

## ENSINO PROFISSIONAL 2023/2024

### CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE MATEMÁTICA

Domínios	Descritores de desempenho	PASEO	Fontes de Informação/ Instrumentos de avaliação
<b>Conhecimentos e Capacidades</b>  70%	<p>Conhecer e compreender os procedimentos, técnicas, conceitos, propriedades e relações matemáticas.</p> <p>Adquirir o vocabulário e linguagem próprios da Matemática, por forma a serem capazes de descrever, explicar e justificar, oralmente e por escrito, as suas ideias, procedimentos e raciocínios, bem como os resultados e conclusões que obtêm</p> <p>Desenvolver a capacidade de utilizar os conhecimentos matemáticos para analisar, interpretar e resolver situações em contextos variados.</p> <p>Desenvolver a capacidade de resolver e formular problemas, incluindo os que envolvam áreas matemáticas diferentes e problemas de modelação matemática.</p>	<p><b>A.</b> Linguagens e textos</p> <p><b>B.</b> Informação e Comunicação</p> <p><b>C.</b> Raciocínio e resolução de problemas</p> <p><b>D.</b> Pensamento Crítico e pensamento criativo</p>	<p>- Fichas de verificação/avaliação de conhecimentos</p> <p>- Tarefas de aula (individuais ou de grupo)</p> <p>- Trabalhos de pesquisa</p> <p>- Apresentações orais</p> <p>- Participação oral</p> <p>Grelhas de observação</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Respeitar colegas e professores (5%)</li> <li>▪ Cumprir as regras de sala de aula (5%)</li> <li>▪ Cumprir as tarefas e respeitar os prazos (5%)</li> <li>▪ Apresentar material necessário (10%)</li> <li>▪ Ser assíduo e pontual (5%)</li> </ul>	<p><b>E.</b> Relacionamento interpessoal</p> <p><b>F.</b> Desenvolvimento pessoal e autonomia</p>	

**Nota:** Todos os instrumentos são possíveis, podendo no entanto não ser usados todos os que estão identificados para avaliar cada módulo.