	

Grupo 430 - Economia e Contabilidade

## Critérios de Avaliação

### Ensino Profissional – Disciplinas lecionadas pelo Grupo 430 – Economia e Contabilidade - 2023/2024

Valores	Domínio cognitivo / Saber - 30%	Domínio operativo / Saber fazer - 40%	Domínio comportamental / Saber Estar - 30%
0 - 5	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Revela extrema dificuldade na interpretação de mensagens simples em diferentes códigos de linguagem simbólica e gráfica: tabelas, gráficos, representações cartográficas.</li> <li>Revela extrema dificuldade de interpretação de textos.</li> <li>Não conhece os conceitos específicos da disciplina.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Exprime-se com múltiplas dificuldades, oralmente e por escrito, em Língua Portuguesa.</li> <li>- Não utiliza os conceitos específicos da disciplina.</li> <li>- Não é capaz de empregar, mesmo de forma elementar, qualquer tipo de técnica de recolha e/ou tratamento de informação.</li> <li>- Não participa nas tarefas da aula.</li> <li>- Apresenta um nível manifestamente insuficiente de consecução das tarefas propostas.</li> <li>- Não revela interesse pelas atividades propostas.</li> <li>- Não manifesta atitudes e hábitos de trabalho.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Não é pontual.</li> <li>- Não apresenta o material essencial à disciplina, limpo, cuidado e devidamente organizado.</li> <li>- Não respeita nem cumpre as regras de conduta que passam por saber estar, falar, ouvir e ser cordial.</li> </ul>

<p><b>6 - 9</b></p>	<p>Revela dificuldades na interpretação de mensagens simples em diferentes códigos de linguagem simbólica e gráfica: tabelas, gráficos, representações cartográficas.</p> <p>- Revela dificuldade de interpretação de textos</p> <p>Não conhece alguns conceitos específicos da disciplina.</p>	<p>Exprime-se em Língua Portuguesa, oralmente e por escrito, ainda com algumas dificuldades.</p> <p>Utiliza, com alguma dificuldade alguns conceitos específicos da disciplina.</p> <p>Utiliza alguns recursos elementares ao nível das técnicas de recolha e tratamento de informação.</p> <p>Participa, ainda de forma pouco satisfatória, nas tarefas da aula.</p> <p>Apresenta um nível insuficiente de consecução das tarefas propostas.</p> <p>Não revela interesse pela maioria das atividades propostas.</p> <p>- Poucas vezes manifesta atitudes e hábitos de trabalho.</p>	<p>- Nem sempre é pontual.</p> <p>- Nem sempre apresenta o material essencial à disciplina, limpo cuidado e devidamente organizado.</p> <p>- Nem sempre respeita ou cumpre as regras de conduta que passam por saber estar, falar, ouvir e ser cordial.</p>
<p><b>10 - 13</b></p>	<p>- Interpreta de forma satisfatória mensagens em diferentes códigos de linguagem simbólica e gráfica: tabelas, gráficos, representações cartográficas e reconhece algumas relações simples.</p> <p>- Revela uma capacidade satisfatória de interpretação de textos.</p> <p>- Conhece a maioria dos conceitos específicos da disciplina.</p>	<p>Exprime-se em Língua Portuguesa, oralmente e por escrito, com alguma clareza e correção.</p> <p>Utiliza a maioria dos conceitos específicos da disciplina.</p> <p>Revela alguma capacidade de relação de conceitos simples.</p> <p>Utiliza satisfatoriamente alguns recursos: mapas, dicionários, enciclopédias, dados informáticos, para localizar e recolher informações necessárias à construção das suas aprendizagens.</p> <p>Participa, satisfatoriamente nas tarefas da aula.</p> <p>Revela alguma capacidade no domínio da expressão gráfica.</p> <p>Apresenta um nível satisfatório de consecução das tarefas propostas.</p> <p>Revela interesse pela maioria das atividades propostas.</p> <p>Manifesta atitudes e hábitos de trabalho.</p>	<p>- É pontual.</p> <p>- Apresenta habitualmente o material essencial à disciplina, limpo cuidado e devidamente organizado.</p> <p>- Respeita e cumpre globalmente as regras de conduta que passam por saber estar, falar, ouvir e ser cordial.</p>

<p><b>14 - 17</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Interpreta de forma bastante satisfatória mensagens em diferentes códigos de linguagem simbólica e gráfica: tabelas, gráficos, representações cartográficas.</li> <li>- Infere algumas relações gerais, a partir da análise de factos geográficos.</li> <li>- Revela boa capacidade de interpretação de textos.</li> <li>- Domina a maioria dos conceitos específicos da disciplina.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Exprime-se em Língua Portuguesa, oralmente e por escrito, com clareza e correção.</li> <li>- Utiliza os conceitos específicos da disciplina.</li> <li>- Revela capacidade de relação de factos.</li> <li>- Utiliza os recursos: mapas, dicionários, enciclopédias, dados informáticos, para localizar e recolher informações necessárias à construção das suas aprendizagens.</li> <li>- Revela capacidade satisfatória no domínio da expressão gráfica.</li> <li>- Revela uma boa participação nas tarefas da aula.</li> <li>- Apresenta um nível bastante satisfatório de consecução das tarefas propostas.</li> <li>- Revela interesse pela generalidade das atividades propostas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- É pontual.</li> <li>- Apresenta sempre o material essencial à disciplina, limpo, cuidado e devidamente organizado.</li> <li>- Identifica, respeita e cumpre as regras de conduta que passam por saber estar, falar, ouvir e ser cordial.</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Manifesta atitudes e hábitos de trabalho.</li> </ul>	

<p>18 - 20</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Interpreta de forma bastante satisfatória mensagens em diferentes códigos de linguagem simbólica e gráfica: tabelas, gráficos, representações cartográficas e apresenta factos e relações mediante a utilização adequada desses códigos.</li> <li>- Infere relações a partir da análise de factos geográficos.</li> <li>- Revela uma excelente capacidade de interpretação de textos.</li> <li>- Domina os conceitos específicos da disciplina.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Exprime-se em Língua Portuguesa, oralmente e por escrito, com muita clareza, correção e criatividade.</li> <li>- Aplica os conceitos específicos da disciplina.</li> <li>- Revela boa capacidade de relação de factos.</li> <li>- Seleciona e consulta corretamente alguns recursos: mapas, dicionários, enciclopédias, dados informáticos, para localizar e recolher informações necessárias à construção das suas aprendizagens.</li> <li>- Revela boa capacidade no domínio da expressão gráfica.</li> <li>- Revela uma excelente participação nas tarefas da aula.</li> <li>- Apresenta um excelente nível de consecução das tarefas propostas.</li> <li>- Manifesta criatividade e sentido crítico.</li> <li>- Revela total interesse pelas atividades propostas.</li> <li>- Manifesta atitudes e hábitos de trabalho.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- É pontual.</li> <li>- Apresenta sempre o material essencial à disciplina, limpo, cuidado e devidamente organizado.</li> <li>- Identifica e cumpre sempre as tarefas necessárias à construção do seu percurso de aprendizagem.</li> <li>- Identifica, respeita e cumpre sempre as regras de conduta que passam por saber estar, falar, ouvir e ser cordial.</li> </ul>
----------------	---	---	--

**Critérios gerais de classificação de testes de avaliação e trabalhos equivalentes:**

- Conhecimento dos conteúdos programáticos e vocabulário específico;
- Correção frásica e ortográfica;
- Apresentação de respostas completas quanto à forma e ao conteúdo;
- Integração dos suportes documentais nas respostas (textos, imagens, mapas, gráficos e outros);
- Apresentação de acordo com o exigido.