

Agrupamento de Escolas de Mira

Educação Física



DOMÍNIOS/TEMAS	Ponderações	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO PARA UTILIZAÇÃO SUMATIVA, COM VISTA À CLASSIFICAÇÃO DOS ALUNOS	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PASEO
EDUCAÇÃO FÍSICA				
Perícias e manipulações	30%	Rubrica	<ul style="list-style-type: none"> - Participação; - Cooperação; - Relacionamento; - Destreza; - Amplitude/tempo de execução/número de repetições; - Correção; - Consistência; - Persistência; - Rigor. 	<ul style="list-style-type: none"> - Relacionamento interpessoal; - Desenvolvimento pessoal e autonomia; - Informação e comunicação; - Raciocínio e resolução de problemas; - Pensamento crítico e pensamento criativo; - Saber científico técnico e tecnológico; - Consciência e domínio do corpo; - Pensamento crítico e pensamento criativo;
Deslocamentos e equilíbrios	30%	Rubrica		
Jogos	40%	Rubrica		



PERFIL DE DESEMPENHO				
Critérios	Níveis de Desempenho			
	Muito Bom 90 a 100%	Bom 70 a 89%	Suficiente 50 a 69%	Insuficiente 0 a 49%
Participação	Executa com empenho os procedimentos e ações técnicas, seguindo as orientações estabelecidas.	<i>Nível de desempenho intermédio</i>	Nem sempre executa com empenho os procedimentos e ações técnicas, seguindo as orientações estabelecidas.	Não executa com empenho os procedimentos e ações técnicas, seguindo as orientações estabelecidas.
Cooperação	Aceita e dá sugestões que favorecem as suas ações e a dos seus pares, cumprindo regras de segurança, bem como da preparação, da arrumação e preservação do material.		Nem sempre aceita e dá sugestões que favorecem as suas ações e a dos seus pares, cumprindo regras de segurança, bem como da preparação, da arrumação e preservação do material.	Não aceita e/ou não dá sugestões que favoreçam as suas ações e a dos seus pares, cumprindo regras de segurança, bem como da preparação, da arrumação e preservação do material.
Relacionamento	Contribui sistematicamente para um ambiente de jogo sereno e agradável.		Nem sempre contribui para um ambiente de jogo sereno e agradável.	Não contribui para um ambiente de jogo sereno e agradável.
Destreza	Participa com empenho no aperfeiçoamento das suas habilidades motoras.		Nem sempre participa com empenho no aperfeiçoamento das suas habilidades motoras.	Não participa com empenho no aperfeiçoamento das suas habilidades motoras.
Amplitude/tempo de execução/número de repetições	Desenvolve capacidades motoras evidenciando aptidão muscular e aptidão aeróbica (resistência, velocidades, agilidade, força, flexibilidade).		Nem sempre desenvolve capacidades motoras evidenciando aptidão muscular e aptidão aeróbica (resistência, velocidades, agilidade, força, flexibilidade).	Não desenvolve capacidades motoras necessárias ao desenvolvimento de aptidão muscular e aptidão aeróbica (resistência, velocidades, agilidade, força, flexibilidade).
Correção	Realiza as provas/jogos, cumprindo corretamente as exigências elementares e técnicas.		Nem sempre realiza as provas/jogos, cumprindo corretamente as exigências elementares e técnicas.	Não realiza as provas/jogos nem cumpre corretamente as exigências elementares e técnicas.
Consistência	Executa os gestos/conteúdos de acordo com o modelo apresentado, evidenciando um padrão uniforme de correta execução.		Nem sempre executa os gestos/conteúdos de acordo com o modelo apresentado, evidenciando um padrão uniforme de correta execução.	Não executa os gestos/conteúdos de acordo com o modelo apresentado nem evidencia um padrão uniforme de correta execução.



Persistência	Não desiste de atingir os objetivos pretendidos, mantendo o interesse ao longo da atividade.		Não desiste de atingir os objetivos pretendidos, mas nem sempre mantém o interesse ao longo da atividade.	Desiste de atingir os objetivos pretendidos e não mantém o interesse ao longo da atividade.
Rigor	Compreende as regras do jogo e aplica-as com correção em exercícios individuais e em interação com os pares.		Compreende as regras do jogo, mas nem sempre as aplica com correção em exercícios individuais e em interação com os pares.	Não compreende as regras do jogo nem as aplica com correção em exercícios individuais e em interação com os pares.
Nota: Sempre que um aluno não se integre completamente no nível de proficiência objetivamente descrito, ser-lhe-á atribuída a classificação correspondente ao nível intermédio, tendo em conta a maior proximidade ao nível inferior ou superior ao descrito.				