

Disciplina de Tecnologias de Informação e Comunicação
Ano de Escolaridade 9º ano

Domínios (ponderação)	Aprendizagens essenciais	PASEO (conhecimentos, capacidades, atitudes) (Cada domínio articula com o PASEO e são trabalhadas competências mais de que uma vez)	Avaliação formativa Aplicação de fontes de informação que o professor considere mais adequadas	Avaliação classificatória Instrumentos
<p>* Segurança, Responsabilidade e Respeito em Ambientes Digitais (15%)</p>	<p>Adotar uma atitude crítica, refletida e responsável no uso de tecnologias, ambientes e serviços digitais:</p> <p>Ter consciência do impacto das tecnologias emergentes (por exemplo: realidade virtual, realidade aumentada e inteligência artificial) na sociedade e no dia a dia;</p> <p>Adotar práticas seguras de utilização de dispositivos móveis (por exemplo: riscos de acesso através de redes públicas, instalação de aplicações para dispositivos móveis de fontes credíveis e dados recolhidos durante a sua utilização);</p> <p>Analisar critérios para seleção e instalação de aplicações nos dispositivos móveis;</p> <p>Conhecer funcionalidades de configuração dos dispositivos móveis que condicionam a privacidade (por exemplo: georreferenciação, acesso à câmara e microfone do dispositivo);</p> <p>Conhecer e utilizar as normas relacionadas com direitos de autor, propriedade intelectual e licenciamento relativas à utilização e criação de aplicações para dispositivos móveis;</p> <p>Conhecer e utilizar as recomendações relativas à acessibilidade, no âmbito da criação de aplicações para dispositivos móveis, mesmo que de forma elementar.</p>	<p>A- Linguagens e textos</p> <p>B- Informação e comunicação</p> <p>C -Raciocínio e resolução de problemas</p> <p>D- Pensamentocrítico e pensamento criativo</p>	<p>Avaliação formativa(a privilegiar)</p> <p>São selecionadas de acordo com os domínios específicos de cada disciplina e com a especificidade dos alunos e tendo em conta do DL 54/2018 e demais normativos legais</p> <p>Teste Diagnóstico</p> <p>Fichas de Trabalho;</p> <p>Questionários (escritos e/ou práticos)</p>	<p>Avaliação sumativa</p> <p>Fichas de Trabalho;</p> <p>Trabalhos de projeto;</p> <p>Questionários (escritos e/ou práticos)</p> <p>Observação direta</p> <p>Testes</p>
<p>* Investigar e Pesquisar (20%)</p>	<p>Planificar estratégias de investigação e de pesquisa a realizar online:</p> <p>Formular questões que permitam orientar a recolha de dados ou informações pertinentes;</p> <p>Definir palavras-chave para localizar informação, utilizando mecanismos e funções de pesquisa;</p> <p>Utilizar o computador e outros dispositivos digitais como ferramentas de apoio ao processo de investigação e de pesquisa;</p>	<p>E- Relacionamento interpessoal</p> <p>F- Desenvolvimento pessoal e autonomia</p>		

Domínios (ponderação)	Aprendizagens essenciais	PASEO (conhecimentos, capacidades, atitudes) (Cada domínio articula com o PASEO e são trabalhadas competências mais de que uma vez)	Avaliação formativa Aplicação de fontes de informação que o professor considere mais adequadas	Avaliação classificatória Instrumentos
<p>* Os conteúdos dos domínios "Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais", "Investigar e Pesquisar", "Comunicar e colaborar", não deverão ser abordados de forma isolada. Sempre que possível, devem ser integrados em atividades e projetos desenvolvidos no âmbito dos conteúdos trabalhados no domínio "Criar e inovar".</p>				